

পাঠ্যক্রম নিৰ্দ্ধাৰণৰ উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য

- ◆ নিৰ্দিষ্ট সময়ত নিৰ্দ্ধাৰিত পাঠ পূৰ্ণ কৰা।
- ◆ নিজৰ মনৰ ভাৱ স্পষ্টকৈ প্ৰকাশ কৰাৰ ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰা।
- ◆ আত্মচেতনা আৰু আত্ম প্ৰতিষ্ঠাৰ ভাৱ জাগ্ৰত কৰা।
- ◆ ভাৰতীয় ভাষা শিল্প, সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ বিষয়ে স্বাভিমানবোধ জাগ্ৰত কৰা।
- ◆ গুৰুজন আৰু মহাপুৰুষৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা জনোৱা।
- ◆ ৰুচিগ্ৰন আৰু সৌন্দৰ্যবোধৰ বিকাশ সাধন কৰা।
- ◆ ধৰ্ম, অৰ্থ, কাম আৰু কীৰ্তি - এই চাৰি প্ৰবৃত্তিৰ ওপৰত সমানভাৱ ৰাখিলে জীৱন আনন্দময় হয়। সেয়েহে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জীৱনত সংগীতৰ প্ৰয়োজন অনিবাৰ্য। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জীৱন উন্নত কৰাত সংগীতে বিশেষ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে। সেয়েহে সংগীত শিক্ষাৰ প্ৰয়োজন।
- ◆ যোগাসনেহে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শাৰীৰিক বিকাশ, অঙ্গ-প্ৰত্যংগৰ পুষ্টি সাধন, ইন্দ্ৰিয়ৰ নিয়ন্ত্ৰণ, মনত একাগ্ৰতা আৰু তীক্ষ্ণ বুদ্ধিসম্পন্ন কৰিব পাৰে। নিয়মিত আসন কৰিলে শৰীৰ সুদৃঢ়, নিৰোগী আৰু সুগঠিত হয়। সেয়েহে যোগ শিক্ষাৰ আৱশ্যক।
- ◆ দলবদ্ধ ক্ৰিয়া-কলাপৰ দ্বাৰা প্ৰতিভা বিকাশ, শৃংখলাবোধ সৃষ্টি কৰা আৰু চঞ্চল স্বভাৱ নিয়ন্ত্ৰণ কৰা।
- ◆ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শাৰীৰিক, প্ৰাণিক, মানসিক, বৌদ্ধিক আৰু আত্মিক বিকাশ সাধন কৰা।
- ◆ সংস্কৃত ভাষা-ভাৰতীয় আৰু কেইবাটাও বিদেশী ভাষাৰ মাতৃস্বৰূপ। সেয়েহে মাতৃভাষা (অসমীয়া) শিক্ষাৰ ভিত্তি সংস্কৃত ৰূপে লৈ সাধাৰণ জ্ঞান দিয়া।
- ◆ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত সংগুণ গ্ৰহণ কৰাৰ ক্ষমতা বিকাশ কৰা।

প্ৰধানাচাৰ্য, আচাৰ্য-আচাৰ্যাসকললৈ পৰামৰ্শ :-

- ◆ পাঠদানৰ আৰম্ভণিতে পাঠ যোজনা অতি প্ৰয়োজন।
- ◆ পাঠদানৰ আৰম্ভণিৰ আগতে আচাৰ্যই শৈক্ষিক আঁচনি তৈয়াৰ কৰা প্ৰয়োজন।
- ◆ পাঠ্যক্রমৰ লগত সন্নিবিষ্ট সাম্ভাব্য কালাংশৰ বিপৰীতে একক মূল্যাংকন হোৱা দৰকাৰ। ইয়াৰ বাবে নিৰ্দিষ্ট দিনটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জগত হ'ব লাগে।
- ◆ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক পাঠদানৰ (সেই এককটোৰ) আৰম্ভণিতেই ধাৰ্য কৰা পৰীক্ষাৰ তাৰিখ দিব লাগে।
- ◆ একক সমাপ্তিৰ পিছত, পৰীক্ষাৰ বহী চাই পিছ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে বিশেষ পাঠদান হোৱা দৰকাৰ।
- ◆ পৰীক্ষা পৰিষদে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰগতি পত্ৰ (Progress report) ব্যৱহাৰ কৰিব।

