

পাঠ্যপুথিৰ তালিকা

১।	(ক) ভাৰতী কুঁহিপাঠ	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
	(খ) ধুনীয়া আখৰৰ চানেকি	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
২।	(ক) গণিতৰ আদিপাঠ	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
	(খ) ভাৰতী আদৰ্শ ধাৰাপাত	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
৩।	ভাৰতী সাধাৰণ জ্ঞান পৰিচয়	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
৪।	ভাৰতী পৰিবেশ পৰিচয়	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
৫।	ভাৰতী ভাষা সুমন প্ৰৱেশিকা	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
৬।	ভাৰতী সংস্কৃত পৰিচয়	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
৭।	Bharati English Reader	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী।
৮।	চিত্ৰ ভাৰতী	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
৯।	সংগীত (পাঠ্যপুথি নাই)	পাঠ্যক্ৰম অনুসাৰে।
	সহায়ক পুথি - ভাৰতী বন্দনা চয়ন	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
১০।	নীতি মল্লিকা	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
১১।	শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্য্যক্ৰম আৰু পাঠ্যক্ৰম (আচাৰ্য্যৰ হাত পুথি)	অসম প্ৰঃ ভাঃ, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
১২।	Bharati work book (P-II)	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।
১৩।	হস্তকলা (কাগজৰ কাম) (পাঠ্যপুথি নাই)	পাঠ্যক্ৰম অনুসাৰে।
১৪।	ভাৰতী হিন্দী সুলেখন অধ্যায় প্ৰবেশিকা	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিঃ শিঃ সঃ, অসম।

প্ৰধানাচাৰ্য, আচাৰ্য-আচাৰ্যা সকললৈ পৰামৰ্শ

- পাঠ্যদানৰ আৰম্ভণিতে পাঠ যোজনা অতি প্ৰয়োজন।
- পাঠ্যদান আৰম্ভ হোৱাৰ আগতে বছৰৰ আৰম্ভণিতে বিষয় আচাৰ্যই শৈক্ষিক আঁচনি তৈয়াৰ কৰি প্ৰধানাচাৰ্য্যৰ অনুমোদন কৰাই ল'ব লাগে।
- পাঠ্যক্ৰম ভিত্তিত একক মূল্যাংকন হ'ব লাগে। ইয়াৰ বাবে নিৰ্দিষ্ট দিনটো (মূল্যাংকনৰ তাৰিখ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জ্ঞাত হ'ব লাগে।
- বিগত এককৰ শৈক্ষিক প্ৰতিবেদন (Academic Report) শ্ৰেণী অনুসৰি তৈয়াৰ কৰিব লাগে।
- একক সমাপ্তিৰ পিছত, পৰীক্ষাৰ বহী চাই পিছ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে বিশেষ পাঠ্যদান হোৱা দৰকাৰ।
- পৰীক্ষা পৰিষদে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰগতিপত্ৰ (Progress Report) ব্যৱহাৰ কৰিব।
- পাঠ্যদানৰ সময়ত প্ৰয়োজনীয় সহায়ক সামগ্ৰী (Teaching aids) ব্যৱহাৰ কৰাটো অতি প্ৰয়োজন।

পৰীক্ষা পৰিষদ
শিশু শিক্ষা সমিতি, অসম

পাঠ্যক্রম নিৰ্দ্ধাৰণৰ উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য :

- ১। বিদ্যাৰ্থীৰ সু অভ্যাস সম্বন্ধে সচেতন কৰা।
- ২। শিশুৰ স্বাস্থ্য গঠন কৰা।
- ৩। শিশুৰ মাজত নিজৰ মনৰ ভাব সুস্পষ্টভাৱে প্ৰকাশ কৰাৰ ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰা।
- ৪। গুৰুজন, মহাপুৰুষ আৰু দেশৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা আৰু স্বাভিমান বোধ জাগৰিত কৰা।
- ৫। বৌদ্ধিক বিকাশ সাধন কৰা।
- ৬। ৰুচিজ্ঞান আৰু সৌন্দৰ্যবোধৰ বিকাশ সাধন কৰা।
- ৭। বিভাজিত পাঠ্যক্রমৰ সকলো দিশ কাৰ্যকৰী কৰা।
- ৮। সৃজনীশক্তিৰ বিকাশ সাধন কৰা।
- ৯। সামূহিক ক্ৰিয়া-কলাপৰ মাধ্যমত শক্তি বিকাশ সাধন কৰা।
- ১০। মনৰ মাজত লুকাই থকা সু-ভাৱনাবোৰ বিকাশ কৰা।
- ১১। নিজৰ যোগ্যতাক কৰ্মক্ষেত্ৰত প্ৰতিপন্ন কৰা।
- ১২। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত সংগুণ গ্ৰহণ কৰাৰ ক্ষমতা বিকাশ কৰা।

একক পৰীক্ষাৰ সময়সূচী :-

- ১ম একক জুন মাহৰ ৩য় সপ্তাহত,
২য় একক ডিচেম্বৰ মাহৰ ৩য় সপ্তাহত,

একক পৰীক্ষাৰ বাবে পাঠদান কাৰ্য বন্ধ কৰিব নালাগে। পাঠদান কাৰ্য চলি থাকোঁতে নিৰ্দিষ্ট বিষয়ৰ একক পৰীক্ষা লোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

ঃ পৰীক্ষাৰ বাবে নম্বৰ বিভাজন আৰু মূল্যাংকন বিধি :-

বিষয়	ছয়মাহিলি	বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	মূল্যাংকন বিধি
১। মাতৃভাষা (অসমীয়া)	১০০	১০০	লিখিত
২। ইংৰাজী	৫০ + ৫০	৫০ + ৫০	লিখিত, মৌখিক
৩। সংস্কৃত	৫০ + ৫০	৫০ + ৫০	লিখিত, মৌখিক
৪। হিন্দী	৫০ + ৫০	৫০ + ৫০	লিখিত, মৌখিক
৫। গণিত	১০০	১০০	লিখিত
৬। নীতি শিক্ষা	৫০	৫০	মৌখিক
৭। পৰিবেশ বিজ্ঞান, সাধাৰণ জ্ঞান	৫০	৫০	মৌখিক (গ্ৰেড)
৮। ছবি, হস্তকলা	৭৫+২৫	৭৫+২৫	অংকন আৰু কাৰ্য (গ্ৰেড)
৯। সংগীত	৫০	৫০	মৌখিক
১০। শাৰীৰিক	৫০	৫০	মৌখিক-ব্যৱহাৰিক
১১। যোগ	৫০	৫০	মৌখিক-ব্যৱহাৰিক

বাৰ্ষিক সৰ্বযোগ প্ৰগতিৰ ফলাফল :-

- একক মূল্যাংকনৰ পৰা — ২০ %
ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পৰা — ৩০ %
বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পৰা — ৫০ %

বিষয় - মাতৃভাষা (অসমীয়া)

ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাত শ্ৰুতলিপি আৰু পাঠপঢ়াত ১০ নম্বৰকৈ থাকিব।

পাঠ্যপুথি -

(ক) ভাৰতী কুঁহিপাঠ (২য় ভাগ)
(খ) ধুনীয়া আখৰৰ চানেকি (২য় ভাগ)
(অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শি.শি.স. অসম)

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০
বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০
প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

মাহ/কাৰ্যদিন	একক	শিক্ষণীয় বিষয়	উপক্ষেত্ৰ/ক্ৰিয়াকলাপ	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
এপ্ৰিল মে জুন	১ম এ ক ক	<ul style="list-style-type: none"> ❖ পাঠ-মৌমাখি আৰু ভোমোৰা (কবিতা) ❖ পুনৰালোচনা-১ ❖ পাঠ - য় (য) কাৰ যোগ (য় কাৰ যোগ বুলি শিকাব) (তিনিওটা পাঠৰ আলোচনা) 	<p>‘মৌমাখি আৰু ভোমোৰা’ কবিতাটো মুখস্থ লিখাৰ অভ্যাস কৰোৱা। স্বৰচিহ্ন সলনি হোৱা ৰূপ মুখস্থ আৰু লিখাৰ অভ্যাস। ❖ ‘য’ ‘ৰ’ ‘ৰেফ’ কাৰ যোগ পাঠত থকা শব্দ অৰ্থ জনা, খালী ঠাই পূৰ কৰাব। শব্দাৰ্থ আৰু পাঠভিত্তিক প্ৰশ্নোত্তৰ দিব, শব্দাৰ্থ, বৰ্ণ যোগ কৰি শব্দ লিখাৰ অভ্যাস কৰাব।</p>	<p>শিকন কৌশল আচাৰ্যৰ নিজৰ হ’ব। সন্নিবিষ্ট ‘আচাৰ্যলৈ দিহা’ দ্ৰষ্টব্য প্ৰয়োগ কৰিব।</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ পাঠ - ‘ৰ’ কাৰ যোগ ❖ পাঠ - ৰেফ (´) যোগ ❖ পাঠ - ফুলনি (কবিতা) (তিনিওটা পাঠৰ আলোচনা) ❖ পাঠ - ‘ক’ যোগ, ‘ঙ’ যোগ 	<p>ফুলনি কবিতাটো মুখে মুখে আওৰাৰ, ছাত্ৰৰ দ্বাৰা সৰব পঠন আৰু মুখস্থ লিখাৰ অভ্যাস কৰাব। দুয়োটা পাঠৰ বৰ্ণ সংযোগ কৰি শব্দ লিখাৰ অভ্যাস শব্দাৰ্থ আৰু পাঠভিত্তিক প্ৰশ্নোত্তৰ।</p>	<p>পাঠ্যপুথিত থকা যুক্তাক্ষৰবোৰ ভাঙি, জোৰা লগাই শব্দ লিখা শিকাব। গৃহকাৰ্য লিখিত আৰু মৌখিক</p>
আগষ্ট		<ul style="list-style-type: none"> ❖ পাঠ - ‘চ’ যোগ, ‘ছ’ যোগ ❖ পাঠ - ‘জ’ যোগ (পুনৰ আলোচনা) ❖ পাঠ - ‘ঞ’ যোগ ❖ পাঠ - ঔষধি গছলতা (কবিতা) ❖ পাঠ - ‘ট’, ‘ত’ যোগ (পুনৰ আলোচনা) 	<p>পাঠকেইটাৰ শব্দাৰ্থ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ, খালীঠাই আদি শিকাব। কবিতাটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা আওৰাৰ আৰু মুখস্থ লিখাৰ অভ্যাস কৰাব। দুয়োটা পাঠৰ শব্দাৰ্থ আৰু পাঠভিত্তিক প্ৰশ্নোত্তৰ আদি লিখোৱা। পাঠপঢ়া পঢ়িব দিব। শ্ৰুতলিপি লিখাৰ অভ্যাস কৰাব।</p>	
চেপ্তেম্বৰ		<ul style="list-style-type: none"> ❖ পাঠ - ‘ঠ’, ‘থ’ যোগ ❖ পাঠ - ‘ড, দ, ধ, যোগ ❖ পাঠ - বীৰ ভৰত, বাঘ আৰু বগলী, মানুহৰ শৰীৰ ❖ পাঠ - আমাৰ ৰাজ্য, পানীৰ সৎ ব্যৱহাৰ 		<p>বিঃদ্রঃ - প্ৰতিটো কবিতা সম্পূৰ্ণ শাৰী মুখস্থ কৰাব।</p>

