

পাঠ্যপুথিৰ তালিকা

১।	ভাৰতী কুঁহিপাঠ —	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী	
২।	ধুনীয়া আখৰৰ চানেকি		৳
৩৩।	গণিতৰ আদিপাঠ		৳
৪।	ভাৰতী আদৰ্শ ধাৰাপাত		৳
৫।	Bharati English Reader		৳
৬।	Bharati Work Book		৳
৭।	শিশু গীত আৰু কবিতা — সহায়ক পুথি		৳
৮।	শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যক্ৰম		৳
৯।	বন্দনা		৳
১০।	চিত্ৰ ভাৰতী (১ম ভাগ)		৳
১১।	ভাৰতী পৰিবেশ পৰিচয় (১ম ভাগ)		৳

প্ৰধানাচাৰ্য, আচাৰ্য-আচাৰ্যা সকললৈ পৰামৰ্শ

- পাঠাদানৰ আৰম্ভণিতে পাঠযোজনা অতি প্ৰয়োজন।
- পাঠাদান আৰম্ভ হোৱাৰ আগতে বছৰৰ আৰম্ভণিতে বিষয় আচাৰ্যই শৈক্ষিক আঁচনি তৈয়াৰ কৰি প্ৰধানাচাৰ্যৰ অনুমোদন কৰাই ল'ব লাগে।
- পাঠ্যক্ৰম ভিত্তিত একক মূল্যাংকন হ'ব লাগে। ইয়াৰ বাবে নিৰ্দিষ্ট দিনটো (মূল্যাংকনৰ তাৰিখ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জ্ঞাত হ'ব লাগে।
- বিগত এককৰ শৈক্ষিক প্ৰতিবেদন (Academic Report) শ্ৰেণী অনুসৰি তৈয়াৰ কৰিব লাগে।
- একক সমাপ্তিৰ পিছত, পৰীক্ষাৰ বহী চাই পিছ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে বিশেষ পাঠাদান হোৱা দৰকাৰ।
- পৰীক্ষা পৰিষদে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰগতিপত্ৰ (Progress Report) ব্যৱহাৰ কৰিব।
- পাঠাদানৰ সময়ত প্ৰয়োজনীয় সহায়ক সামগ্ৰী (Teaching aids) ব্যৱহাৰ কৰাটো অতি প্ৰয়োজনীয়।

পৰীক্ষা পৰিষদ
শিশু শিক্ষা সমিতি, অসম

● পাঠ্যক্রমৰ নিৰ্দ্ধাৰণৰ উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য

- ১। সু-অভ্যাস সম্বন্ধে সচেতন কৰা।
- ২। শিশু স্বাস্থ্য গঠন কৰা।
- ৩। শিশুৰ মাজত নিজৰ মনৰ ভাৱ সুস্পষ্ট ভাৱে প্ৰকাশ কৰা ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰা।
- ৪। গুৰুজন, মহাপুৰুষ আৰু দেশৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা আৰু স্বাভাৱিক বোধ জাগৰিত কৰা।
- ৫। বৌদ্ধিক বোধ জাগৰিত কৰা।
- ৬। ৰুচিজ্ঞান আৰু সৌন্দৰ্যবোধৰ বিকাশ সাধন কৰা।
- ৭। ভাৰতীয় ভাৱধাৰাৰ দ্বাৰা সামাজিকৰণ কৰা।
- ৮। নিৰ্দিষ্ট পাঠ সঠিক সময়ত পূৰ্ণ কৰা।
- ৯। সামূহিক ক্ৰিয়া কলাপৰ মাধ্যমত শক্তিৰ বিকাশ সাধন কৰা।
- ১০। মনৰ মাজত লুকাই থকা সু-ভাৱনাবোধৰ বিকাশ কৰা।
- ১১। নিজৰ যোগ্যতাক কৰ্মক্ষেত্ৰত প্ৰতিপন্ন কৰা।
- ১২। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত সৎ গুণ গ্ৰহণ কৰাৰ ক্ষমতা বিকাশ কৰা।

ঃ পৰীক্ষাৰ বাবে নম্বৰ বিভাজন আৰু মূল্যাংকন বিধি :-

	বিষয়	ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	মূল্যাংকন বিধি
১	মাতৃভাষা (অসমীয়া)	১০০	১০০	লিখিত
২	ইংৰাজী	৫০+৫০	৫০+৫০	লিখিত, মৌখিক
৩	গণিত	১০০	১০০	লিখিত
৪	নীতিশিক্ষা	৫০	৫০	মৌখিক
৫	পৰিবেশ বিজ্ঞান	৫০	৫০	মৌখিক
৬	সংগীত	৫০	৫০	ব্যৱহাৰিক, মৌখিক (গ্ৰেড)
৭	ছবি অঁকা, হস্তকলা	৭৫+২৫	৭৫+২৫	(অংকন আৰু কাৰ্য) (গ্ৰেড)
৮	শাৰীৰিক	৫০	৫০	মৌখিক, ব্যৱহাৰিক (গ্ৰেড)
৯	যোগ	৫০	৫০	মৌখিক, ব্যৱহাৰিক (গ্ৰেড)

একক পৰীক্ষাৰ সময়সূচী :- ১ম একক জুন মাহৰ ৩য় সপ্তাহত, দ্বিতীয় একক ডিচেম্বৰ মাহৰ ৩য় সপ্তাহত অনুষ্ঠিত কৰাৰ।

একক পৰীক্ষাৰ বাবে পাঠদান কাৰ্য বন্ধ কৰিব নালাগে। পাঠদান কাৰ্য চলি থাকোতে নিৰ্দিষ্ট বিষয়ৰ একক পৰীক্ষা লোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

বাৰ্ষিক সৰ্বযোগ প্ৰগতিৰ ফলাফল :- একক মূল্যাংকনৰ পৰা ২০%, ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পৰা ৩০% আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পৰা ৫০%