পাঠ্যপুথিৰ তালিকা

পৰীক্ষাৰ বাবে নম্বৰ বিভাজন আৰু মূল্যাংকন বিধি

বিষয়	ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	মূল্যাংকন বিধি
১। (ক) ভাৰতী কুঁহিপাঠ (১ম ভাগ) (খ) ভাৰতী ব্যাকৰণ আৰু ৰচনা।	১০০	১০০	লিখিত
২। (ক) Bharati English Reader (P-V) (খ) Bharati Work Book, Part (v) (গ) Saraswati English Conversation (P-3)	১০০	১০০	-ঐ-
৩। (ক) ভাৰতী ভাষা সুমন (৩য় ভাগ) (খ) হিন্দী ব্যাকৰণ আৰু ৰচনা	১০০	১০০	লিখিত
৪। (ক) ভাৰতী সংস্কৃত পৰিচয় (৪র্থ ভাগ) (খ) সংস্কৃত ব্যাকৰণ প্ৰভা (৪র্থ ভাগ)	১০০	১০০	-ঐ-
৫। (ক) ভাৰতী গণিত পৰিচয় (৩য় ভাগ)	১০০	১০০	-ঐ-
৬। (ক) বিজ্ঞান পৰিচয় (৩য় ভাগ) (খ) ভাৰতী সাধাৰণ জ্ঞান পৰিচয় (২য় ভাগ)	১০০	১০০	-ঐ-
৭। (ক) ভাৰতী সমাজ বিজ্ঞান (তৃতীয় ভাগ) (খ) ভূচিত্ৰাৱলী	১০০	১০০	-ঐ-
৮। চিত্ৰ ভাৰতী (৫ম ভাগ)	৫০	৫০	লিখিত
৯। (ক) মহাভাৰত (১ম ভাগ) (খ) ভাৰতী বন্দনা চয়ন	৫০	৫০	লিখিত, ব্যৱহাৰিক
১০। সংগীত (স্বৰাঞ্জলি)	৫০	৫০	লিখিত, ব্যৱহাৰিক
১১। যোগাভ্যাস পুথি (শাৰীৰিক, ৪র্থ ভাগ) আচাৰ্যৰ হাত পুথি	৫০	৫০	অংকন, কাৰ্য (গ্ৰেড)
১২। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যক্ৰম	৫০	৫০	মৌখিক (গ্ৰেড)
১৩। Bharati Computer Shiksha (P-V)	৫০	৫০	ব্যৱহাৰিক (গ্ৰেড)

একক পৰীক্ষাৰ সময়সূচী ৪- ১ম একক জুন মাহৰ ৩য় সপ্তাহত, দ্বিতীয় একক ডিচেম্বৰ মাহৰ ৩য় সপ্তাহত অনুষ্ঠিত কৰাৰ।

একক পৰীক্ষাৰ বাবে পাঠদান কাৰ্য বন্ধ কৰিব নালাগে। পাঠদান কাৰ্য চলি থাকোঁতে নিৰ্দিষ্ট বিষয়ৰ পৰীক্ষা লোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

বাৰ্ষিক সৰ্বযোগ প্ৰগতিৰ ফলাফল : একক মূল্যাংকনৰ পৰা ২০%, ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পৰা ৩০%, বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পৰা ৫০%

মাহ	একক	শিক্ষণীয় বিষয়	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
এপ্ৰিল	প্ৰ	১। মৰমৰ আই (কবিতা)	লিখকৰ পৰিচয়, নামৰ তাৎপৰ্য, পাঠপঢ়া, শ্ৰুতলিপি, শব্দার্থ, স্পষ্ট উচ্চাৰণ, ব'ৰ্ডত মুখস্থ লিখক মুখস্থ, মৌখিক লিখিত প্ৰশ্নৰ উত্তৰ, শ্ৰেণী কাৰ্য, গৃহকাৰ্য আৰু পুনৰালোচনা। বিঃ দ্ৰঃ প্ৰতিটো এককৰ পৰা এটা নিৰ্দিষ্ট পাঠৰ পৰা একোটা আঁচনি যোজনা (Project) তৈয়াৰ কৰিবলৈ দিব।
মে'	থ	২। অমাতৰ মাত	
ম	ম	৪। ড০ বাণীকান্ত কাকতি * ব্যাকৰণ (পদ, বাক্য, শব্দ, ব্যাকৰণ, বিপৰীত শব্দ, বাক্যৰচনা, পাঠভিত্তিক ব্যাকৰণ) * ৰচনা (গল্প, হাতী, শংকৰদেৱ) * শ্ৰুতলিপি	
জুন	গো	৬। সাতাশীটা অজগৰ পোৱালিৰ জন্ম বৃত্তান্ত। ৭। অহঙ্কাৰ (কবিতা) ব্যাকৰণ (পদৰ প্ৰকাৰ)	নীতিমূলক পাঠভিত্তিক কাহিনী লিখাৰ অভ্যাস কৰাব
আগষ্ট	ট	৮। প্ৰসিদ্ধ ভাৰতীয় বিজ্ঞানী ছাৰ চন্দ্ৰ শেখৰ ভেংকটৰমণ ব্যাকৰণ (পদৰ প্ৰকাৰ, বিশেষ্য বিশেষণ বাচি উলিওৱা) ৰচনা (বিহু, সবস্বতী পূজা)	শ্ৰেণী কোঠাত চন্দ্ৰশেখৰ ভেংকটৰমণ ড° বাণীকান্ত কাকতিৰ চিত্ৰ আঁৰি ৰাখিব।
চেপ্তেম্বৰ		১০। এজাক চৰাইৰ জ্ঞান লাভ ১১। ৰাঙলী বুঢ়ীৰ দান (কবিতা) ১২। ঘোঁৰা ডাঙৰীয়া ৪। ব্যাকৰণ (পাঠভিত্তিক) ১। চিঠি/দৰ্থাস্ত	