❖ শ্ৰুতলিপি আৰু পাঠপঢ়াৰ বাবে কোনো নিৰ্দ্ধাৰিত পাঠ নাথাকে।

	একক	শিক্ষণীয় বিষয়	উপক্ষেত্র	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
চৈপ্তেম্বৰ			ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি	
অক্টোবৰ	২য়	<ul style="list-style-type: none"> ❖ পাঠ - গ, ন, প, ফ, ব আৰু ৰ যোগ পাঠ ❖ পাঠ - ফল-মূল (কবিতা) (পুনৰ আলোচনা) 	<p>গ, ন, প, ফ, ব আৰু ৰ যোগ পাঠলৈ শব্দার্থ পাঠভিত্তিক প্ৰশ্নোত্তৰ। ফল-মূল কবিতাটো মুখে মুখে আওৰাব আৰু মুখস্থ লিখাব। দুয়োটা পাঠৰ শব্দার্থ, পাঠভিত্তিক প্ৰশ্নোত্তৰ দিব।</p>	
নবেম্বৰ	এ ক ক	<ul style="list-style-type: none"> ❖ পাঠ - 'ভ' আৰু 'ম' যোগ ❖ পাঠ - মাছৰ মেল (কবিতা) ❖ পাঠ - 'ল' যোগ ❖ পাঠ-মহাপুৰুষ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ ❖ পাঠ - দীপাৱলী (পুনৰ আলোচনা) 	<p>মাছৰ মেল কবিতাটো মুখস্থ লিখাৰ অভ্যাস কৰাব। ল যোগ পাঠটোৰ শব্দার্থ দিব। পাঠভিত্তিক প্ৰশ্নোত্তৰ দিব। মহাপুৰুষ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ পাঠৰ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক শ্ৰুতলিপি দিব। দীপাৱলী পাঠটোৰ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক পাঠ পঢ়া দিব। শ্ৰুতলিপি শিকাব, পাঠপঢ়া কৰিব দিব।</p>	
ডিচেম্বৰ		<ul style="list-style-type: none"> ❖ পাঠ- ফুল ফুলাৰ কথা (কবিতা) ❖ পাঠ - 'স' যোগ ❖ পাঠ - বৰদৈচিলা (কবিতা) ❖ ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা (পুনৰ আলোচনা) <p>পাঠ :- পৰিশ্ৰমৰ মহত্ব, পুথিভঁৰাল পাঠ :- এজন ছাত্ৰৰ দিনপঞ্জী, ড° ৰাজেন্দ্ৰ প্ৰসাদ</p>	<p>ফুল ফুলাৰ কথা কবিতাটো মুখস্থ লিখাৰ অভ্যাস কৰাব। শব্দার্থ, পাঠভিত্তিক প্ৰশ্নোত্তৰ দিব। বৰদৈচিলা কবিতাটোৰ মুখস্থ কৰাই লিখাৰ অভ্যাস কৰাব। ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা-যুক্তাঙ্কৰ, দিৱস সমূহ আৰু বিপৰীত শব্দৰ লগতে অনুশীলনীত থকা সকলোবোৰ।</p>	
জানুৱাৰী		<ul style="list-style-type: none"> ❖ পাঠ :- মৌমাখি আৰু ভোমোৰা (কবিতা) ❖ পাঠ :- 'ট', 'ত' - যোগ ❖ পাঠ :- পানীৰ সং ব্যৱহাৰ 	পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি	
ফেব্ৰুৱাৰী				

Subject - English

Dictation : 10 Marks

Lesson Reading : 10 Marks

Text Book (i) Bharati English Reader

(ii) Bharati work book (P-II)

Halfyearly Examination (Written+Oral) - = 100

Annual Examination (Written+Oral) - = 100

Each Unit Test (Written+Oral) - 40 + 10 = 50

Month	Unit	Written	Oral	Hints of Acharyas
April May June	Ist	Alphabet Read and write word meaning (A to K) knowledge of vowel and consonant	Page - 15 Action Words Page- 25 Match the animals. Page- 26 Indicate the Opposite Words.	1. Bharati English Reader is intended Primarily for oral teaching. So stress on proper pronunciation should be give. 2. Acharyas are requested to Prepare their lessons on the model proper. 3. Acharyas will rarely use Assamese words to explain. They should explain through direct method. 4. The play way method should be used in the class room to make teaching interestly and effective. 5. Teaching aids : Flash Cards, objects, Maps etc. 6. Poem should be recited with proper Rhythm and may be dramatized. 7. Cursive writing book is used according to the text book's lesson. 8. Evaluation Process-written & oral for Examination written. 9. Home work written & oral. 10. Reading & writing of word, word meaning, Translation etc. of all lessons. <u>For Half Yearly and Annual Examination, Dictation and Lesson Reading</u> Will be selected by the teacher/ Acharya himself (আচার্যই নিজেই নির্বাচন করি লব)
August September		Use of This, That, These, Those Numbers with word (1-20) Word (L to N) Poem (4 Lines) Our Tree, Little Cat	Page- 27. Animal Families. Page- 28. A Day in Mon's life (Orally Practice what do you do in the morning, at noon, afternoon, Evening, night (only two sentences) Page- 34 Routine Conversation.	
September Revision of Half yearly Examination.				
October November December	2nd	Written : Word (O to V) Poem - Butterfly Bits of Paper Page- 16, 17 Action words - I Action words- II	Page- 29 Fruits name Page- 30 Vegetables name Page- 32 What does the Traffic lighth say? Page- 31 Colours	
January		Word - (W to Z) A Family Only evulate Fill up the blanks, need not write sentences Poem - Rain Rain Rain	Page- 34 Routine conversation. Page- 47 Number one to hundred. Page- 51 Know your opposites.	
February		Revision Previous chapter from Half Yearly (Word (A to J)	Revision - Page - 15 : Action Words	

বিষয় - সংস্কৃত

পাঠপঢ়া - ১০

শ্ৰুতলিপি - ১০

পাঠ্যপুথি - ভারতী সংস্কৃত পৰিচয়: (প্রথম ভাগ:)

অসম প্ৰকাশন ভাৰতী - শিশু শিক্ষা সমিতি, অসম

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক (লিখিত+মৌখিক) : ৫০ + ৫০ = ১০০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক (লিখিত+মৌখিক) : ৫০ + ৫০ = ১০০