বিষয় - মাতৃভাষা (অসমীয়া)		পাঠ্যপুথি - ভাৰতী কুঁহিপাঠ (১ম ভাগ)		ছয়মাহিলি	: ১০০
ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাত				বছৰেকীয়া	: ১০০
পাঠপঢ়া আৰু শ্ৰুতলিপিত ১০ নম্বৰকৈ থাকিব।				প্রতি একক	: ৫০
মাহ/কাৰ্যদিন	একক	শিকাবলগীয়া পাঠ		আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ	
এপ্ৰিল মে জুন	১ম গো ট	১। অ-ফলা (স্বৰবৰ্ণ) লিখোৱা।	২। ক-ফলা (ব্যঞ্জন বৰ্ণ) লিখোৱা।	১। ধুনীয়া আখৰৰ চানেকি শ্ৰেণীত কাৰ্যকৰী কৰাব। ২। গৃহকাৰ্য, শ্ৰেণী কাৰ্য সদায় ৰাখিব। ৩। বৰ্ণবোৰৰ শব্দ শিকোৱাৰ বাবে 'কাৰ্ড' বনাই লব।	
		৩। স্বৰবৰ্ণ শব্দবোৰ, মুখস্থ লিখা, খালী ঠাই পূৰ, সজাই লিখা।			
		৪। ব্যঞ্জন বৰ্ণৰ (ক-এওঁলৈ) শব্দবোৰ, খালী ঠাই পূৰ, সজাই লিখা। হাতৰ আখৰ অভ্যাস কৰাব।	৫। শব্দ শিকো আঁহা (দুই বৰ্ণৰ)		
		২। ব্যঞ্জন বৰ্ণৰ (ট-ন'লৈ) শব্দবোৰ, খালী ঠাই পূৰ কৰা, সজাই লিখা।	৬। শব্দ শিকোঁ আহা (তিনি বৰ্ণৰ)		
আগষ্ট		৮। আখৰ জোঁটনি	৯। বাক্য শিকো আঁহা - সজাই লিখা আদি।		
		৫। 'নমন' গীতৰ সুৰত মুখস্থ কৰাব, (মূল্যায়ন কৰিব নালাগে)	১০। স্বৰ চিহ্ন		
চেপ্তেম্বৰ		১১। ৰে'ল গাড়ী - কবিতাটো মুখস্থ কৰাব আৰু লিখাব।	১২। আ-কাৰ যুক্ত শব্দ	৪। কবিতা সম্পূৰ্ণ মুখস্থ কৰাব। কিন্তু মূল্যায়ণ ৬ বা ৮ শাৰী কৰিব।	
	১৩। ই-কাৰ যুক্ত শব্দ	১৪। 'পখিলা' কবিতাটো - মুখস্থ কৰাব আৰু লিখাব।			
	১৫। ঈ-কাৰ যুক্ত শব্দ - প্ৰশ্নবোৰ লিখাব।	১৬। 'উ-কাৰ যুক্ত শব্দ - প্ৰশ্নবোৰ লিখাব। হাতৰ আখৰ লিখা অভ্যাস কৰাব।			
	১৭। 'মিনতি' - মুখস্থ কৰাই লিখাব। এককৰ পুনৰ আলোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি।				
চেপ্তেম্বৰ		ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি			
অক্টোবৰ নবেম্বৰ	২য় গো ট	১৮। উ - কাৰ যুক্ত শব্দ ১৯। উ কাৰ বেলেগ ৰূপ যুক্ত শব্দ।	২০। পুত্ৰশালি মুখস্থ কৰাই লিখাব। (মূল্যায়ন কৰিব নালাগে)	৪। কবিতা সম্পূৰ্ণ মুখস্থ কৰাব। কিন্তু মূল্যায়ণ ৬ বা ৮ শাৰী কৰিব।	
		২১। ঋ - কাৰ যুক্ত শব্দ	২২। এ - কাৰ যুক্ত শব্দ		
		২৩। আমাৰ জাতীয় পতাকা (কবিতা)	২৮। ঐ - কাৰ যুক্ত শব্দ		
		২৫। ও - কাৰ যুক্ত শব্দ	৪। ব্যঞ্জন বৰ্ণ (প - শ লৈ)		
ডিচেম্বৰ জানুৱাৰী ফেব্ৰুৱাৰী		৪। ব্যঞ্জন বৰ্ণ (য - 'লৈ)	২৬। 'বছৰত বাৰ মাহ' - (কবিতা)	৫। পাঠ্যপুথিৰ লগত সংগতি ৰাখি শ্ৰেণীত ছবি আঁৰি ৰাখিব।	
		২৭। ঔ - কাৰ যুক্ত শব্দ	২৮। 'সান মিহলি' - (কবিতা)		
		২৯। ং - কাৰ যুক্ত শব্দ	৩০। ' - কাৰ যুক্ত শব্দ ৭। ' - কাৰ যুক্ত শব্দ		
		৩২। ঃ - যুক্ত শব্দ ৩১। (') যুক্ত শব্দ হাতৰ আখৰ লিখাৰ অভ্যাস কৰাব	৩৩। আমাৰ ঘৰ - কবিতা		
		২। ক-ফলা (ব্যঞ্জন বৰ্ণ) লিখোৱা।	পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি		
		৬। শব্দ শিকোঁ আহা (তিনি বৰ্ণৰ)			
		১৬। 'উ-কাৰ যুক্ত শব্দ -			