মাহ	একক	
চেপ্তেম্বৰ		৫। ৰচনা (ধান খেতি)/গল্প লিখন ২। শ্ৰুতলিপি ৬। চিঠি/দৰ্শাস্ত ৩। পাঠ পঢ়া
চেপ্তেম্বৰ		ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি
অক্টোবৰ	দ্বি তী য়	১৩। কুলি (কবিতা) ১৪। ৰজা ভাস্কৰবৰ্মা আৰু সেই সময়ৰ অসম ১৬। ৰংমনৰ চিঠি
নবেম্বৰ	গো ট	১৭। জোনাক নিশা (কবিতা)
ডিচেম্বৰ		১৮। সবিষ্টক আৰু বীৰকৰ ব্যাকৰণ (যুৰীয়া শব্দ, সহজতে বিচাৰি পোৱা শব্দৰ পাৰ্থক্য বুজোৱা, বাক্য ৰচনা কৰা, (গড়-গাঁড় আদি) লিংগ পৰিবৰ্তন। ৰচনা - নিজ বিদ্যালয়, নিজ গাঁও বা নগৰ, মহাত্মা গান্ধী
জানুৱাৰী		১৯। অসম আমাৰ ৰূপহী (কবিতা) ২০। তিনিটা মাছৰ সাধু ২২। ৰজা পুৰুষৰ আত্মাভিমান
ফেব্ৰুৱাৰী		২৪। বিস্কুটৰ টোপোলাটো ৩। ব্যাকৰণ (বিশেষ্য আৰু বিশেষণ, পাঠভিত্তিক সকলোবোৰ) ৪। ৰচনা (এটি ভ্ৰমণ কাহিনী) শ্ৰুতলিপি, পাঠপঢ়া ৫। বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি
ফেব্ৰুৱাৰী		বছৰেকীয়া পৰীক্ষাত লাগিব পাঠ : মৰমৰ আই (কবিতা) পাঠ : প্ৰসিদ্ধ ভাৰতীয় বিজ্ঞানী ছাৰ শেখৰ ভেংকটৰমণ। পাঠ : এজাক চৰাইৰ জ্ঞান লাভ
		বছৰেকীয়া পৰীক্ষা প্ৰস্তুতি

Subject - English

Text Book (I) Bharati English Reader (Part - V) (A.P.B.S.S.S.A.) Full Marks of Halfyearly Exam. - 100
(ii) Bharati work book (Part -V) Full Marks of Annual Exam. - 100

Allotment of Marks

Full Marks of Each Unit Test - 50

Textual	50
Dictation	8
Grammar, Translation	25
Essay	10
Lesson Reading	7
Total	100

N.B. : The Acharya and Students Should speak English as much as Possible in the class.

N.B. : No. Need the lessons of Halfyearly Exam to the Annual Exam.

Month	Unit	Lesson	Teaching Field	For Half Yearly	Action
April May June	Ist	Lessons - 1, 2, 3, 4, 5	1. Day by Day I float my paper boats (4 period) 2. Do you know Me? (5 period) 3. Trains (3 period) 4. Channdrayan - 1 - A Mission to Moon (5 period) 5. What does the little birdie say (4 period) * Grammar : Part of speech Article , Make Negative, Make Interrogative : Translation of Present Indefinite Tense, Present Continuous Tense, Textual Grammar, * Essay : Your School , The Cow * Lesson Reading : Practise * Dictation : Practice	Prose / Poetry 50 Grammar, Translation 25 Essay 10 Lesson Reading 7 Dictation 8 Total : 100 Lesson : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Essay : Your school, The Dog The Cow Your Native Village/ Town	Note to the Teacher : * The teacher should take all the classes in English to English Method. * On the Basis of 'panchapadi system of teaching'. * Reading skill, comprehension test. Class work/ Home work. * Teacher should learn the student read fluently each lesson. * After completing every lesson project should be given if necessary (general) photo collection, collection of bird's photo and make an album of it.
August Sept		Lessons - 6, 7, 8	L. 6. On the Day of Holi L. 7. A Journey is in the offing L. 8. A surprise in a sanctuary. * Grammar : Opposite words, Tense (Past, simple, Future) Essay : The Cow, Your Native Village/Town Textual Grammar, Lesson Reading, Dictation (Practice)		

Month	Unit	Lessons	Teaching Field	Action												
October November December	2nd	L. 9, 10, 11, 12	L.9 Fairy Story L. - 10 Sri Madhavdev L. 11 Papori writes a letter to her friend. L. - 12 The world from a railway carriage. Grammar : Practice Article, Make Interogative, Textual Grammar. Essay : Your Classroom, Srimanta Sankardev	<table border="0"> <tr> <td>Prose / Poetry</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Grammar</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Essay</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Lesson Reading</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Dictation</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>Lesson : 9, 10, 11, 12, 13, 14 Revision Lesson : 3, 4, 6</p>	Prose / Poetry	50	Grammar	25	Essay	10	Lesson Reading	7	Dictation	8	Total	100
Prose / Poetry	50															
Grammar	25															
Essay	10															
Lesson Reading	7															
Dictation	8															
Total	100															
January		L. 13 L. 14	<p>L. 13. World Environment</p> <p>14. Lake of Diamonds</p> <p>Revision of Lesson :- Trains, On the Day of Holi, Chandrayan-1 Essay : your school (10 lines), the Bihu</p> <p>Grammar : Use of Auxiliary Verb (Be Verb) Have, Has, Do, Does, Did</p> <p>Dictation - (Practice)</p> <p>Reading - (Practice)</p> <p>Revision Lesson : 3, 4, 6</p>	<p>Essay : Your Classroom, Srimanta Sankardev, The Bihu, Your School</p> <p>-</p>												
February			Annual Examination.													