প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৪০ + ১০ = ৫০

একক	মাহ	লিখিত	মৌখিক	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
প্ৰথম	এপ্ৰিল মে জুন	তৃতীয়: পাঠ: (স্বৰ বৰ্ণা:) চতুৰ্থ: পাঠ: (ব্যঞ্জন বৰ্ণা:) প্ৰথম পাঠ: (অ ব পৰা ঔ লৈ) দ্বিতীয়: পাঠ: (ক ব পৰা হ লৈ)	বন্দনা নিজৰ নাম, মা দেউতাৰ নাম।	পাঠ সমূহ 1. প্ৰথম: পাঠ : 2. দ্বিতীয়: পাঠ : 3. তৃতীয়: পাঠ : 4. চতুৰ্থ: পাঠ : 5. পञ्चम: পাঠ :	পাঠ সমূহ 1. অষ্টম: পাঠ : 2. নবম: পাঠ : 3. দশম: পাঠ : 4. একাদশ: পাঠ : 5. চতুৰ্দশ: পাঠ : 6. ষোড়শ : পাঠ: 7. দ্বিতীয়: পাঠ : (ছয়মাহিলিৰ আগৰ অতিৰিক্ত পাঠ)	➤ পাঠপঢ়া আৰু শ্ৰুতলিপি বিষয় আচাৰ্যই বাছি দিব। ➤ 'সুভাষিতানি' পাঠৰ প্ৰথম আৰু শেষৰটোহে মূল্যায়ন কৰাব। আটাইবোৰ শ্লোক শিকাব।
	আগষ্ট চেপ্তেম্বৰ	পञ्चम: পাঠ: (স্বৰচিহ্নানি) সপ্তম: পাঠ: (সংজ্ঞা সাধাৰণ পদ পৰিচয়:)	ষষ্ঠ: পাঠঃ পশুনাং নামানি পক্ষীনাং নামানি নিকেতনৰ নাম, প্ৰধান আচাৰ্যৰ নাম, শ্ৰেণী আচাৰ্যৰ নাম- ইত্যাদি দ্বাদশ: পাঠ:	মৌখিক ষষ্ঠ: পাঠ: দ্বাদশ: পাঠ: সংস্কৃতত উত্তৰ দিয়া নিজৰ নাম, মা-দেউতাৰ নাম, নিকেতন নাম, প্ৰধানচাৰ্যৰ নাম, শ্ৰেণী আচাৰ্যৰ নাম।	মৌখিক ত্ৰয়োদশ: পাঠ: পञ्चदश: পাঠ: সংস্কৃত কিতাপৰ নাম, কোন শ্ৰেণীত পঢ়া ক'ত বাস কৰা, আত্মীয়ৰ নাম (আতা, ভগিনী)	
দ্বিতীয়	অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	অষ্টম: পাঠ: ক্ৰিয়া পদানি নবম: পাঠ: (একম্ , দ্বৈ) দশম: পাঠ: (পञ्च, षट्) একাদশ: পাঠ: (बुद्धिमान् काक:)	ত্ৰয়োদশ:পাঠ: शरीरस्य अङ्गानि সংস্কৃত কিতাপৰ নাম, কোন শ্ৰেণীত পঢ়া			
	জানুৱাৰী	চতুৰ্দশ: পাঠ: ষোড়শ : পাঠ :	পञ्चदश:पाठ: (सुभाषितानि) ক'ত বাস কৰা, আত্মীয়ৰ নাম (ভাতা, ভাগিনী)			
		বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি				

विषय : हिन्दी
श्रुतलेख - 10
पाठ पठन - 10

पाठ्य पुस्तके : भारती भाषा सुमन प्रवेशिका

भारती हिन्दी सुलेखन

[पाठपठन और श्रुतलेख का विषय आचार्य खूद चयन करें]

अर्धवार्षिक परीक्षा के पूर्णांक (लिखित+मौखिक) - 10 + 10 = 100
वार्षिक परीक्षा के पूर्णांक (लिखित+मौखिक)- 10 + 10 = 100
एकक मूल्यांकन के पूर्णांक (लिखित+मौखिक) - 40 + 10 = 50

एकक	कालखण्ड	शिकणीय पाठ	उपक्षेत्र क्रियाकलाप
प्रथम एकक परीक्षा	एप्रैल मई	स्वर वर्ण चित्र पहचानों, गिनती वर्ण पहचानों और पढ़ो	'अ' से 'अः' तक लिखन अभ्यास, हिन्दी शब्द, असमीया अर्थ, चित्र पहचानकर नाम बोलना और लिखना। एक से दस तक अंक में लिखना।
	जुन	व्यंजन वर्ण (क से म तक) मौखिक	वर्ण पहचान कर लिखने का अभ्यास। 'क' से 'म' तक पढ़ना और लिखना। अपना नाम, जगह का नाम, निकेतन के नाम, माता पिता का नाम।
	अगष्ट	मिलते-झुलते कुछ वर्ण मौखिक	ध्वनि में मिलते जुलते कुछ वर्ण अभ्यास प्रधान आचार्य के नाम, श्रेणी आचार्य, विषय आचार्य, पाठ्यपुस्तक आदि के नाम।
	सितम्बर	गिनती (1 से 10 तक) व्यंजन वर्ण पुनराभ्यास मौखिक	एक से दस तक हिन्दी अंक और अक्षरो में लिखना। 'क' से 'म' तक पुनराभ्यास के लिए पढ़ना और लिखना। फल-फूल, पशु-पक्षी, सब्जियाँ आदि के नाम।
	सितम्बर	अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनरालोचना (आचार्य की सुविधानुसार)	
द्वितीय एकक परीक्षा	अक्टुबर	स्वरवर्ण व्यंजन वर्ण मौखिक	अ से अःतक हिन्दी शब्द और असमीया अर्थ। 'प' से 'श' तक असमीया अर्थ, हिन्दी शब्द, खाली स्थान पूर्ति करना। प्रधानमन्त्री, शिक्षामन्त्री, मुख्यमन्त्री के नाम
	नवेम्बर	चित्र पहचानो चित्र पहचानकर लिखो मौखिक	चित्र पहचानकर गोला बनाना सीखे। चित्र पहचानकर खाली स्थान भरने का अभ्यास। जानवारो के नाम, पक्षियो के नाम, फल-फूलो के नाम।

कालखण्ड	शिकणीय पाठ	उपक्षेत्र क्रियाकलाप
डिचम्बर	दो अक्षरवाले शब्द तीन अक्षर वाले शब्द मौखिक	दो अक्षरो का मेल, अक्षरो के मेल से बने शब्द पहचानना तीन अक्षरवाले शब्द लिखना और पढ़ना श्रेणी आचार्य के नाम, अपने राज्य के नाम, अपने देश के नाम पाठ्यपुस्तक के नाम।
जानवरी	गिनती (11 से 20 तक) मौखिक चार अक्षरवाले शब्द	11 से 20 तक अंक और अक्षरों में लिखना। निकेतन के त्योहार, सात बारों के नाम, विषय आचार्य के नाम। चार अक्षरवाले शब्द लिखना और पढ़ना।
फरवरी		वार्षिक परीक्षा के लिए प्रस्तुति

বিষয় - গণিত

পাঠ্যপুথি - (ক) গণিতৰ আদিপাঠ (দ্বিতীয় ভাগ)

(গ) ভাৰতী আদৰ্শ ধাৰাপাত - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শি.শি.স. অসম

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

প্ৰতি এককৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

মাহ	একক	শিক্ষণীয় বিষয়	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
এপ্ৰিল মে' জুন	প্ৰ থ ম গো ট	অধ্যায় : ১ সংখ্যাৰ চিনাকি। সংখ্যাৰ নিজা মান আৰু স্থানীয় মানৰ ধাৰণা	১। সংখ্যাৰ ধাৰণা ১-১০০ লৈ সংখ্যাবোৰ চিনি পোৱা কৰা পৰা আৰু গণিব পৰা বাস্তৱ জীৱনত ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা। যোগ আৰু বিয়োগ প্ৰক্ৰিয়াৰ সহায়ত অংকবিশিষ্ট সংখ্যাৰ স্থানীয় মানৰ ধাৰণা দিব। একক, দহক, শতকৰ ধাৰণা বুজি পোৱা আৰু সংখ্যাত অংকৰ মান কৰা পৰা ধাৰণা দিব।
		অধ্যায় : ২ সংখ্যাৰ ধাৰণা। যোগ নেওঁতাৰ পুনৰ অভ্যাস	
		অধ্যায় : ৩, ৪ বিয়োগ নেওঁতাৰ পুনৰ অভ্যাস একক, দহক, শতক পাতি যোগ।	
আগষ্ট		অধ্যায় : ৫ সৰল ৰেখাৰ ধাৰণা। বিভিন্ন আকৃতিৰ বস্তুৰ তুলনা দি চিনাক্ত কৰা।	
চেপ্তেম্বৰ		অধ্যায় : ৬ দিন, সপ্তাহ, মাহ আৰু বছৰৰ লগত পৰিচয়	
		চেপ্তেম্বৰ - ছমহীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি আৰু এককৰ পুনৰালোচনা	বিভিন্ন আকৃতিৰ বস্তুৰ পৰ্যবেক্ষণৰ জৰিয়তে আকৃতিৰ চিনাক্ত আৰু শ্ৰেণী বিভাজন কৰিব পৰা ধাৰণা।

মাহ	একক	শিক্ষণীয় বিষয়	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
অক্টোবৰ	দ্বি ত্ৰী য়	অধ্যায় - ৭ পূৰণ নেওঁতা (১- ১০ লৈ) পূৰণৰ প্ৰাথমিক ধাৰণা। যোগৰ সহায়ত পূৰণৰ ধাৰণা।	১-১০০ লৈ পূৰণৰ নেওতা ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিকা আৰু মৌখিক ভাবে নেওতা ব্যৱহাৰ কৰি সমস্যা সমাধান কৰিবলৈ শিকা। স্কেল, কাপ, মগ, বটল আদিৰ সহায়ত বস্তুৰ জোখ ল'বলৈ শিকাব।
নবেম্বৰ	গো ট	অধ্যায় - ৮ টকা-পইচা। প্ৰচলিত মুদ্ৰা আৰু নোটৰ চিনাকি। টকা পইচাৰ যোগ	
ডিচেম্বৰ		অধ্যায় - ৯, ১০ বিভিন্ন আকাৰৰ আৰ্হি থোপত গণনা	
জানুৱাৰী		অধ্যায় - ১১, ১২ অনুমানিক জোখ-মাখ তথ্যৰ ব্যৱহাৰ	তথ্য ব্যৱহাৰ কৰি সমস্যা সমাধান কৰাব শিকাব।
ফেব্ৰুৱাৰী		অধ্যায় : ১। সংখ্যাৰ চিনাকি ৩। যোগ। ৪। বিয়োগ।	পুনৰালোচনা
একক পৰীক্ষাৰ পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি			

বিষয় - নীতি শিক্ষা **নম্বৰ বিভাজন** পাঠ্যপুথি - (ক) নীতিমল্লিকা - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শি.শি.স.অ.
 নীতি মল্লিকা - ৩৫% (খ) বন্দনা - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শি.শি.স.অ.
 বন্দনা - ১৫% **মুঠ - ৫০** **বি. দ্ৰ. : ছয়মাহিলিত লগা পাঠ বছৰেকীয়াত প্ৰয়োজন নাই।**
মৌখিক মূল্যাংকন
 ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : = ৫০
 বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : = ৫০
 প্ৰতি একক : = ২৫