বি : দ্ৰ : - পাঠপঢ়া আৰু শ্ৰুতলিপি আচাৰ্য/আচাৰ্যাই নিজে নিৰ্বাচন কৰিব।

বিষয় - গণিত		পাঠ্যপুথি - (ক) গণিতৰ আদিপাঠ (১ম ভাগ) (খ) ভাৰতী আদৰ্শ ধাৰাপাত (বছৰেকীয়াত উল্লেখিত পাঠবোৰৰ পৰাহে বছৰেকীয়াত মূল্যাংকন কৰিব)		ছয়মাহিলি : ১০০
				বছৰেকীয়া : ১০০
				প্রতি একক : ৫০
মাহ	একক	শিক্ষণীয় পাঠ		শিক্ষণ সামগ্ৰী
এপ্ৰিল মে জুন	১ম গোট	অধ্যায় : ১ আকৃতি আৰু স্থান। টোপাশৰ বিভিন্ন আকৃতিৰ ধাৰণা। আকাৰ তুলনা কৰা।		সংখ্যাৰ পৰা আখৰেৰে লিখা যুক্তাক্ষৰ নিশিকাব। ১১= এক দহ এক ১২= এক দহ দুই ১৩= এক দহ তিনি ১৪= এক দহ চাৰি ১৫= এক দহ পাঁচৰ দৰে মূল্যায়ন কৰিব।
		অধ্যায় : ২ সংখ্যা গণনা। সংখ্যা তুলনা। শূন্যৰ (০) ধাৰণা, যুক্তাক্ষৰ নিশিকাব। ১৫=এক দহ পাঁচ এই দৰে শিকাব।		
		অধ্যায় : ৩ যোগ। যোগ কৰি মিলোৱা। খালী ঠাইত উত্তৰ লিখা।		
আগষ্ট		অধ্যায় : ৪ বিয়োগ। বিয়োগ কৰি মিলোৱা। খালী ঠাই পূৰোৱা।		কাঠি, মাৰ্বল, শিলগুটি যোগৰ চাৰ্ট, ছবি ছবি, বিভিন্ন আকাৰৰ বস্তু আৰু ছুটি দীঘল স্কেল।
চেপ্তেম্বৰ		অধ্যায় : ৭ জোখ-মাখ। ওখ, চাপৰ, দীঘল, চুটি, গধুৰ, পাতল, সৰু, ডাঙৰ নিৰ্ণয়।		
		ছমহীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি আৰু এককৰ পুনৰালোচনা		
অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	২য় গোট	অধ্যায় : ৫, ১১ ১০ - ২০ লৈ সংখ্যাবোৰ। সংখ্যা গীত। সৰু-ডাঙৰ সংখ্যা নিৰ্ণয়। ছবিৰে চানেকি সম্পূৰ্ণ।		মুদ্ৰা, নোট বিভিন্ন আকৃতিৰ বস্তু, ছবি, চাৰ্ট
		অধ্যায় : ৬ সময়। দিনত কৰা কাম। ৰাতি কৰা কাম। কম সময়, বেছি সময় নিৰ্ধাৰণ।		
		অধ্যায় : ৮, ১০ ২১ - ১০০ লৈ সংখ্যাবোৰ। কেই দহ কিমান? সোঁফালৰ লগত বাওঁফাল মিলোৱা। আগৰ পিছৰ ধাৰণা। লগৰীয়াৰ নাম আৰু অন্যান্য বস্তুৰ নামত থকা আখৰ গণনা।		
জানুৱাৰী ফেব্ৰুৱাৰী		অধ্যায় : ৯ টকা-পইচা। প্ৰচলিত মুদ্ৰা আৰু নোটৰ পৰিচয়। মুদ্ৰা একেলগ কৰি যোগ। নোট একেলগ কৰি যোগ কৰাত কিমান হ'ব নিৰ্ণয় কৰা।		
ফেব্ৰুৱাৰী		বছৰেকীয়া পৰীক্ষা।		

Halfyearly Exam.	-	100
Annual Exam.	-	100
Unit Test	-	50

Text Book : (a) Bharati English Reader
(b) Bharati Work Book

Subject : English
Class - I

Period	Unit	Lessons to be taught		অচার্যলৈ পৰামৰ্শ
April May June	1 st	Written	Oral	ক। ধুনীয়া আখৰৰ চানেকি শ্ৰেণীত কাৰ্যকৰী কৰাব খ। গৃহকাৰ্য, শ্ৰেণী কাৰ্য সদায় ৰাখিব। গ। পাঠ্যপুথিৰ সংগতি ৰাখি Charts ছবি আঁৰি ৰাখিব।
		Lesson 14 (A to Z) লিখাৰ অভ্যাস। (Written capital letter) Lesson 19 (A to F) লৈ শব্দ অৰ্থ, খালী ঠাই, সজাই লিখা। Lesson 15 (a to z) Written Small letter	Lesson 1 (ABCD) song আচাৰ্যই গীতৰ সুৰত শিকাৰ। Lesson 2 চৰাইৰ ছবি দেখুৱাই আচাৰ্যই ইংৰাজীত নাম সুধিব। (At least 5 টা) Lesson 6 Fruits নামবোৰ শিকাৰ (At least 5 টা মুখস্থ মতিবলৈ শিকাৰ)	
August		Lesson 4 The acharya will bring some charts to the class and teach the students colour and pictures.	Lesson 5 The acharya will bring rainbow's picture and teach the students about colour. Lesson 3 One, Two Rhyme টো গানৰ সুৰত মুখস্থ কৰাব।	Half Yearly Examination FOR DICTATION Halfyearly Lesson 18 (At least 5 words) For lesson Reading Lesson 19 : (Only five word from A to N)
September		Lesson 19 (G to N) লৈ শব্দ অৰ্থ, খালী ঠাই, সজাই লিখা। Lesson 13 Storke (ছবিসহ মিলোৱা শিকাৰ)	Lesson 7 Vegetable 5 টাকৈ মুখস্থ কৰাব। Lesson 8 Animal name 5 টাকৈ মুখস্থ কৰাব। Orally - What is your name? What class do you read in ? Where do you live?	
September		Half Yearly Examination		
October November December	2 nd	Lesson 16 Cursive capital letters (A to Z) Lesson 19 (O to T) শব্দ, অৰ্থ খালী ঠাই, সজাই লিখা। Lesson 24 One to five Word লিখোৱা। Lesson 20 Teach the students two, three letters words. Lesson 18 Cursive Small letter (a to z) লিখোৱা।	Lesson 3 One, Two Rhyme মুখস্থ কৰোৱা। Lesson 12 (1 to 20) লৈ সংখ্যাবোৰ মুখস্থ মাতা।	ANNUAL EXAMINATION FOR DICTATION Annual Lesson 21(5 words)
January February		Lesson 19 (U to Z) লৈ শব্দ অৰ্থ, শব্দ, খালী ঠাই। Lesson 18 Two letter words Lesson 24 (6 to 10) লৈ word ত লিখোৱা। Lesson 21 Action words. Revision previous Chapter from Half Yearly (A to N) লৈ শব্দ অৰ্থ	Lesson 22 Tell the name of places Re-known person Lesson 23 (11-50) Orally মাতা। Orally What is your name? What is your father name? What is your mother name? What is the name of your school ?	For lesson Reading Lesson 19 : (O to Z) 5 words
February		Annual Examination		