বিষয় - গণিত

পাঠ্যপুথি - (ক) ভাৰতী গণিত পৰিচয় (৩য় ভাগ)
অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শি.শি.স. অসম

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০
বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০
প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

মাহ	একক	শিক্ষণ ক্ষেত্ৰ	অধ্যায় অনুসৰি নম্বৰ বিভাজন		আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
এপ্ৰিল মে' জুন	১ম গোট	❖ অধ্যায় - ১, ২, ৩ বৈদিক গণিত : বিভাজ্যতা ❖ অধ্যায় - ৪, ১১	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে	১। শিকণ কৌশল আচাৰ্যৰ নিজা হ'ব। প্ৰতিটো পাঠদানত প্ৰয়োজন অনুসাৰে শিক্ষণ সামগ্ৰী ব্যৱহাৰ কৰিব। ২। পাঠদানবোৰ কৌশলত পূৰ্বজ্ঞান উপস্থাপন আদি দিশৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিব যাতে পাঠটো সহজ আৰু ৰুচিবোধ হয়। ৩। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা অনুশীলনত অধিক গুৰুত্ব দিব। ৪। সংখ্যা ধুনীয়াকৈ লিখা, পৰিপাতিকৈ ক্ৰম অনুসৰি অংকবোৰ কবোৰাত গুৰুত্ব দিব। শিলগুটি বাঁহৰ কাঠি ব্যৱহাৰ কৰি হৰণৰ ধাৰণা দিব। ৫। অংক কৰোঁতে ব্যৱহাৰ কৰা নিয়মবোৰ কাষত লিপিবদ্ধ কৰিব লাগে।
আগষ্ট চেপ্তেম্বৰ		❖ অধ্যায় - ৫, ৬ বৈদিক গণিত : বৰ্গ নিৰ্ণয়	অধ্যায়- ১ - ১০ অধ্যায়- ২ - ১০ অধ্যায়- ৩ - ১২ অধ্যায়- ৪ - ১৫ অধ্যায়- ৫ - ১২ অধ্যায়- ৬ - ১৫ অধ্যায়- ১১ - ১৫ বৈদিক গণিত বিভাজ্যতা - ৬ বৰ্গ নিৰ্ণয় - ৫	অধ্যায়- ৩ - ১৫ অধ্যায়- ৬ - ১৫ অধ্যায়- ৭ - ১০ অধ্যায়- ৮ - ১০ অধ্যায়- ৯ - ১০ অধ্যায়- ১০ - ০৫ অধ্যায়- ১২ - ১০ অধ্যায়- ১৩ - ০৫ অধ্যায়- ১৪ - ০৬ অধ্যায়- ১৫ - ১০ বৈদিক গণিত বৰ্গমূল - ৪ সৰ্বমুঠ - ১০০	
চেপ্তেম্বৰ		ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি	সৰ্বমুঠ - ১০০	সৰ্বমুঠ - ১০০	
অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	২য় গোট	❖ অধ্যায় - ৭, ৮, ৯, ১২ ১০, ১৩			
জানুৱাৰী ফেব্ৰুৱাৰী		❖ অধ্যায় - ১০, ১৩ বৈদিক গণিত : বৰ্গমূল পুনৰ অভ্যাস - অধ্যায় ৩, ৬			
ফেব্ৰুৱাৰী		বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি			

বিষয় - বিজ্ঞান আৰু সাধাৰণ জ্ঞান

পাঠ্যপুথি - (ক) ভাৰতী বিজ্ঞান পৰিচয় (দ্বিতীয় ভাগ) - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শি.শি.স. অসম

(খ) ভাৰতী সাধাৰণ জ্ঞান পৰিচয় - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী, শি.শি.স. অসম

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৭৫+২৫=১০০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৭৫+২৫=১০০

প্ৰতি একক পূৰ্ণাংক : ৩৮+১২=৫০

একক	মাহ	অধ্যায়	শিক্ষণীয় বিষয়	অধ্যায় অনুসৰি নম্বৰ বিভাজন	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
১ম	এপ্ৰিল	১।	বিজ্ঞান পুষ্টিকাৰক দ্ৰব্য আৰু ইয়াৰ প্ৰভাৱ	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে অধ্যায় নম্বৰ	❖ দৈনন্দিন জীৱনত বিজ্ঞানৰ মহত্বৰ বিষয়ে ক'ব। ❖ বিদ্যালয়ৰ চৌহদ, শ্ৰেণী কোঠাত থকা বিভিন্ন বস্তু, পদাৰ্থ, উদ্ভিদৰ বৈজ্ঞানিক নামৰ জ্ঞান দিব। ❖ সামান্য দামৰ সামগ্ৰী খিনি বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী কৰাব। ❖ নিকেতনত এটি বিজ্ঞানাগাৰ গঢ়াত গুৰুত্ব দিব। ❖ সহজতে পোৱা উদ্ভিদ, পদাৰ্থ আদি সংগ্ৰহ কৰি পাঠদানৰ সময়ত ব্যৱহাৰিক জ্ঞান দিব। ❖ সামাজিক বনানিকৰণৰ বিষয়ে ধাৰণা দিব। ❖ সচৰাচৰ হোৱা ৰোগ সমূহৰ নাম জনা আৰু হোৱা প্ৰতিষেধক বেজী ছিটা লোৱা, ঔষধ খাবলৈ কোৱা, মহামাৰি হ'লে ল'বলগীয়া ব্যৱস্থাসমূহৰ বিষয়ে জনা।
		২।	সংক্ৰামক ৰোগ আৰু ইয়াৰ প্ৰতিকাৰ	অধ্যায়-১ ১৮	
	৩।	প্ৰাথমিক চিকিৎসা	অধ্যায়-২ ১৬		
	মে'	৩।	প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ	অধ্যায়-৩ ১৪	
	জুন	৫।	প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ	অধ্যায়-৫ ১৪	
	আগষ্ট	৯।	পানীৰ চাপ	অধ্যায়-৬ ১৩	
১১।		(বি. দ্ৰ. - আচাৰ্য/আচাৰ্যা সকলে “প্ৰয়োগশালাত বিজ্ঞানৰ অনুশীলন ব্যৱহাৰিক পাঠৰ ১ৰ পৰা ৫নং পৰীক্ষা কেইটাৰ অনুশীলন কৰাব)	মুঠ ৭৫ সাধাৰণ জ্ঞান ২৫ সৰ্বমুঠ - ১০০		
	চেপ্তেম্বৰ		পূণ্যভূমি ভাৰত	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে অধ্যায়- নম্বৰ	
			ভাৰতৰ বিখ্যাত মন্দিৰ	অধ্যায়-১ ১২	
			ভাৰতৰ বিখ্যাত ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰতীক সমূহ	অধ্যায়-৪ ১২	
			শেহতীয়া সাধাৰণ জ্ঞান	অধ্যায়-৬ ১২	
				অধ্যায়-৭ ১০	
				অধ্যায়-৮ ১১	
				অধ্যায়-৯ ১০	
				অধ্যায়-১০ ৮	
				মুঠ ৭৫	
				সাধাৰণ জ্ঞান ২৫	
			সৰ্বমুঠ = ১০০		