পৰীক্ষা	একক গোট	মাহ	শিকনীয় পাঠ		ছয় মাহিলিৰ বাবে	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	১ম	এপ্ৰিল মে'	<ul style="list-style-type: none"> সুস্বাস্থ্য আৰু উন্নতিৰ বাবে দিনচৰ্চ্যা। ভক্ত প্ৰহ্লাদ প্ৰাতঃ স্মৰণ ১ম শ্লোক, ভোজন মন্ত্ৰ শেষৰ শ্লোক 	<ul style="list-style-type: none"> প্ৰথম গোট পৰীক্ষাৰ বাবে ভক্ত প্ৰহ্লাদ প্ৰকৃতি আমাৰ মা আদৰ সন্তোষণ প্ৰাতঃ স্মৰণম্ ১ম শ্লোক ভোজন মন্ত্ৰ শেষৰ শ্লোক নিকতনলৈ অহা-যোৱা নিয়ম স্থানীয় গোট বজাৰৰ কাম 	<ul style="list-style-type: none"> সুস্বাস্থ্য আৰু উন্নতিৰ বাবে দিনচৰ্চ্যা। ভক্ত প্ৰহ্লাদ প্ৰকৃতি আমাৰ মা আদৰ সন্তোষণ নিজকে নিজে সহায় কৰা। পৰীক্ষাৰ পৰিচ্ছন্নতা গান্ধীজীৰ পিতৃভক্তি প্ৰাতঃ স্মৰণম্ ১ম শ্লোক ভোজন মন্ত্ৰ শেষৰ শ্লোক নিকতনলৈ অহা-যোৱা নিয়ম স্থানীয় গোট বজাৰৰ কাম 	শিক্ষণ কৌশল নিজা হ'ব। পাঠ্যপুথিৰ প্ৰতি পাঠৰ প্ৰশ্নোত্তৰ মূল্যাংকন বিধি মৌখিক গৃহকাৰ্য-মৌখিক
		জুন	<ul style="list-style-type: none"> প্ৰকৃতি আমাৰ মা আদৰ সন্তোষণ 			
চেপ্তেম্বৰ		এককৰ	পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি	দ্বিতীয় গোট পৰীক্ষাৰ বাবে	বছৰেকীয়াৰ বাবে	শিষ্টাচাৰৰ কাহিনী আৰু বেলেগ শিকাব।
বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	২য়	অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	<ul style="list-style-type: none"> আৰুণিৰ গুৰুভক্তি একাগ্ৰতাৰ ফল সহযোগৰ আনন্দ আদৰ্শ শিশুৰ গুণ, একাত্মতা স্তোত্ৰমৰ ১ৰ পৰা ৩লৈ মুখস্থ, সুভাষিত ১টা। 	<ul style="list-style-type: none"> আৰুণিৰ গুৰুভক্তি একাগ্ৰতাৰ ফল সহযোগৰ আনন্দ আদৰ্শ শিশুৰ গুণ সুভাষিত ১টা একাগ্ৰতা স্তোত্ৰমৰ ১ৰ পৰা ৩লৈ মুখস্থ 	<ul style="list-style-type: none"> আৰুণিৰ গুৰুভক্তি একাগ্ৰতাৰ ফল সহযোগৰ আনন্দ লাচিত বৰফুকন উপহাৰ আদৰ্শ শিশুৰ গুণ সুভাষিত ১টা প্ৰাতঃ স্মৰণম্ ১টা আলিবাটত চলাচলা কৰা নিয়ম সমনীয়াৰ লগত ব্যৱহাৰ বাৰৰ লগত মিলাই গণবেশ 	<ul style="list-style-type: none"> নদী, পৰ্বত, ভাৰত বন্দনা বুলিও ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক একাত্মতা স্তোত্ৰমৰ শ্লোক কেইটা মুখস্থ কৰাব। একাগ্ৰতা স্তোত্ৰম, প্ৰাঃ স্মৰণম শ্লোক মুখস্থ কৰিব। নদী, পৰ্বত, দেৱ দেৱীৰ নাম আদি শিকাব।
		জানুৱাৰী	<ul style="list-style-type: none"> লাচিত বৰফুকন উপহাৰ একাগ্ৰতা স্তোত্ৰম ৪নং, প্ৰাতঃ স্মৰণম ৫নং 			
ফেব্ৰুৱাৰী		এককৰ	পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি			

বিষয় - ছবি, হস্তকলা

পাঠ্যপুথি - চিত্ৰ ভাৰতী (ভাগ - ২)

অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শিশু শিক্ষা সমিতি, অসম
বিঃদ্ৰঃ বছৰেকীয়া পৰীক্ষাত ছয়মাহিলিৰ পাঠৰ প্ৰয়োজন নাই।

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৭৫ + ২৫ = ১০০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৭৫ + ২৫ = ১০০

মূল্যায়ন পদ্ধতি : গ্ৰেড

মাহ	শিক্ষণীয় পাঠ	উপক্ষেত্ৰ / ত্ৰিভুজ কলাপ (শিকাবলগীয়া পাঠ)	শিক্ষণ সামগ্ৰী	মন্তব্য
এপ্ৰিল মে'	<ul style="list-style-type: none"> ➤ বেখা, জ্যামিতিক আকৃতিৰ পৰিচয় (আগৰ শ্ৰেণীৰ পুনৰালোচনা) ➤ বঙৰ পৰিচয় আৰু ব্যৱহাৰ ➤ হস্তকলা 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ পাঠ্যপুথি সংগ্ৰহ, উলম্ব, অনুভূমিক, হেলনীয়া আৰু বক্ৰৰেখাৰ পৰিচয় আৰু অংকন। যথা $\parallel = \nabla$ (()) ত্ৰিভুজ, চতুৰ্ভুজ, বৃত্ত আৰু ইহঁতৰ মিশ্ৰ ছবি অংকন ❖ বঙৰ চিনাকি। নিৰ্দেশ অনুযায়ী বং কৰাব। ❖ চিত্ৰ ভাৰতীৰ ১ পৃষ্ঠাৰ পৰা ৫ পৃষ্ঠালৈ কমলা, বেলুন, কাঠপেঞ্চিল, ষ্টম্পেৰী, ডালিম, ফুলৰ ছবি আঁকিব দিব। 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ জ্যামিতিক আকৃতিৰ কাৰ্ড ❖ ছবি অঁকা সঁজুলি বং আৰু সঁজুলি ❖ কাগজ, কটা সঁজুলি। 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ বিষয় ৰুচিবোধ ➤ বেখাৰ নিখুঁত অংকন কৰাব। ➤ বং কৰাৰ অভ্যাস কৰাব। ➤ সৃজনীমূলক জ্ঞান সৃষ্টি।
জুন আগষ্ট	<ul style="list-style-type: none"> ➤ বৃত্তাকাৰ, চুঙাকৃতি, ঘনাকাৰ ছবি ➤ হস্তকলা ➤ বঙৰ ব্যৱহাৰ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ কাগজৰে V, W, M, N, Z তৈয়াৰ। ❖ কাগজৰ বেগ, চিঠিৰ খাম, নাও, উৰাজাহাজ, ছাতি, চকৰি। ❖ চিত্ৰ ভাৰতীৰ ৬ পৃষ্ঠাৰ পৰা ১০ পৃষ্ঠালৈ টুপী, পতাকা, মমবাতি, বল, গাজৰৰ ছবি আঁকিব দিব। 	<ul style="list-style-type: none"> পেঞ্চিল..... আদি বস্তু। ❖ বং ❖ কাগজ জাতীয় পতাকা.....। 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ পদ্ধতিৰ দ্বাৰা অংকন। ➤ বং কৰাত সাৱধানতা। ➤ সৃজনীমূলক জ্ঞান সৃষ্টি।
চেপ্তেম্বৰ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ হাতৰ আখৰ ➤ হস্তকলা 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ মাতৃভাষা, হিন্দী, ইংৰাজীত হাতৰ আখৰ (বিষয়ৰ লগত মিল থকা) ❖ চিত্ৰ ভাৰতীৰ ১২ৰ পৰা ১৫ লৈ। তৰমুজ, বাল্টি, নয়নতৰা ফুল, আইছক্ৰীম, কচুপাত। ❖ কাগজৰ বল, তৈয়াৰ কৰা। 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ বং ❖ পেঞ্চিল, স্কেল, ৰবৰ। ❖ কাগজ.....। 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ পদ্ধতি অৱলম্বন কৰাব। ➤ বং কৰাত সাৱধানতা। ➤ আখৰ লিখাৰ অভ্যাস কৰাব। ➤ সৃজনীমূলক জ্ঞান সৃষ্টি।
চেপ্তেম্বৰ	পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি			