বিষয় - ছবি, হস্তকলা

পাঠ্যপুথি - চিত্র ভাৰতী (১ম ভাগ)

ছয়মাহিলি : ৭৫+২৫ = ১০০

মূল্যায়ন পদ্ধতি - Grade (গ্রেড)

বছৰেকীয়া : ৭৫+২৫ = ১০০

বিঃদ্রঃ - ছয়মাহিলিত লগা পাঠবোৰ বছৰেকীয়াত প্ৰয়োজন নাই।

মাহ	শিক্ষণীয় বিষয়	উপক্ষেত্র/শিকাবলগীয়া পাঠ
এপ্ৰিল মে'	(আগৰ শ্ৰেণীৰ পুনৰালোচনা) ♦ বঙৰ পৰিচয় ♦ চিত্ৰ ভাৰতী ♦ হস্তকলা	♦ মুকুল শ্ৰেণীৰ পুনৰাভ্যাস। ♦ আম, আপেল, অমিতা, স্কেল, ফলি, বল, অংকন কৰাব। ♦ উলম্ব, অনুভূমিক, হেলনীয়া আৰু বক্ৰ ৰেখাৰ পৰিচয় আৰু অঙ্কন। ♦ পতাকা, চিলা অংকন কৰাব। ♦ উৰাজাহাজ, চকৰি, কাগজৰ ছাতি, টুপী তৈয়াৰ কৰাব।
জুন আগষ্ট	♦ ৰেখা, আকৃতিৰ পৰিচয় ♦ বঙৰ পৰিচয় আৰু ব্যৱহাৰ ♦ চিত্ৰ ভাৰতী ♦ হস্তকলা	♦ বেলিফুল, ছাতি (মেলা), ঘৰ, আঁহতৰ পাত, কঁঠালৰ পাত, কলহ অংকন কৰাব। ♦ অংকিত ছবিত বঙ কৰাব। ♦ কাগজেৰে - A, V, W, M, N, বিচনি, বেগ, নাও তৈয়াৰ কৰাব। ♦ পাঠ্যক্রমৰ লগত সংগতি ৰাখি সহজ ছবি কিছু অঁকাব পাৰে।
চেপ্তেম্বৰ		পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি।
অক্টোবৰ নবেম্বৰ	♦ চিত্ৰ ভাৰতী ♦ বঙৰ ব্যৱহাৰ ♦ হস্তকলা	♦ কাপপ্লেট, বাল্টি, ডালিম, গিলাচ, কল অংকন কৰাব। ♦ অংকিত ছবিত ৰং কৰাব। ঘৰৰ চিত্ৰ, চিলা, কাপ, গছ, ডালিম, সাধাৰণ প্ৰাকৃতিক দৃশ্য অংকন। ♦ কাগজেৰে বল, A, V, W, M, N, বিচনি, বেগ, নাও, চকী তৈয়াৰ কৰাব।
ডিচেম্বৰ জানুৱাৰী	♦ চিত্ৰ ভাৰতী ♦ বঙৰ ব্যৱহাৰ ♦ হস্তকলা	♦ গছ, বিচনী, বেঙেনা, পখিলা অংকন কৰাব। ♦ পাত, আম, ফুল, জাতীয় পতাকাৰ ছবি ৰং কৰাব। লগতে স্কেল, ফলি আদি অংকন অংকন কৰাব। ♦ কাগজৰ বল তৈয়াৰ কৰাব। ♦ পাঠ্যক্রমৰ লগত সংগতি ৰাখি সহজ ছবি কিছু অঁকাব পাৰে।
		পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি।

বিষয় - পরিবেশ বিজ্ঞান

পাঠ্যপুথি - ভাৰতী পৰিৱেশ পৰিচয় (১ম ভাগ)- অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

ছয়মাহিলি : ৫০

বছৰেকীয়া : ৫০

প্ৰতি একক : ২৫

বি : দ্ৰ : - ছয়মাহিলিত লগা পাঠবোৰ বছৰেকীয়াত প্ৰয়োজন নাই।

মাহ	একক	শিকাবলগীয়া পাঠ	গোট, ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষা
এপ্ৰিল মে' জুন	১ম এ ক ক	<ul style="list-style-type: none"> ◆ আমাৰ পৰিয়াল ◆ আমাৰ ওচৰ চুবুৰীয়া ◆ আমাৰ নিকেতন ◆ আমাৰ পৰিবেশ ◆ আমাৰ খাদ্য ◆ আমাৰ উৎসৱ 	<p>প্ৰথম গোট পৰীক্ষা</p> <p>পাঠ - ১ — আমাৰ পৰিয়াল</p> <p>পাঠ - ৩ — আমাৰ নিকেতন</p> <p>পাঠ - ৪ — আমাৰ পৰিবেশ</p>
আগষ্ট			
চেপ্তেম্বৰ		পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি	<p>ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে</p> <p>◆ পাঠ - ১ ৰ পৰা ৬ লৈ।</p>
অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	২য় এ ক ক	<ul style="list-style-type: none"> ◆ পানী ◆ সময়ৰ ধাৰণা ◆ যাতায়াত আৰু যোগাযোগ ◆ আমাৰ শৰীৰ আৰু স্বাস্থ্য ◆ আমাৰ ঘৰ ◆ ঘৰুৱা শিল্প 	<p>২য় গোট পৰীক্ষা</p> <p>পাঠ - ৮ — সময়ৰ ধাৰণা</p> <p>পাঠ - ৯ — যাতায়াত আৰু যোগাযোগ</p> <p>পাঠ - ১০ — আমাৰ শৰীৰ আৰু স্বাস্থ্য</p>
জানুৱাৰী			<p>বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে</p> <p>◆ পাঠ - ৭ ৰ পৰা ১২ লৈ।</p>
ফেব্ৰুৱাৰী		পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি	