একক	মাহ	শিক্ষণীয় বিষয়		আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
২য়	অক্টোবৰ	অধ্যায়		<ul style="list-style-type: none"> ❖ সুবিধা হ'লে গুৱাহাটীত থকা তাৰকা গৃহ আৰু বিজ্ঞানাগাৰ দেখুৱাব। ❖ বিভিন্ন খেলৰ সামগ্ৰী মানচিত্ৰত স্বাস্থ্যকৰ ঠাইসমূহ দেখুৱাব।
			শিক্ষণীয় বিষয়	
		বিজ্ঞান	সাধাৰণ জ্ঞান	
	৬।	আমাৰ শৰীৰৰ বিভিন্ন তন্ত্ৰ	<ul style="list-style-type: none"> • ভাৰতৰ বিভিন্ন লোকৰ ধৰ্মগ্ৰন্থ আৰু প্ৰবৰ্তক 	
	৭। ৮।	বিভিন্ন পৰিবেশৰ প্ৰাণী প্ৰাকৃতিক সম্পদ সমূহ	<ul style="list-style-type: none"> • ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা আৰু ইয়াৰ ব্যৱহাৰ • আৱিষ্কাৰ আৰু আৱিষ্কাৰক 	
	ডিচেম্বৰ	১০।	বায়ুৰ ধৰ্ম	<ul style="list-style-type: none"> • বিভিন্ন গ্ৰন্থ আৰু ৰচয়িতাসকল
	জানুৱাৰী	৪। ১১।	উদ্ভিদৰ বিভিন্ন অংশ আৰু কাৰ্য ব্যৱহাৰিক পাঠৰ ৬ নং পৰীক্ষাৰ পৰা ১০ নং পৰীক্ষালৈকে অনুশীলনম।	<ul style="list-style-type: none"> • প্ৰাচীন বিশ্ববিদ্যালয় • ৰাষ্ট্ৰীয় পুৰস্কাৰ • ভাৰতৰ স্বাস্থ্যকৰ ঠাই • বিশ্বৰ ভিতৰত প্ৰথম • বিশেষ দিৱসৰ বিশেষ তাৎপৰ্য • শেহতীয়া সাধাৰণ জ্ঞানৰ উল্লেখযোগ্য ঘটনা।
	ফেব্ৰুৱাৰী	পুনৰালোচনা অধ্যায় ১ আৰু ৯ । বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে নিৰ্দ্ধাৰিত সম্পূৰ্ণ পাঠ্যক্ৰমৰ পুনৰালোচনা আৰু পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি।		

বিষয় - সমাজ বিজ্ঞান

পাঠ্যপুথি - ভাৰতী সমাজ বিজ্ঞান - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী (৩য় ভাগ)