মাহ	শিক্ষণীয় পাঠ	উপক্ষেত্র / ত্ৰিগ্ৰা কলাপ (শিকাবলগীয়া পাঠ)	শিক্ষণ সামগ্ৰী	মন্তব্য
অক্টোবৰ নবেম্বৰ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ত্ৰিভুজ, আয়ত, বৃত্ত আদিৰ ছবি। ➤ বঙৰ ব্যৱহাৰ ➤ হাতৰ আখৰ ➤ হস্তকলা 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ চিত্ৰ ভাৰতীৰ ১৬ পৃষ্ঠাৰ পৰা ২০ পৃষ্ঠালৈ পোষ্ট বাকচ, চিলা, চৰাইৰ পোৱালি, গছ, বেলিফুলৰ ছবি অঁকাব। ❖ মাতৃভাষা, হিন্দী, ইংৰাজীত সুন্দৰকৈ হাতৰ আখৰ (বিষয়ৰ লগত মিল থকা) ❖ কাগজৰ চকী, বেগ তৈয়াৰ, পুৰণা আলোচনী আদিৰ ছবিৰ দ্বাৰা এলবাম তৈয়াৰ। 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ৰং ❖ কাগজ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ পদ্ধতি অৱলম্বন কৰাব। ➤ ৰং কৰাত সাৱধানতা। ➤ আখৰ লিখাৰ অভ্যাস কৰাব। ➤ সৃজনীমূলক জ্ঞান সৃষ্টি।
ডিচেম্বৰ জানুৱাৰী	<ul style="list-style-type: none"> ➤ বৃত্ত, বৰ্গৰ ছবি ➤ বঙৰ ব্যৱহাৰ ➤ হস্তকলা 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ চিত্ৰ ভাৰতীৰ ২১ পৃষ্ঠাৰ পৰা ২৪ পৃষ্ঠালৈ টি ভি, চৰাই, জুপুৰিঘৰ, প্ৰাকৃতিক দৃশ্যৰ ছবি অঁকাব। ❖ অংকিত ছবিত ৰং আৰু চিত্ৰ ভাৰতীৰ ৫টা পৃষ্ঠাত অংকন আৰু বঙৰ ব্যৱহাৰ। ❖ কাগজৰ টুপী, মালা আৰু চকী তৈয়াৰ। কণী, ঘৰত ব্যৱহৃত সামগ্ৰীৰ নমুনা। ❖ সম্পূৰ্ণ এককৰ পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ৰং ❖ কাগজ....., মাটি.....। 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰাব। ➤ ঐ ➤ ৰং কৰাত সাৱধানতা। ➤ সৃজনীশক্তি বৃদ্ধি।

আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ :

- ❖ শিকণ কৌশল নিজা হ'ব। চিত্ৰ ভাৰতী (ভাগ-৮) ৰ ৰং অভিক্ৰম অনুযায়ী কৰাব।
- ❖ পাঠ্যক্ৰমত সন্নিৱিষ্ট নকৰা সামগ্ৰ্য থকা ছবিও অঁকাব লাগে। প্ৰদৰ্শনী পাতি উৎসাহ দিব।
- ❖ “চিত্ৰ ভাৰতী”ৰ ছবিবোৰ সহজৰ পৰা জটিললৈ শিকাব।
- ❖ পাঠ্যক্ৰমত সন্নিৱিষ্ট নকৰা ছবিও অঁকাব পাৰিব।
- ❖ ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাত প্ৰশ্ন-পত্ৰত থকা হস্তকলাহে কৰিব দিব।

বিষয় - পৰিৱেশ বিজ্ঞান
আৰু সাধাৰণ জ্ঞান

পাঠ্যপুথি - ১। ভাৰতী সাধাৰণজ্ঞান পৰিচয় (১ম ভাগ)

অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শি.শি.স.অ.

২। ভাৰতী পৰিৱেশ পৰিচয়

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

মূল্যায়ন পদ্ধতি : গ্ৰেড

বি. দ্ৰঃ বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পাঠৰ প্ৰয়োজন নাই।

মাহ	শিক্ষণীয় পাঠ	উপক্ষেত্ৰ/ত্ৰিক্ৰিয়াকলাপ	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
এপ্ৰিল মে'	<p>সাধাৰণ জ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ পৰিচয় ❖ তুমি পঢ়া বিদ্যালয় খনৰ বিষয়েও জানি থোৱা ভাল ❖ লিখা পঢ়া সঁজুলি ❖ কেইটিমান জানিবলগীয়া কথা ❖ দিশ ❖ বাৰ, মাহ, তিথি, সপ্তাহ, বছৰ, ঋতু ❖ শৰীৰৰ বিভিন্ন অংগ-প্ৰত্যঙ্গ ❖ মহৎলোক আৰু মহাপুৰুষ <p>পৰিৱেশ বিজ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ আমাৰ ওচৰ চুবুৰীয়া ❖ আমাৰ খাদ্য আৰু ইয়াৰ সংৰক্ষণ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক পাঠটোত থকা সকলো পৰিচয় দিয়াৰ অভ্যাস কৰাব। ❖ নিজ নিকেতনৰ বিষয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক পাঠটোত থকা সকলো জ্ঞান দিব। ❖ পাঠটো পঢ়োৱাৰ সময়ত সঁজুলিবোৰৰ সহায় ল'ব। ❖ পাঠত থকা জানিবলগীয়া কথাখিনি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক শিকাব। ❖ এজন ছাত্ৰক ঠিয় কৰায় দিশকেইটা দেখুৱাব। ❖ নামবোৰ লিখিব দিব আৰু শ্ৰেণীত সুধিব। ❖ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অংগ-প্ৰত্যঙ্গৰ নামবোৰ নিজৰ শৰীৰত দেখুৱাই কব দিব। ❖ পাঠত থকা মহৎলোক আৰু মহাপুৰুষ সকলৰ চিনাকি দিব, ফটো দেখুৱাব। 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ দৈনন্দিন জীৱনত দেখা শুনা বস্তু আৰু স্বাভাৱিক কাৰ্যাৱলী সন্মুখে স্পষ্ট ধাৰণা দিয়া। ❖ সজ ব্যৱহাৰ, সজ আচৰণ গঠন কৰা। ❖ পৰিৱেশৰ গছ-গছনি, জীৱ-জন্তু আদিৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু যত্ন লোৱাৰ আৱশ্যকতা উপলব্ধি কৰা। ❖ ঘৰ বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ নীতি নিয়ম মানি চলাৰ মনোভাৱ গঢ়ি তোলা ❖ অৱসৰ বিনোদন সমাজসেৱা আদিৰ বাবে ৰাপ বঢ়োৱা।
জুন আগষ্ট	<p>সাধাৰণ জ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ শাক-পাচলি ❖ নানাবিধ ফল, ফুল, চৰাই, মাছৰ নাম <p>পৰিৱেশ বিজ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ আলিবাটত চলাচল কৰা নিয়ম ❖ উৎসৱৰ প্ৰয়োজনীয়তা 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক নিজাকৈ শাক-পাচলি, ফলৰ, ফুলৰ, জন্তু, চৰাই, মাছৰ নাম কব দিব পাৰিলে দেখুৱাব। বিভিন্ন ভাগৰ, বিভিন্ন সময়ত হোৱা শাক-পাচলি, ফুল ফলৰ বিষয়ে জ্ঞান দিব। ❖ আলিবাটেদি যাওতে পালন কৰিবলগীয়া নিয়ম, কাৰ পৰা শিকিম জনাব। 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ শিক্ষণ কৌশল আচাৰ্যৰ নিজা। শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰ কৰিব। ❖ বাস্তৱ বস্তু দৰ্শন বা তাৰ ছবি দৰ্শন। ❖ ভ্ৰমণ আদি কৰাই বাস্তৱ জ্ঞান দিয়া। ❖ মূল্যাংকন বিধি - মৌখিক ❖ গৃহ কাৰ্য্য - মৌখিক।