সহায়ক পাঠ্যপুথি - (১) ভাৰতী কুঁহিপাঠ (১ম ভাগ)

ছয়মাহিলি : ৩৫+১৫ = ৫০

বিষয় - নীতি শিক্ষা

(২) বন্দনা

বছৰেকীয়া : ৩৫+১৫ = ৫০

বি : দ্র : - ছয়মাহিলিত লগা পাঠবোৰ বছৰেকীয়াত প্ৰয়োজন নাই।

মূল্যাংকন বিধি :- মৌখিক

প্ৰতি একক : ২৫

মাহ	একক	শিক্ষণীয় বিষয়	শিক্ষণ ক্ষেত্ৰ	গোট, ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	মন্তব্য
এপ্ৰিল মে' জুন	১ ম গোট	১। সোণৰ কণী পৰা ৰাজহাঁহ ২। শহা আৰু কাছ ৩। মূৰ্খ ছাগলী	কাহিনী দুটা ভালদৰে পঢ়িব দিব লগতে কি নীতি বচন আছে বুজাই দিব। আগৰ পাঠৰ পুনৰ আলোচনা। নিজৰ সৰু-সুৰা কামবোৰ নিজে কৰা, ভোজন মন্ত্ৰ গোৱা, বিদ্যালয় ছুটী হোৱাৰ পিছত ঘৰলৈ গৈ নিজৰ কিতাপ গণৱেশ আদি যথাস্থানত থোৱা ইত্যাদি। সৰস্বতীবন্দনা, শান্তিপাঠ, শ্ৰেণীত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আচাৰ্য-আচাৰ্যা সোমালে থিয় দিয়া, মা-দেউতাৰ প্ৰতি ব্যৱহাৰ, বন্ধু-বান্ধৱৰ প্ৰতি ব্যৱহাৰ, আলিবাটত চলাচল কৰা নিয়ম। সত্য কথা কোৱা ইত্যাদি।	গোট, ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষা প্ৰথম গোট পৰীক্ষা ১। সোণৰ কণী পৰা ৰাজহাঁহ ২। শহা আৰু কাছ। ৩। মূৰ্খ ছাগলী। ৪। ভোজন মন্ত্ৰ শ্লোক (ওম সহনাৱৰতু)। ৫। অমৃত বচন ১টা (এটা বা দুটা বাক্যত) ছয়মাহিলি পৰীক্ষা ১। সোণৰ কণী পৰা ৰাজহাঁহ ২। শহা আৰু কাছ। ৩। মূৰ্খ ছাগলী। ৪। বগলী আৰু কেঁকোৰা। ৫। বন্ধু বান্ধৱীৰ লগত কেনে ব্যৱহাৰ কৰিব লাগে। ৬। আলিবাটত চলাচল কৰা নিয়ম। ৭। প্ৰাতঃস্মৰণৰ প্ৰথম শ্লোক। ৮। আলহী আৰু জ্যেষ্ঠ জনক কেনে ব্যৱহাৰ কৰিব। দ্বিতীয় গোট পৰীক্ষা ১। বুঢ়াই হেঁচুকিলেহে যায় ২। সিংহ আৰু নিগনি। ৩। ৰাজ কুমাৰ গৌতম। ৪। পৰিথকা বস্ত্ৰ পালে কি কৰিব। ৫। শ্ৰেণীত আচাৰ্য- আচাৰ্যা সোমালে কি কৰিব। ৬। যানবাহনত উঠোঁতে কেনেকৈ উঠিব লাগে।	আলিবাটত চলাচল কৰা নিয়মৰ চাৰ্ট। গৌতম বুদ্ধৰ ছবি। 'অমৃত বচন' এটা বাক্যত। প্ৰাতঃ স্মৰণ, একাত্মতা স্তোত্ৰমৰ পৰা মূল্যাংকন নকৰিব।
আগষ্ট চেপ্তেম্বৰ		৪। বগলী আৰু কেঁকোৰা	♦ প্ৰাতঃ স্মৰণৰ ১ ৰ পৰা ২ লৈ মুখস্থ কৰোৱা। কাহিনী দুটা ভালদৰে পঢ়িব দিব লগতে কি নীতি বচন আছে বুজাই দিব। বিদ্যালয়ৰ বাহিৰত আচাৰ্য তথা অন্যান্য লোকৰ প্ৰতি ব্যৱহাৰ, প্ৰাতঃ স্মৰণ, ভিক্ষাৰীৰ প্ৰতি ব্যৱহাৰ, শৰীৰৰ প্ৰতি যত্ন, থু-খেকাৰ পেলোৱাৰ নিয়ম, ভাই-ভনীৰ লগত ব্যৱহাৰ, পঢ়াশালিলৈ অহা-যোৱাৰ নিয়ম, প্ৰাৰ্থনা কৰা, আলহীৰ লগত ব্যৱহাৰ, আনৰ বস্ত্ৰ পালে তাৰ ব্যৱহাৰ, নীতিমূলক সাধু, নীতিমূলক গীত ইত্যাদি। যান-বাহনত উঠোঁতে শাৰীপাতি যোৱা, প্ৰকৃত সম বন্ধুৰ লগত কথা-বতৰা হওঁতে ভদ্ৰতাৰে হোৱা। ♦ অমৃত বচন, ভোজন মন্ত্ৰ শেষৰ শ্লোকটো মুখস্থ কৰাব। ♦ এককৰ পুনৰ আলোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		
অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	২ য় গোট	৫। বুঢ়াই হেঁচুকিলেহে যায় ৬। সিংহ আৰু নিগনি ৭। ৰাজকুমাৰ গৌতম	কাহিনী দুটা ভালদৰে পঢ়িব দিব লগতে কি নীতি বচন আছে বুজাই দিব। পৰি থকা বস্ত্ৰ, মাতা-পিতা বা প্ৰধান আচাৰ্যক জমা দিয়া প্ৰত্যেক কাৰ্যক্ৰমত শাৰী-পাতি যোৱা। ভোজন মন্ত্ৰৰ শেষৰ শ্লোকটো। ♦ একাত্মতা স্তোত্ৰমৰ ২ টা শ্লোক মুখস্থ কৰোৱা।	বছৰেকীয়া পৰীক্ষা ১। স্থানীয় হাট বজাৰৰ নাম কোৱা। ২। অমৃত বচন ৩। ভাই ভনীৰ লগত কেনে ব্যৱহাৰ কৰিব। ৪। পঢ়াশালিলৈ অহা-যোৱাৰ নিয়ম ৫। বুঢ়াই হেঁচুকিলেহে যায়। ৬। সিংহ আৰু নিগনি ৭। ৰাজকুমাৰ গৌতম ৮। বুঢ়া বাঘৰ চালনা ৯। ভিক্ষাৰীৰ প্ৰতি ব্যৱহাৰ। ১০। গণবেশ বাৰৰ লগত মিলাই। ১১। ভোজন মন্ত্ৰ।	
জানুৱাৰী		৮। বুঢ়া বাঘৰ চালনা	কাহিনী ভালদৰে পঢ়িব দিব লগতে কি নীতি বচন আছে বুজাই দিব। স্থানীয় বজাৰ, বাট-পথ আদিৰ বিষয়ে জ্ঞান দিয়া। অমৃত বচন মুখস্থ কৰাব।		
ফেব্ৰুৱাৰী			এককৰ পুনৰ আলোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি।		