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

সহায়ক পুথি : ভূচিত্ৰাৱলী ।

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে

প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

ভূগোল - ৩৫

ইতিহাস - ৩৫

পৌৰ বিজ্ঞান - ৩০

মুঠ - ১০০

একক	মাহ	শিক্ষণ ক্ষেত্ৰ আৰু উপক্ষেত্ৰ	কালান্ধ	ক্ৰিয়া-কলাপ	নম্বৰ বিভাজন	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ	
১ম	এপ্ৰিল মে'	পাঠ - ১ সমাজ বিদ্যা পৰিচয়	৪	* মানৱ সমাজৰ বিভিন্ন পৰিবৰ্তনৰ কথা জানিবলৈ সমাজ বিদ্যা অধ্যয়ন।	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে পাঠ নং - ১ - ৮ ২ - ৮ ৩ - ১২ ৪ - ১২ ১৩ - ১০ ১৪ - ১০ ১৬ - ১০ ৮ - ১৪ ৯ - ১৬ মুঠ - ১০০	গ্লোব, মানচিত্ৰ ভূচিত্ৰাৱলীৰ ব্যৱহাৰ শিকাৰ। প্ৰতিটো এককৰ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এটা নিৰ্দিষ্ট বিষয়ৰ একোটা অঁচ নি/যোজনা (Project) তৈয়াৰ কৰিব দিব।	
		পাঠ - ২ ইতিহাস অধ্যয়ন	৫	* ইতিহাস অধ্যয়নৰ জৰিয়তে হ'ব পৰা উপকাৰ, বুৰঞ্জী আৰু ইতিহাস পাঠ্যক্য বুজাই দিব।			
		পাঠ - ৮ আমাৰ সামাজিক জীৱন পদ্ধতি	৮	* সমাজ কি? সমাজৰ লক্ষণ কি কি? সমাজৰ প্ৰতি মানুহৰ দায়বদ্ধতা ব্যাখ্যা কৰাব।			
		পাঠ - ১৩ ভূগোলৰ অধ্যয়ন	৪	* ভূগোল বিষয়টো কি ভালদৰে বুজাব। ছবি, স্কেল, নক্সা আৰু মানচিত্ৰ বিষয়ে ধাৰণা দিব।			
		পাঠ - ৩ আদিম মানৱ আৰু মানৱ সভ্যতাৰ বিকাশ	৭	* আদিম মানৱৰ জীৱন যাত্ৰা, কিদৰে ফুৰিছিল, বসবাস কৰিছিল, চিকাৰ, অস্ত্ৰৰ ব্যৱহাৰ। মানৱ সভ্যতাৰ আৰম্ভণি, জুইৰ ব্যৱহাৰ, নৱ প্ৰস্থ যুগ আৰু আৱিষ্কাৰৰ বিষয়ে বুজাই দিব।			
	জুন	পাঠ - ৯ জীৱিকা আৰু পৰম্পৰা নিৰ্ভৰশীলতা	৪	* দৈনন্দিন কাম কাজত এজনে আন এজনৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল। পৰম্পৰা নিৰ্ভৰশীলতা বিষয়ে বুজাই দিব।			
		আগষ্ট চেপ্তেম্বৰ	পাঠ - ১৪ ভৌগোলিক সংজ্ঞা	৮			* ভৌগোলিক সংজ্ঞাবোৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক মুখস্থ কৰাই লিখি দিব।
			পাঠ - ৪ বিশ্বৰ প্ৰাচীন সভ্যতা সমূহ আৰু ভাৰতৰ সিন্ধু সভ্যতা।	৬			* সভ্যতা আৰু সংস্কৃতি পৰিবৰ্তন বুজাই দিব। বিভিন্ন সভ্যতা আৰু আৱিষ্কাৰৰ বিষয়ে বুজাই ক'ব।
	পাঠ - ১৬ পৃথিৱীৰ কথা		৬	* বিভিন্ন শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ সহায়ত পৃথিৱীৰ ব্যাস আদি বুজাব। সূৰ্য গ্ৰহণ আৰু চন্দ্ৰ গ্ৰহণ কি বুজাই দিব।			
	চেপ্তেম্বৰ			পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি			

একক	মাহ	শিক্ষণ ক্ষেত্ৰ আৰু উপক্ষেত্ৰ	কালাত্ৰাংশ	ক্ৰিয়া-কলাপ	নম্বৰ বিভাজন	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
২য়	অক্টোবৰ	পাঠ - ৫ আৰ্য সভ্যতা	৭	* আৰ্য আৰু অনাৰ্য বৈদিক, সৰস্বতী সভ্যতা বিষয়ে বুজাব।	বাৰ্ষিক পৰীক্ষাৰ বাবে পাঠ নং-৫ - ১২ ৬ - ১২ ৮ - ৮ ১০ - ১০ ১১ - ১০ ১৪ - ৮ ১৫ - ১০ ১৭ - ১০ ১৮ - ১০ ১৬ - ১০ মুঠ - ১০০	গ্লোব, মানচিত্ৰ ভূচিত্ৰাৱলীৰ ব্যৱহাৰ শিকাব। প্ৰতিটো এককৰ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এটা নিৰ্দিষ্ট বিষয়ৰ একোটা অঁচ নি/যোজনা (Project) তৈয়াৰ কৰিব দিব। প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগৰ পৰা ল'বলগীয়া সাৱধানতা সম্পৰ্কে জনাব।
		পাঠ - ৬ আৰ্যসকলৰ শাসন ব্যৱস্থা জন, জনপদ আৰু মহাজনপদ	৮	* সামাজিক, অৰ্থনৈতিক অৱস্থা, খাদ্য, ধৰ্মীয় বিশ্বাস আৰু শিক্ষা বিষয়ে বুজাব।		
		পাঠ - ১১ স্থানীয় শাসন প্ৰণালী	৫	* পৌৰনিগম, পৌৰসভা, নগৰ সমিতি, পঞ্চায়তী ৰাজ ব্যৱস্থাৰ কাৰ্য কাল, গাঁও সভা আদি বিষয়ে বুজাব।		
	পাঠ - ১৭ পৃথিৱীৰ জলভাগ আৰু স্থলভাগ	৬	* পৃথিৱীৰ মহাদেশ আৰু মহাসাগৰৰ কালিৰ বিষয়ে বুজাব। * পৰিবেশৰ বিষয়ে বুজাব। প্ৰাকৃতিক পৰিবেশত মানুহৰ জীৱিকা বিষয়ে বুজাই দিব।			
নবেম্বৰ	পাঠ - ১৮ পৃথিৱীৰ পৰিবেশ	৬				
	পাঠ - ১৬ পৃথিৱীৰ কথা।	৪	* বুদ্ধদেৱ, মহাবীৰ, তেওঁলোকে প্ৰচাৰ কৰাৰ ধৰ্মৰ বিষয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বুজাব।			
ডিচেম্বৰ	পাঠ - ১০ হাট-বজাৰ	১০	* হাট-বজাৰৰ বিষয়ে বুজাব। পাৰ্থক্য বিষয়ে ক'ব।			
	পাঠ - ৪ বিশ্বৰ প্ৰাচীন সভ্যতা সমূহ	৫	* জনজাতীয় লোক সকলৰ বৈশিষ্ট্য, স্বায়ত্ব শাসিত জিলা পৰিষদৰ ক্ষমতাবোৰ বুজাব।			
জানুৱাৰী	পাঠ - ১৪ ভৌগলিক সংজ্ঞা	৫	* নগৰ আৰু গাঁৱৰ ভূগোলৰ পাৰ্থক্য বুজাই দিব।			
ফেব্ৰুৱাৰী	পুনৰালোচনা পাঠ : ৪, ১৪ আৰু ১৬		* সৌৰজগতৰ গ্ৰহ, নক্ষত্ৰ, সূৰ্য, চন্দ্ৰ আদিৰ বিষয়ে বুজাব।			

পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি

একক	মাহ	শিক্ষণ ক্ষেত্র	ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
<p>বিষয় - সংস্কৃত</p> <p>নম্বৰৰ বিতৰণ :</p> <p>১। পাঠভিত্তিক - ৫০</p> <p>২। ব্যাকৰণ (পাঠভিত্তিক সহ) - ৩৫</p> <p>৩। পাঠপঢ়া - ৭</p> <p>৪। শ্ৰুতলিপি - ৮</p> <p>পাঠ্যপুথি : ভাৰতী সংস্কৃত পৰিচয়</p> <p>সহায়ক পুথি : সংস্কৃত ভাষা বোধ ব্যাকৰণ</p> <p>আচাৰ্য দীনেন্দ্ৰ নাৰায়ণ দেৱ গোস্বামী।</p> <p>ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০</p> <p>বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০</p> <p>প্রতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০</p>					
১ম	এপ্ৰিল মে জুন	মংগলাচরণম্ প্রথম: পাঠ:(ধীরা: বালকা:) দ্বিতীয়: পাঠ: 'রাম' শব্দ রূপ, 'পঢ়' ধাতুরূপ (লট্, লৃট, লঙ্) তৃতীয়: পাঠ: (গীতামৃতম্) 'কৃ' ধাতু রূপ (লট্, লৃট, লঙ্) চতুর্থ: পাঠ: (সুভাষিতানি) পञ्चम: পাঠ: (বুদ্ধিচাতুৰ্যম্)	মংগলাচরণম্ (ধীরা: বালকা:) দ্বিতীয়: পাঠ: গীতামৃতম্ সুভাষিতানি বুদ্ধিচাতুৰ্যম্ অহো বিস্মরণশীলতা উপরি, অধ: বামত:..... শব্দ রূপ- রাম, রমা, তদ (পুঁ) ধাতুরূপ- পঢ় (লট্, লৃট, লঙ্) 'কৃ' (লট্, লৃট, লঙ্)	বস্তু-প্রদর্শিনী ভুবমবতীর্ণা-নাকস্পর্ধিনী স্বামী বিবেকানন্দ: রবিবাসরে কুত্র গমিষ্যামি সংখ্যা কাল গণনা সূকতয়: ধীরা: বালকা:, বুদ্ধিচাতুৰ্যম্ শব্দরূপ - ফল, অস্মদ, যুস্মদ্ ধাতুরূপ- অস্ (লট্, লৃট, লঙ্) গম্ (লট্, লৃট, লঙ্) কৃ (লট্, লৃট, লঙ্)	* পাঠপঢ়া আৰু শ্ৰুতলিপি বিষয় আচাৰ্য-আচাৰ্যাই বাছনি কৰি দিব। * পাঠভিত্তিক ব্যাকৰণ শিকাৰ। * সংস্কৃতলৈ অনুবাদ কৰা শিকাৰ আৰু সংস্কৃত কথোপকথনৰ অভ্যাস কৰাৰ।
	আগষ্ট চেপ্তেম্বৰ	'রমা' শব্দরূপ ষষ্ঠ: পাঠ: (অহো ! বিস্মরণশীলতা) সপ্তম: পাঠ:(উপরি, অধ:, গমন:) শব্দরূপ - তদ্ (পুঁ)			
	চেপ্তেম্বৰ	এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি			
২য়	অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	অষ্টম: পাঠ: (বস্তু-প্রদর্শিনী) নবম: পাঠ: (ভুবমবতীর্ণা-নাকস্পর্ধিনী) দশম: পাঠ:(স্বামী বিবেকানন্দ:) শব্দরূপ - ফল একাদশ: পাঠ:(রবিবাসরে কুত্র গমিষ্যামি) ধাতুরূপ - অস্ (লট্, লৃট, লঙ্) দ্বাদশ: পাঠ: (সংখ্যা)			
	জানুৱাৰী ফেব্ৰুৱাৰী	ত্রয়োদশ: পাঠ: (কাল গণনা) চতুর্দশ: পাঠ: (সূকতয়:) শব্দরূপ - অস্মদ, যুস্মদ ধাতুরূপ - গম্ (লট্, লৃট, লঙ্)			
		এককৰ পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি			