মাহ	শিক্ষণীয় বিষয়	উপক্ষেত্র/ক্রিয়াকলাপ	ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়াপৰীক্ষা
চেপ্তেম্বৰ	<p>সাধাৰণ জ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ পঢ়াশালিত তোমাৰ কৰণীয় কি? ❖ কেতবোৰ মানি চলিবলগীয়া আচৰণ বিধি ❖ চান্দ্রমাহ আৰু পক্ষ ❖ জাতীয় পতাকা ❖ স্বাস্থ্য ৰক্ষাৰ নীতি ❖ কেইটামান যন্ত্ৰ আৰু সেইবোৰৰ কাম <p>পৰিৱেশ বিজ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ উদ্ভিদৰ উপযোগিতা, ঘৰচীয়া জীৱ-জন্তু 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ পঢ়াশালিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ কৰণীয় কি পাঠটিৰ সহায়ত বুজাব। ❖ সজ আচৰণৰ বিষয়ে এই পাঠটিৰ সহায়ত জনাব। ❖ প্ৰশ্ন-উত্তৰ বিলাক সুধিব আৰু লিখিব দিব। ❖ জাতীয় পতাকাৰ ৰং, চক্ৰৰ বিষয়ে জনাব। গ্ৰহণ কৰা তাৰিখটো জনাব। ❖ শৰীৰ নিৰোগী ৰাখিবলৈ কি কি নীতি, কি কি আচৰণ মানি চলিব লাগে জনাব। ❖ পাঠত থকা যন্ত্ৰবোৰৰ বিষয়ে জনাব। 	<p>ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ মূল্যায়ণৰ বাবে পাঠ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ পৰিচয়, বাৰ, মাহ, তিথি, সপ্তাহ, বছৰ, ঋতু, শাক পাচলি, ফুলৰ নাম, ফলৰ নাম, জন্তু, চৰাই, মাছ, আলি বাটত চলাচল কৰা নিয়ম। ❖ আমাৰ ওচৰ চুবুৰীয়া, আমাৰ খাদ্য আৰু ইয়াৰ সংৰক্ষণ, উৎসৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা, উদ্ভিদৰ উপযোগিতা, ঘৰচীয়া জীৱ-জন্তু।
চেপ্তেম্বৰ	এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি		
অক্টোবৰ নবেম্বৰ	<p>সাধাৰণ জ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ জানানে ❖ খেতিৰ সঁজুলি আৰু শস্য ❖ অসমৰ কেইখনমান তীৰ্থস্থান, সত্ৰ আৰু বুৰঞ্জী প্ৰসিদ্ধ ঠাই। ❖ বিভিন্ন ধৰ্মৰ ধৰ্মগ্ৰন্থ আৰু উপাসনা স্থান। ❖ কাৰ পৰা কি শিকিম? <p>পৰিৱেশ বিজ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ পানী, বায়ু, বতৰ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ কি কৰিবলৈ ক'ত যাব লাগে এই পাঠটিৰ সহায়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক জনাব। ❖ খেতিত ব্যৱহাৰ কৰা সঁজুলি, ঘৰুৱা সঁজুলিৰ নাম, শস্যৰ নাম শিকাব। ❖ পাঠটিত থকা তীৰ্থস্থান, সত্ৰ, বুৰঞ্জী প্ৰসিদ্ধ ঠাইবোৰৰ বিষয়ে জ্ঞান দিব। ❖ বিভিন্ন ধৰ্মৰ ধৰ্মগ্ৰন্থ আৰু উপাসনা স্থানৰ বিষয়ে জ্ঞান দিব। ❖ পাঠটিৰ লগত জড়িত ব্যক্তিসকলৰ ফটো সংগ্ৰহ কৰি দেখুৱাব। 	<p>বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ মূল্যায়ণৰ বাবে পাঠ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ বৰ্তমান প্ৰকাশ হৈ থকা অসমৰ কেইখনমান বাতৰি কাকত আৰু আলোচনী ❖ উত্তৰ পূবৰ সাতভনী ❖ তুমি পঢ়া বিদ্যালয় খনৰ বিষয়েও জানি থোৱা ভাল। ❖ খেল জগত, ❖ তীৰ্থস্থান ❖ সত্ৰ ❖ বুৰঞ্জী প্ৰসিদ্ধ ঠাই ❖ বায়ু পানী, বতৰ, উদ্যোগ, যাতায়াত আৰু যোগাযোগ ব্যৱস্থা ❖ আজৰি সময়ৰ ব্যৱহাৰ
ডিচেম্বৰ জানুৱাৰী	<p>সাধাৰণ জ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ বৰ্তমান প্ৰকাশ হৈ থকা অসমৰ কেইখনমান বাতৰি কাকত আৰু আলোচনী। ❖ উত্তৰ-পূবৰ সাত ভনী <p>পৰিৱেশ বিজ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ উদ্যোগ, যাতায়াত আৰু যোগাযোগ ব্যৱস্থা আজৰি সময়ৰ ব্যৱহাৰ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ পাঠত উল্লেখ থকা আলোচনী আৰু কাকত সমূহ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দেখুৱাব আৰু পঢ়িবলৈ দিব। ❖ উত্তৰ পূবৰ সাতখন ৰাজ্য আৰু ৰাজধানীৰ নাম মুখস্থ কৰাব, প্ৰতিখন ৰাজ্যৰ প্ৰসিদ্ধ স্থানৰ বিষয়ে জ্ঞান দিব। 	

মাহ	শিক্ষণীয় বিষয়	উপক্ষেত্র/ত্রিাাকলাপ	
ডিচেম্বৰ জানুৱাৰী	<p style="text-align: center;">সাধাৰণ জ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ খেল জগত ❖ শিপ্তাচাৰ, সজ আচৰণ আৰু নাগৰিক ❖ যান-বাহনৰ বিষয়ে কিছু কথা ❖ আমি আৰু আমাৰ পৰিৱেশ ❖ আমাৰ আহাৰ ❖ প্ৰকৃতি <p style="text-align: center;">পৰিবেশ বিজ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ স্বাস্থ্য বিধি 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ বিভিন্ন খেলৰ, বিভিন্ন প্ৰতিযোগিতা, খেলুৱৈৰ বিষয়ে পাঠটিৰ সহায়ত জনা। ❖ এই পাঠটিৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক শিপ্তাচাৰ, কৰ্তব্য, আচৰণৰ বিষয়ে শিকাব। ❖ যাতায়াতত ব্যৱহাৰ কৰা বিভিন্ন যান বাহনৰ বিষয়ে জ্ঞান দিব। ❖ আমাৰ চাৰিওফালৰ পৰিবেশৰ বিভিন্ন উপাদানৰ বিষয়ে জ্ঞান দিব। ❖ আহাৰ কিয় খাব লাগে, আহাৰৰ ভাগ কেইটাৰ বিষয়ে শিকাব। ❖ প্ৰকৃতি কি, জীৱ আৰু জড়ৰ পাৰ্থক্য উদাহৰণৰ সহায়ত বুজাব। 	
ফেব্ৰুৱাৰী	এককৰ পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		

বিষয় - সংগীত

সহায়ক পুথি : (ক) ভাৰতী বন্দনা চয়ন, আৰাধনা
অসম প্ৰকাশন ভাৰতী শিঃ শিঃ সং, অসম।

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

গ্ৰেড পদ্ধতি

মাহ/কাৰ্যদিন	শিকণ ক্ষেত্ৰ/ত্ৰিক্ৰিয়াকলাপ (শিকাবলগীয়া পাঠ)	আচাৰ্য্যলৈ পৰামৰ্শ
জানুৱাৰী ফেব্ৰুৱাৰী	❖ প্ৰাতঃস্মৰণ প্ৰথম ৩টা শ্লোক, সবস্বতী বন্দনা মুখস্থ।	➤ উচ্চাৰণ স্পষ্ট হ'ব লাগে।
মাৰ্চ এপ্ৰিল	❖ জ্যোতি সংগীত এটা, দেশপ্ৰেমমূলক গীত এটা।	➤ বাদ্যযন্ত্ৰৰ সহায়ত তালবদ্ধ ভাবে গাব লাগে।
মে'	❖ প্ৰাৰ্থনা (হে হংস বাহিনী) ভগৱৎ বন্দনা (তুমি চিত্ত বৃত্তি)	➤ অনুশীলন যথেষ্ট হ'ব লাগে।
জুন	সম্পূৰ্ণ পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি	➤ শিশু কবিতা আবৃত্তিৰ চৰ্চা কৰাব।
আগষ্ট চেপ্তেম্বৰ	❖ ভজন এটা, বন্দেমাতৰম্ (প্ৰথমৰ পৰা বিপুদলাৰিণীংলৈ) ❖ শিশু কবিতা আবৃত্তিৰ অভ্যাস।	➤ গৃহকাৰ্য - অনুশীলন কৰিবা আদি পৰামৰ্শ।
অক্টোবৰ নবেম্বৰ	❖ শিশু কবিতা আবৃত্তিৰ অভ্যাস। ❖ বিপুদলাৰিণীংৰ পৰা শেষলৈ। ❖ সম্পূৰ্ণ এককৰ পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি ❖	
বিঃ দ্ৰঃ- বছৰত ২ বাৰ মূল্যায়ন কৰিব।		

বিষয় - শাৰীৰিক

পাঠ্যপুথি

মূল্যাংকন বিধি : ব্যৱহাৰিক

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্য্যক্ৰম আৰু পাঠ্যক্ৰম

ছয়মাহিলি : ৫০

অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

বছৰেকীয়া : ৫০

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সাধাৰণ উদ্দেশ্য

- ১। “শৰীৰমাদ্যং খলুধৰ্ম সাধনম্”ৰ ভাৱাৰ্থ জ্ঞাত কৰাই “সুস্থ শৰীৰতহে সুস্থ মন বাস কৰে” - এই সম্পৰ্কে সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক জ্ঞান প্ৰদান কৰা।
- ২। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত দেশ ভক্তি, অনুশাসন অন্তৰ্নিহিত কৰি তেওঁলোকক সুচৰিত্ৰ সম্পন্ন যোগ্য নাগৰিক হিচাপে গঢ়ি তোলা।
- ৩। সু - স্বাস্থ্য নিৰ্মাণ কৰা।
- ৪। যিকোনো পৰিস্থিতিত, সাহস, সংযম তথা ধৈৰ্যক স্থিৰ ৰাখিবলৈ প্ৰেৰণা দিয়া।
- ৫। পুষ্টিৰ আহাৰ তথা সুস্থ শৰীৰৰ প্ৰতি চেতনা জাগৃত কৰা।
- ৬। সজ প্ৰতিযোগিতামূলক তথা যুজাৰু প্ৰবৃত্তিৰ বিকাশ কৰা।
- ৭। ইচ্ছা - শক্তিৰ বিকাশ কৰা।
- ৮। ল'ৰা-ছোৱালীৰ স্বাস্থ্যৰ সৈতে প্ৰাকৃতিক শক্তিৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে জ্ঞাত কৰোৱা।
- ৯। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ বিভিন্ন ক্ৰিয়াত্মক তথা সৈদ্ধান্তিক নিয়ম সম্পৰ্কে জ্ঞান দিয়া।
- ১০। ‘ব্যায়াম খাদ্যৰ নিচিনাই আৱশ্যকীয়’ - এই কথাষাৰ হৃদয়ঙ্গম কৰোৱা।
- ১১। বিভিন্ন বোধ শক্তিক সঠিক দিশ দিয়া।
- ১২। বিভিন্ন অন্তৰ্নিহিত ক্ষমতা আৰু কৌশলৰ বিকাশ কৰা।
- ১৩। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ যোগেদি নেতৃত্ব গুণৰ বিকাশ কৰা।