বিষয় - শাৰীৰিক

পাঠ্যপুথি

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্যক্রম আৰু পাঠ্যক্রম
অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

মূল্যাংকন বিধি : ব্যৱহাৰিক
ছয়মাহিলি : ৫০
বছৰেকীয়া : ৫০

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সাধাৰণ উদ্দেশ্য

- ১। “শৰীৰমাদ্যং খলুধৰ্ম সাধনম্”ৰ ভাৱাৰ্থ জ্ঞাত কৰাই “সুস্থ শৰীৰতহে সুস্থ মন বাস কৰে” - এই সম্পৰ্কে সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক জ্ঞান প্ৰদান কৰা।
- ২। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত দেশ ভক্তি, অনুশাসন অন্তৰ্নিহিত কৰি তেওঁলোকক সুচৰিত্ৰ সম্পন্ন যোগ্য নাগৰিক হিচাপে গঢ়ি তোলা।
- ৩। সু - স্বাস্থ্য নিৰ্মাণ কৰা।
- ৪। যিকোনো পৰিস্থিতিত, সাহস, সংযম তথা ধৈৰ্যক স্থিৰ ৰাখিবলৈ প্ৰেৰণা দিয়া।
- ৫। পুষ্টিকৰ আহাৰ তথা সুস্থ শৰীৰৰ প্ৰতি চেতনা জাগৃত কৰা।
- ৬। সজ প্ৰতিযোগিতামূলক তথা যুজাৰু প্ৰবৃত্তিৰ বিকাশ কৰা।
- ৭। ইচ্ছা - শক্তিৰ বিকাশ কৰা।
- ৮। ল'ৰা-ছোৱালীৰ স্বাস্থ্যৰ সৈতে প্ৰাকৃতিক শক্তিৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে জ্ঞাত কৰোৱা।
- ৯। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ বিভিন্ন ক্ৰিয়াত্মক তথা সৈদ্ধান্তিক নিয়ম সম্পৰ্কে জ্ঞান দিয়া।
- ১০। ‘ব্যায়াম খাদ্যৰ নিচিনাই আৱশ্যকীয়’ - এই কথাষাৰ হৃদয়ঙ্গম কৰোৱা।
- ১১। বিভিন্ন বোধ শক্তিক সঠিক দিশ দিয়া।
- ১২। বিভিন্ন অন্তৰ্নিহিত ক্ষমতা আৰু কৌশলৰ বিকাশ কৰা।
- ১৩। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ যোগেদি নেতৃত্ব গুণৰ বিকাশ কৰা।

আচাৰ্য/আচাৰ্যাসকললৈ নিৰ্দেশ

- ১। পাঠ্যপুথিখনত উদাহৰণ হিচাপে কিছুমান খেলৰ নাম উল্লেখ কৰা হৈছে, এনেকুৱা অন্য খেল নিজেও নিৰ্মাণ কৰিব পাৰে। নাগপুৰ প্ৰকাশনৰ “অপনে খেল” আৰু বিদ্যাভাৰতী প্ৰকাশনৰ “বছেছা কে খেল” - এই পাঠ্যপুথি দুখনৰ সহায় ল'ব পাৰে।
- ২। বিদ্যাভাৰতী প্ৰকাশনৰ ‘শিশুগীত’ পুথিখনৰ সহায় ল'ব পৰা যায়।
- ৩। সৈদ্ধান্তিক বিষয়ৰ কালাংশত অধ্যাপন আৰু মূল্যাংকন কৰিব লাগে।
- ৪। প্ৰতিভাৱান, ক্ষমতাশালী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিকাশৰ বাবে নিজে যোজনা বনাই ল'ব।
- ৫। ইয়াত উদাহৰণ হিচাপে মুক্ত ক্ৰিয়াকলাপ, ব্যায়াম - যোগ আদি দিয়া হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও নিজে অন্য ক্ৰিয়াকলাপ নিৰ্মাণ কৰিব।
- ৬। আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় খেলৰ নিয়মৰ জ্ঞান তথা মানদণ্ডৰ জ্ঞান সময়ে সময়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দিব লাগে।
- ৭। প্ৰত্যেক বছৰৰ আৰম্ভণিতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব লাগে। দুৰ্বল, অবিকশিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভিভাৱক সকলৰ সৈতে যোগাযোগ কৰি সূচনা দিব লাগে। ছয় মাহৰ পিছত পুনৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব লাগে।
- ৮। শাৰীৰিক ক্ষমতাৰ পৰীক্ষা কৰিব লাগে। ইয়াৰ বাবে দুটা বৰ্গ বনাব লাগে -
(ক) অংকুৰৰ পৰা ২য়লৈ
(খ) তৃতীয়ৰ পৰা পঞ্চমলৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বেলেগ পৰীক্ষা কৰিব লাগে।
- ৯। কথা খেল - কথা বা কাহিনী কে কে ক্ৰিয়া কৰি থকা।
- ১০। বৈজ্ঞানিক আধাৰত দ্বিতীয় শ্ৰেণীত দৌৰ আদি কৰোৱা।

বয়স অনুসৰি উচ্চতা আৰু ওজন

পৰিশেষ -

ভাৰতবৰ্ষৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ সাধাৰণ উচ্চতা আৰু ওজন

বয়স	ছাত্ৰ		ছাত্ৰী	
	উচ্চতা (ছে. মি.)	ওজন (কি. গ্ৰা.)	উচ্চতা (ছে. মি.)	ওজন (কি.গ্ৰা.)
৪ বছৰ	১০৩.৪	১৬.৫	১০৩.২	১৬.৪
৫ বছৰ	১০৮.৭	১৮.৪	১০৯.১	২১.৪
৬ বছৰ	১১৮.৯	২২.১	১১৭.৩	২১.৪
৭ বছৰ	১২৩.৩	২৪.৫	১২২.৭	২৪.৮
৮ বছৰ	১২৭.৯	২৬.৪	১২৬.৮	২৬.১
৯ বছৰ	১৩৩.৬	৩০.০	১৩২.৩	২৯.৭
১০ বছৰ	১৩৮.৫	৩২.৪	১৩৮.৫	৩৩.৫
১১ বছৰ	১৪৩.৪	৩৫.৩	১৪৪.১	৩৬.৫
১২ বছৰ	১৪৮.৬	৩৮.৮	১৫৩.১	৪২.৬
১৩ বছৰ	১৫৪.৯	৪২.৯	১৫২.০	৪৪.৪
১৪ বছৰ	১৬১.৭	৪৮.৩	১৫৫.১	৪৬.৭
১৫ বছৰ	১৬৫.৩	৫২.২	১৫৫.৩	৪৮.২
১৬ বছৰ	১৬৮.৪	৫৫.৫	১৫৫.৪	৪৯.৮
১৭ বছৰ	১৬৮.৯	৫৯.০	১৫৬.৪	৪৯.৯
১৮ বছৰ	১৬৯.৯	৬১.১	১৫৬.৮	৫০.১

উৎস - ইণ্ডিয়ান কাউন্সিল অৱ মেডিকেল ৰিচাৰ্জ : গ্ৰাউথ এণ্ড ডেভেলপমেণ্ট অৱ ইণ্ডিয়ান ইনফেণ্টচ এণ্ড চিল্ড্ৰেন টেকনিকেল ৰিপোর্ট চিৰিজ ১৮.১৯২৭

স্বাস্থ্য পৰীক্ষাৰ নিয়ম : বয়স অনুসৰি বিভিন্ন বছৰত দুবাৰ কৰিব লাগে -

১। উচ্চতা ২। ওজন ৩। বুকু (সাধাৰণ) ৪। বুকু (ফুলাই) ৫। চকু ৬। ধমনীৰ গতি ৭। উশাহৰ গতি

বিশিষ্ট উদ্দেশ্য :

অংকুৰ মুকুল শ্ৰেণীৰ বাবে উদ্দেশ্য দিয়া হৈছে প্ৰথম শ্ৰেণীৰ বাবেও সেইখিনি প্ৰযোজ্য হ'ল।

১। সৈন্ধান্তিক :

(ক) স্বাস্থ্য শিক্ষা :

- ভোজন কৰা সম্পৰ্কত কিছুমান সাধাৰণ অভ্যাস যেনে :- খোৱাৰ আগতে হাত ধোৱা, কুলকুলি কৰা। ভোজন কৰাৰ পিছত নিজৰ উচ্ছিষ্ট ঠিক স্থানত পেলোৱা।
- ভোজন সম্বন্ধীয় কেইটামান সাধাৰণ নিয়ম, যেনে:- ভোজনত সেউজীয়া শাক-পাচলি, ফল-মূল, গাখীৰ আদিক অধিক গুৰুত্ব দিয়া। ঢাকনী নিদিয়াকৈ খোৱা আৰু বাহী বস্তু নোখোৱা।
- শৰীৰৰ প্ৰত্যেক অংগৰ যত্ন লোৱা, যেনে:- চকু, কাণ, নাক আদি পৰিষ্কাৰকৈ ৰখা। নখ, দাঁত, চুলি, ছালৰ চাফ-চিকুণতাৰ প্ৰতি গুৰুত্ব দিয়া।
- শ্ৰেণীকোঠা তথা ঘৰ পৰিষ্কাৰ পৰিচ্ছন্নতকৈ ৰখা।
- নিতৌ স্নান কৰা, পৰিষ্কাৰ কাপোৰ আদি পৰিধান কৰা।

(খ) নাগৰিকতা :