আচাৰ্য/আচাৰ্যাসকললৈ নিৰ্দেশ

- ১। পাঠ্যপুথিখনত উদাহৰণ হিচাপে কিছুমান খেলৰ নাম উল্লেখ কৰা হৈছে, এনেকুৱা অন্য খেল নিজেও নিৰ্মাণ কৰিব পাৰে। নাগপুৰ প্ৰকাশনৰ “অপনে খেল” আৰু বিদ্যাভাৰতী প্ৰকাশনৰ “বছেছা কে খেল” - এই পাঠ্যপুথি দুখনৰ সহায় ল'ব পাৰে।
- ২। বিদ্যাভাৰতী প্ৰকাশনৰ ‘শিশুগীত’ পুথিখনৰ সহায় ল'ব পৰা যায়।
- ৩। সৈদ্ধান্তিক বিষয়ৰ কালাংশত অধ্যাপন আৰু মূল্যাংকন কৰিব লাগে।
- ৪। প্ৰতিভাৱান, ক্ষমতাশালী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিকাশৰ বাবে নিজে যোজনা বনাই ল'ব।
- ৫। ইয়াত উদাহৰণ হিচাপে মুক্ত ক্ৰিয়াকলাপ, ব্যায়াম - যোগ আদি দিয়া হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও নিজে অন্য ক্ৰিয়াকলাপ নিৰ্মাণ কৰিব।
- ৬। আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় খেলৰ নিয়মৰ জ্ঞান তথা মানদণ্ডৰ জ্ঞান সময়ে সময়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দিব লাগে।
- ৭। প্ৰত্যেক বছৰৰ আৰম্ভণিতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব লাগে। দুৰ্বল, অবিকশিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভিভাৱক সকলৰ সৈতে যোগাযোগ কৰি সূচনা দিব লাগে। ছয় মাহৰ পিছত পুনৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব লাগে।
- ৮। শাৰীৰিক ক্ষমতাৰ পৰীক্ষা কৰিব লাগে। ইয়াৰ বাবে দুটা বৰ্গ বনাব লাগে -
(ক) অংকুৰৰ পৰা ২য়লৈ
(খ) তৃতীয়ৰ পৰা পঞ্চমলৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বেলেগ পৰীক্ষা কৰিব লাগে।
- ৯। কথা খেল - কথা বা কাহিনী কৈ কৈ ক্ৰিয়া কৰি থকা।
- ১০। বৈজ্ঞানিক আধাৰত দ্বিতীয় শ্ৰেণীত দৌৰ আদি কৰোৱা।

বয়স অনুসৰি উচ্চতা আৰু ওজন

পৰিশেষ -

ভাৰতবৰ্ষৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ সাধাৰণ উচ্চতা আৰু ওজন

বয়স	ছাত্ৰ		ছাত্ৰী	
	উচ্চতা (ছে. মি.)	ওজন (কি. গ্ৰা.)	উচ্চতা (ছে. মি.)	ওজন (কি.গ্ৰা.)
৪ বছৰ	১০৩.৪	১৬.৫	১০৩.২	১৬.৪
৫ বছৰ	১০৮.৭	১৮.৪	১০৯.১	২১.৪
৬ বছৰ	১১৮.৯	২২.১	১১৭.৩	২১.৪
৭ বছৰ	১২৩.৩	২৪.৫	১২২.৭	২৪.৮
৮ বছৰ	১২৭.৯	২৬.৪	১২৬.৮	২৬.১
৯ বছৰ	১৩৩.৬	৩০.০	১৩২.৩	২৯.৭
১০ বছৰ	১৩৮.৫	৩২.৪	১৩৮.৫	৩৩.৫
১১ বছৰ	১৪৩.৪	৩৫.৩	১৪৪.১	৩৬.৫
১২ বছৰ	১৪৮.৬	৩৮.৮	১৫০.৩	৪২.৬
১৩ বছৰ	১৫৪.৯	৪২.৯	১৫৩.০	৪৪.৪
১৪ বছৰ	১৬১.৭	৪৮.৩	১৫৫.১	৪৬.৭
১৫ বছৰ	১৬৫.৩	৫২.২	১৫৫.৩	৪৮.২
১৬ বছৰ	১৬৮.৪	৫৫.৫	১৫৫.৪	৪৯.৮
১৭ বছৰ	১৬৮.৯	৫৯.০	১৫৬.৪	৪৯.৯
১৮ বছৰ	১৬৯.৯	৬১.১	১৫৬.৮	৫০.১

উৎস - ইণ্ডিয়ান কাউন্সিল অৱ মেডিকেল ৰিচাৰ্জ : গ্ৰ'উথ এণ্ড ডেভেলপমেণ্ট অৱ ইণ্ডিয়ান ইনফেণ্টচ এণ্ড চিল্ড্ৰেন টেকনিকেল ৰিপোৰ্ট চিৰিজ ১৮.১৯২৭

স্বাস্থ্য পৰীক্ষাৰ নিয়ম : বয়স অনুসৰি বিভিন্ন বছৰত দুবাৰ কৰিব লাগে -

১। উচ্চতা ২। ওজন ৩। বুকু (সাধাৰণ) ৪। বুকু (ফুলাই) ৫। চকু ৬। ধমনীৰ গতি ৭। উশাহৰ গতি

বিশিষ্ট উদ্দেশ্য :

- ১। অংকুৰ মুকুল তথা প্ৰথম শ্ৰেণীৰ বিশিষ্ট উদ্দেশ্য।
- ২। বেগাই দৌৰাৰ ক্ষমতা জাগ্ৰত কৰা, তাৰ বাবে বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ ব্যায়াম আদি কৰা।

১। সৈদ্ধান্তিক :**(ক) স্বাস্থ্য শিক্ষা**

- প্ৰথম শ্ৰেণীৰ ক্ৰিয়া কলাপৰ পুনৰাবৃত্তি।
- সাজ - পোছাক সন্দৰ্ভত সারধানতা।
- চকু, নাক, কাণ আদি শৰীৰৰ অংগ সমূহৰ ক্ৰিয়াশীলতা বঢ়োৱা, সুৰক্ষা কৰা।
- ভোজন সম্পৰ্কীয় জ্ঞান। কি, কিমান, কেতিয়া খাব লাগে আদি।
- টোপনি, জিৰণি, ব্যায়াম তথা অন্য স্বাস্থ্য বৰ্ধক কথা।
- সাধাৰণ ৰোগ আৰু তাৰপৰা ৰক্ষা।
- কাটি থোৱা ফল-মূল, ঢাকি নোথোৱা খাদ্য নোথোৱা।

(খ) নাগৰিকতা

- সু অভ্যাস বিকাশ, যেনে :- পাৰস্পৰিক সহযোগ আৰু দান দিয়া।
- যম নিয়ম তথা তাৰ অংগসমূহ, যেনে :- মিছা কথা নোকোৱা, চুৰ নকৰা, জীৱ হত্যা নকৰা আদি।
- উঠা, বহা, খোজ কঢ়াৰ শুদ্ধ প্ৰক্ৰিয়া।
- ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা সম্পৰ্কে জ্ঞান।
- বন্দ্ব তথা পাংখা আৱশ্যকতা অনুসৰি চলোৱা।
- সামূহিক ৰাষ্ট্ৰীয় গীত।

২। বিগত শ্ৰেণীৰ ক্ৰিয়াকলাপৰ পুনৰাবৃত্তি :**৩। মুক্ত ক্ৰিয়াকলাপ :**

- (ক) খোজ কঢ়া - বেঁকা-বেঁকীকৈ, দুয়োখন ভৰিৰ বলত খোজকঢ়া, ৰেখাত

খোজকঢ়া, আগলৈ, পিছলৈ, সোঁফালে-বাওঁফালে, গোৰোহাৰে খোজ কঢ়া।

- (খ) দৌৰা - বেঁকা বেঁকীকৈ সৰ্পগতি, পোন ৰেখাত দৌৰ।
 (গ) জঁপিওৱা - সোঁফালে - বাওঁফালে।
 (ঘ) বগোৱা - গাঁঠি বান্ধি ৰচীত বগোৱা, চিৰি বগোৱা।
 (ঙ) উঠোৱা - আগলৈ হাউলী ওজন উঠোৱা আৰু ৰখা।
 (চ) সমতা - দক্ষ, আৰাম, দক্ষিণ বৃত্ত, অৰ্দ্ধ বৃত্ত।

৪। লয়বদ্ধ ক্ৰিয়াকলাপ :

- এখন ভৰি, ভৰি পতাৰ বলত ব্যায়াম, ব্যায়াম - যোগ।

৫। অভিনয়যুক্ত ক্ৰিয়াকলাপ :

অভিনয় গীত (উপযুক্ত গীতৰ নিৰ্বাচন), উপকৰণৰ সৈতে অভ্যাস (ৰুমাল, ফুল, বিচনী, ফিতা, লাঠি, ড্ৰাম আদি)

৬। অনুকৰণাত্মক ক্ৰিয়াকলাপ :

নাও চলোৱা, বোজা উঠোৱা, যতৰ চলোৱা, কমাৰৰ ভাটি চলোৱা, চাইকেলত পাম্প দিয়াৰ অভিনয় কৰা আদি।

৭। বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মাত :

হাঁহৰ মাত, ভালুকৰ মাত, ঘোঁৰা গাড়ীৰ মাত, পেপাৰ দিয়া মানুহৰ মাত, ৰেল গাড়ীৰ মাত আদি।

৮। কাহিনী খেল :

নদীৰ ভ্ৰমণ, মেলাৰ ভ্ৰমণ, দুই মেকুৰী আৰু বান্দৰৰ কাহিনী, ষ্টেচনৰ ভ্ৰমণ।

৯। কম ঠাইত খেলিব পৰা খেল :

সাপ আৰু নেউল, চকুত কাপোৰ বান্ধি স্পৰ্শ কৰা, কুকুৰা যুঁজ, নিগনি মেকুৰী আদি। ('অপেন খেল' নামৰ পাঠ্যপুথি আৰু বছেছা কে খেল নামৰ পাঠ্যপুথিৰ সহায় লৈ অন্য খেল নিৰ্মাণ কৰিব পৰা যায়।)