- ঘৰচীয়া জীৱ-জন্তুৰ প্ৰতি ভাল ব্যৱহাৰ কৰা।
- ৰাস্তাত চাল-চলনৰ সাধাৰণ নিয়মৰ জ্ঞান।
- শ্ৰেণী কোঠা তথা ঘৰলৈ যিকোনো বস্তু অনা-নিয়া কৰোতে সাৱধানতা অৱলম্বন কৰা।
- উঠা, বহা, খোজ কঢ়া আদিৰ শুদ্ধ প্ৰক্ৰিয়া।
- ভাল অভ্যাসৰ বিকাশ যেনে - স্বাস্থ্য ৰক্ষা, চাফ-চিকুণৰ ব্যৱস্থা আদি।

২। আগৰ শ্ৰেণীৰ (অংকুৰ, মুকুল) খেলৰ পুনৰাবৃত্তি :

৩। উপযুক্ত ক্ৰিয়া কলাপ :

- (ক) দৌৰা - শাৰী পাতি আৰু মণ্ডলত।

- (খ) জঁপিওৱা - ভৰি লগ লগাই, নিজৰ স্থানত গতি বঢ়াই আগলৈ তথা পিছলৈ, সংকেত দিয়াৰ লগে লগে আৰম্ভ তথা বন্ধ কৰা।
- (গ) খোজকঢ়া ভৰি পতাৰে আগলৈ আৰু পিছলৈ।
- (ঘ) চক্ৰাকাৰ পোনকৈ আৰু ওলোতাকৈ হাত ঘূৰোৱা।
- (ঙ) শৰীৰ ভাঁজ - কান্ধ ঘূৰাই হাত লৰোৱা।
- (চ) নিজৰ স্থানত দৌৰা - আঁঠু দুটা যিমান পাৰি উঠোৱা।
- (ছ) পোনকৈ - উক্ত ক্ৰিয়াকলাপৰ আধাৰত যোগ ব্যায়াম কৰা। সমতা দক্ষ, আৰম্ভ, দক্ষিণবৃত্ত, বামবৃত্ত কৰোৱা।

৪। লয়বদ্ধ ক্ৰিয়াকলাপ :

উপযুক্ত গীতৰ নিৰ্বাচন কৰি গীতৰ তালত অভিনয় কৰোৱা। 'শিশুগীত' নামৰ পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব পৰা যায়।

৬। অনুকৰণাত্মক ক্ৰিয়াকলাপ :

- (ক) বে'ল গাড়ীৰ নিচিনা দৌৰা।
- (খ) উৰা জাহাজৰ নিচিনা দৌৰা।
- (গ) চাইকেল চলোৱাৰ নিচিনা অভিনয় কৰি খোজ কঢ়া।
- (ঘ) হাউলী, কঁকালত হাত ৰাখি খোজকঢ়া।

৭। খেল :

(ক) কাহিনীৰ খেল :

টেঙা আঙুৰ, শহাপহু আৰু কাছ, মূৰ্খ পাৰ চৰাই আদি।

(খ) জয়ধ্বনিৰ খেল :

জয় বজৰংগী, হৰ হৰ - ব'ম ব'ম, এক দুই তিনি চাৰি, ভাৰত প্যাৰা দেশ হামাৰা, হাথী ঘোড়া পালকী জয় শিৱা প্ৰতাপ কী আদি।

(গ) দলীয় খেল :

শক্তি পৰিচয়, পিঠি লগাই হেঁচা আদি।

(ঘ) সতকৰ্তাৰ খেল :

মূন্ডি, বাল্টিঙত বল দলিওৱা, বল আগলৈ দিয়া, পুছী - মেউ আদি।

বিষয় - সংগীত

পাঠ্যপুথি - সহায়ক পুথি : (i) শিশু গীত আৰু কবিতা
(ii) ভাৰতী বন্দনা চয়ন

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

মাহ	শিক্ষণীয় বিষয়	উপক্ষেত্র / ক্রিয়াকলাপ (শিকাবলগীয়া পাঠ)	মূল্যাংকন বিধি	মন্তব্য
এপ্রিল মে	প্রকৃতিৰ বিষয়গীত, সৰস্বতী বন্দনা	শিশুগীত এটা (প্রকৃতিৰ বিষয়ৰ) সৰস্বতী বন্দনাৰ ১ম শ্লোকটো শুদ্ধ উচ্চারণেৰে অভ্যাস কৰাব	মৌখিক	আচাৰ্যই শুদ্ধ উচ্চারণেৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অভ্যাস কৰাব।
জুন আগষ্ট	সৰস্বতী বন্দনা, প্রার্থনা, অভিনয় গীত ভগৱৎ বন্দনা, গীত	প্রার্থনা (হে হংস বাহিনী) অভ্যাস লগতে মুখস্থ। সৰস্বতী বন্দনাৰ ২য় দফাটো শুদ্ধ উচ্চারণেৰে অভ্যাস কৰাব। শিশুগীত এটা (অভিনয়ৰ)। ভগৱৎ বন্দনা (তুমি চিত্ত বৃত্তি মোৰ)। জ্যোতি সংগীত এটা।	ঐ ঐ	শুদ্ধ উচ্চারণৰ অভ্যাস কৰাব, বাদ্যযন্ত্ৰৰ লগত মিলাই গীত গোৱাব।
চৈপ্তেম্বৰ		◆ এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি।		
অক্টোবৰ নবেম্বৰ	গীত একাত্মতা স্তোত্রম,	◆ ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্নপত্ৰ আলোচনা। এটা দেশ প্ৰেমমূলক গীত।	ঐ	গীতৰ সুৰ, লয় আৰু তালৰ মান বক্ষা কৰিব।
ডিচেম্বৰ জানুৱাৰী	গীত	একাত্মতা স্তোত্রমৰ ১৪ ৰ পৰা ২০ লৈ। (মৌখিক) এটা গণনা গীত। লগতে পূৰ্বতে শিকাবোৰৰ পূৰ্ণ অভ্যাস।	ঐ	
ফেব্ৰুৱাৰী		সম্পূৰ্ণ এককৰ পুনৰালোচনা। বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি।		

বিঃ দ্ৰঃ- বছৰত দুবাৰ মূল্যায়ন কৰিব।