১০। এথলেটিক্চ :

৫০ মিটাৰ দৌৰ (বেগাই দৌৰা)

বিষয় - যোগ

পাঠ্যপুথি - নির্দিষ্ট নাই
সহায়ক পুথি :- “যোগ” বিবেকানন্দ কেন্দ্র

মূল্যায়ন বিধিঃ
ব্যৱহাৰিক/মৌখিক বিধি

উদ্দেশ্য আৰু সৈদ্ধান্তিক পক্ষ	ব্যৱহাৰিক পক্ষ	ব্যৱহাৰিক এটা কালাংশৰ বাবে নিৰ্দ্ধাৰিত অভ্যাসক্রম			পাঠদান সম্পৰ্কে আচাৰ্য্যলৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰামৰ্শ
		যোগক্রিয়াৰ নাম	পূৰ্ণস্থিতিত সময়	কিমানবাৰ কৰিব	
১। শৰীৰ সুস্থতা ২। নিমিত প্ৰাতঃ স্মৰম্ ৩। জ্যেষ্ঠ শ্ৰেষ্ঠজনক প্ৰণাম তথা সন্মান জনোৱা। ৪। শুদ্ধ পৰিমিত আহাৰ গ্ৰহণ ৫। জিৰণী : নিদ্ৰা, বিশ্ৰাম ৬। স্নান, শৌচাদি প্ৰতিদিন নিয়মিত কৰা ৭। উষাপান (খালি পেটত পানী খোৱা) ৮। স্মৃতি আৰু উৎসাহত থকা ৯। ইন্দ্ৰিয়ৰ মাহাত্ম বুজোৱা। ১০। যম নিয়মৰ তাৎপৰ্য্য বুজোৱা ১১। জীৱ-জন্তুৰ প্ৰতি প্ৰেম। ১২। প্ৰাৰ্থনা আৰু দেশভক্তিমূলক গীত গোৱা	যম নিয়মৰ অন্তৰ্গত অহিংসা সত্য অস্তেয়, শৌচ সন্তোষ আদি গুণৰ বিকাশ বিভিন্ন কথা কাহিনীৰ দ্বাৰা। শুদ্ধিক্ৰিয়া : কুল্লা, জিহ্বা ধৌতি, দন্তধৌতি। আসন : অৰ্দ্ধপদ্মাসন, মকৰাসন, কোলাসন, তাড়াসন, পাদ হস্তাসন, উৎকটাসন, সিংহাসন, আকৰ্ণ ধনুৰাসন, শশংকাসন, শৰাসন প্ৰাণায়াম : শ্বানশ্বসন, শশক শ্বসন, উদৰীয় শ্বসন ধ্যান : শব্দধ্যান, চৰাইৰ মাত আদি, চিত্ৰধ্যান আৰু ওঁম ধ্বনি সুখসান স্থিতিত..... সামৰণি মন্ত্ৰ।	১। অৰ্দ্ধপদ্মাসন ২। তাড়াসন ৩। কোণাসন ৪। পাদহস্তাসন ৫। উৎকটাসন ৬। শশংকাসন ৭। সিংহাসন ৮। আকৰ্ণ ধনুৰাসন (প্ৰকাৰ ১) ৯। শ্বান শ্বসন ১০। শশক শ্বসন ১১। উদৰীয় শ্বসন ১২। ধ্যান শব্দ ধ্যান, (দূৰৰ, ওচৰৰ, কোঠাৰ ভিতৰত শব্দবোৰ ক্ৰমে ধ্যানকৰিব) চিত্ৰ ধ্যান ১৩। ওঁম ধ্বনি উচ্চাৰণ ১৪। সুখাসনত সামৰণি মন্ত্ৰ	আৰম্ভণি মন্ত্ৰ ১৫ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড ১০ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড সিংহৰ দৰে গৰ্জন কৰিব ১০ ছেকেণ্ড ১ মিনিট ১ মিনিট ২ মিনিট ২ মিনিট ২ মিনিট ২ মিনিট — — — — ৩ বাৰ —	— ২ বাৰ ২ বাৰ ২ বাৰ ২ বাৰ ২ বাৰ ৩ বাৰ ২ বাৰ — — — — ৩ বাৰ —	উদ্দেশ্য তথা সৈদ্ধান্তিক পক্ষত থকা কথাখিনি নিজৰ জ্ঞান আৰু অভিজ্ঞতাৰে প্ৰয়োজনত সাধুকথাৰ সহায়েৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক শিকাব। শুদ্ধিক্ৰিয়া সমূহ আচাৰ্য্যই কৰি ছাত্ৰ- ছাত্ৰীক কৰি দেখুৱাব। আসনবোৰৰ শুদ্ধ স্থিতি আচাৰ্য্যই কৰি ছাত্ৰক দেখুৱাব/এটা কালাংশত ৩/৪ টা আসন আৰু ২/৩ টা প্ৰণায়াম পুনঃপুনঃ কৰাব অন্য ক্ৰিয়া তালিকাত দিয়া মতে কৰাব। কাষৰ তালিকাত থকা সম্পূৰ্ণ যোগক্রিয়া বছৰৰ আৰম্ভণিৰ পৰাই কৰি শুধৰাই গৈ থাকিব। বছৰৰ শেষলৈ সকলো ক্ৰিয়া শুদ্ধ ৰূপত যাতে আয়ত্ব হয় তালৈ লক্ষ্য ৰাখিব।
		আৰম্ভণি মন্ত্ৰ : অখণ্ডং মণ্ডলাকাৰং ব্যাপুং যেন চৰাচৰম্। তৎ পাদং দৰ্শিতাং যেন তস্মৈ শ্ৰীগুৰুৰে নমঃ।। সামৰণি মন্ত্ৰ : ওঁম পূৰ্ণ মদঃ পূৰ্ণ পূৰ্ণাৎ পূৰ্ণমুদচ্যতে পূৰ্ণস্য পূৰ্ণমাদায় পূৰ্ণসেৱা বশিস্যতে।।			

বিঃ দ্ৰঃ - বছৰত ২ বাৰ মূল্যায়ন কৰিব।

নিম্ন প্ৰাথমিক স্তৰত সামাজিকভাৱে প্ৰয়োজনীয় উৎপাদনমুখী ক্ৰিয়াকলাপ

নিম্ন প্ৰাথমিক স্তৰত (১ম-৪ৰ্থ শ্ৰেণী) সামাজিকভাৱে প্ৰয়োজনীয় উৎপাদনমুখী ক্ৰিয়াকলাপৰ নামৰ বিষয়টো কেৰিকুলামত এক সুকীয়া (স্বকীয়) বিষয় হিচাপে নথৰি এই স্তৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উপযোগী কিছু ক্ৰিয়াকলাপ (সু-অভ্যাস গঠনত সহায় কৰিব পৰাকৈ পৰিৱেশ অধ্যয়ন' আৰু শাৰীৰিক আৰু স্বাস্থ্য শিক্ষা' এই দুই বিষয়ৰ লগত) : সন্নিৱিষ্ট কৰা যুক্তি সঙ্গত হ'ব বুলি বিবেচনা কৰা হৈছে। সেয়ে ইয়াৰ বেলেগ পাঠ্যক্ৰম তৈয়াৰ কৰা হোৱা নাই।

নিম্ন প্ৰাথমিক স্তৰত কৰিব পৰা কেইটিমান ক্ৰিয়া-কলাপ তলত দিয়া হৈছে -

- বিদ্যালয়ৰ চৌহদ আৰু শ্ৰেণী কোঠা পৰিষ্কাৰ কৰা।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ব্যক্তিগত পৰিষ্কাৰ পৰিচ্ছন্নতা (আচাৰ্য্যই নিয়মিত ভাৱে চকু দিব)।
- বিদ্যালয়ত এখনি ফুলনি পতা আৰু নিয়মিত ভাৱে তাত কাম কৰা হয়।
- ঘৰত, বিদ্যালয়ত আৱশ্যকীয় গছপুলি ৰোপণ - (অনাহকত গছ পুলি আদি কাটি নষ্ট কৰাৰ পৰা বিৰত কৰা)।
- অন্য ঠাইৰ পৰা বস্ত্ৰ আন শ্ৰেণীকোঠা / নিকেতনখন সজাই-পৰাই ৰখা।
- ঘৰুৱা (পোহনীয়া) জীৱ-জন্তুৰ প্ৰতি কৰণীয় কাম যেনে - খাবলৈ দিয়া, বেমাৰ আজাৰ হ'লে সকিয়াই দিয়া।
- ঘৰত মাক দেউতাকক বাৰীৰ / ঘৰৰ ভিতৰত কৰিব পৰা কামত সহায় কৰা।
- নিজৰ কাম নিজে কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা (স্কুলৰ পৰা গৈ কিতাপ পত্ৰ মেজত থোৱা, কাপোৰ সলাই নিৰ্দিষ্ট ঠাইত থোৱা আদি)।
- পেলনীয়া বস্ত্ৰৰ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তৈয়াৰ কৰিব পৰা বস্ত্ৰ সজা, চিলাই কাম কৰা।
- ৰাজহুৱা ভাৱে পতা সামাজিক অনুষ্ঠানত অংশ গ্ৰহণ কৰা।
- মাটিৰ পৰা তৈয়াৰ কৰা কিছুমান বস্ত্ৰ তৈয়াৰ কৰা।
- সহপাঠী বা পৰিয়ালৰ কোনো লোকৰ হঠাতে হ'ব পৰা বিপদত ঠাইতে ল'ব পৰা কিছুমান কামৰ অভ্যাস কৰোৱা।