अंक का विभाजन -	विषय : हिन्दी	छः मासिक परीक्षा के लिए कुल अंक - 100
पाठ्य पुस्तक से प्रश्न - 40	पाठ्य पुस्तके : (क) भारती भाषा सुमन (भाग - ३)	वार्षिक परीक्षा के लिए कुल अंक - 100
श्रुतलेख - 08	(ख) आदर्श हिन्दी व्याकरण और रचना	प्रति एकक मूल्यांकन के कुल अंक - 50
पाठ पठन - 07	(ग) सरस्वती हिन्दी सुलेख (भाग - ३)	श्रुतलेख - 08
व्याकरण - 25		पाठपठन - 07
अनुवाद - 10		
कुल - 100	(पाठपठन और श्रुतलेख का विषय आचार्य खूद चयन करें)	

एकक	शिकणीय क्षेत्र	उपक्षेत्र/क्रिया	आचार्य के लिए परामर्श	
पहला एकक	अप्रैल मई जून	वन्दना अपना भरोसा (कहानी) मेहनत से ही धन	शब्दार्थ सहित भक्तिभाव से समझाना कहानी को समझाकर नीतिशिक्षा बताना। कहानी को समझाकर परिश्रम का महत्व बताना।	<p>परामर्श</p> <p>कक्षा में हिन्दी बोले</p> <ul style="list-style-type: none"> शिक्षण कौशल आचार्य के अपना है। प्रति पाठ का शब्द अर्थ, शब्द का उच्चारण पर अधिक गुरुत्व होना चाहिए। श्रवण, पठन, लिखन, कथन-इस चार अर्हता पर अधिक गुरुत्व होना चाहिए। प्रति पाठ का प्रश्नोत्तर करवाइए मूल्यांकन विधि लिखित।
		सम्राट अशोक इनसे सीखो	अशोक के बारे में विस्तर से समझाना। प्रकृति ज्ञान से बच्चों को परिचित करवाना	
		आगष्ट	सामूहिक मेल का लाभ बताकर समझाना श्रीराम के बारे में कहानी के रूप में समझाना पत्र का महत्व बताकर समझाना	
	सितम्बर	कर्तव्य श्रीमंत शंकरदेव	हमारे कर्तव्य पर ज्ञान सहित पाठ समझाना जीवनी पढ़ते का लाभ बताकर पाठ समझाना	
दूसरा एकक	अक्टूबर	बढ़े चलो पेड़ों से लाभ ब्राह्मण और धूर्त	वीरता, साहस का ज्ञान समझाना पेड़ों के उपकार स्पष्ट करना कहानी को नाटकीय रूप में समझाना	
		नवेम्बर	राखी मेरा प्रिय खेल हमारा हिन्दुस्तान पत्र की यात्रा	राखी का महत्व समझाना खेलका उपकार बताना अपने देश के गौरव समझाना पुनराभ्यास करवाना।
		डिसम्बर	जीवों पर दया राष्ट्रीय पशु-पक्षी कर्तव्य	जीवों के प्रति दया भाव स्पष्ट करवाना पशु-पक्षी के प्रति कर्तव्य स्पष्ट करना कविता को अभिनय सहित पढ़ाना (पुनराभ्यास)
	जनवरी	एक मुट्ठी सरसों ऋतुएँ श्रीमंत शंकरदेव	कहानी को सुंदरता से समझाना ऋतुओं के बारे में स्पष्ट करवाना शंकरदेव की देन स्पष्ट करना (पुनराभ्यास)	

वार्षिक के लिए अतिरिक्त पाठ: पत्र की यात्रा, कर्तव्य, श्रीमंत शंकरदेव

বিষয় - ছবিঅঁকা, হস্তকলা পাঠ্যপুথি - চিত্ৰ ভাৰতী

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০
 বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০
 মূল্যায়ণ পদ্ধতি : গ্ৰেড

নম্বৰ বিতৰণ :

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে :

(১) চিত্ৰকলা - ৭৫

(২) হস্তকলা - ২৫

মুঠ - ১০০

বিঃদ্রঃ বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পাঠৰ প্ৰয়োজন নাই।

মাহ	শিক্ষণ ক্ষেত্ৰ	উপক্ষেত্ৰ	ক্ৰিয়া-কলাপ	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
এপ্ৰিল মে'	(২) বৃত্তাকাৰ আৰু চুঙা আকৃতিৰ ছবি (৩) বঙৰ ব্যৱহাৰ (৪) হস্তকলা (৬) বৃত্তাকাৰ আৰু আয়তাকাৰ ছবি	বহীত অংকন - পদুমফুল, বেলিফুল, গোলাপফুল, নিত্য ব্যৱহাৰ্য সামগ্ৰী - গিলাচ, বাল্টি - সদায় দেখি থকা ফল-মূল, আম, অমিতা। ফুলৰ ছবি আৰু বহীত অংকিত ছবিত বং - (শিক্ষকৰ অভিব্যক্তি অনুযায়ী) অংকন - ফল-মূলৰ সৈতে খৰাহী। বাঁহৰ কাম চিলাই কাম - (শিক্ষকৰ অভিব্যক্তি অনুযায়ী) বহীত অংকন - সদায় দেখি থকা ফল-মূল - নাৰিকল, ডালিম	উপক্ষেত্ৰত উল্লেখিত ছবি কেইটাৰ আৰম্ভণি অংশ স্পষ্ট নিৰ্দেশন কৰি অংকন কৰাব। গিলাচ আৰু বাল্টিৰ আয়তক্ষেত্ৰ প্ৰয়োগ কৰি অঁকাব। 'আম'ক কণীৰ পৰা আৰু 'অমিতা' বৃত্তৰ পৰা অঁকাব পাৰে। বং প্ৰয়োগৰ ব্যৱহাৰিক দেখুৱাব। বঙৰ মিশ্ৰণ শিকাই ছবিত বং কৰাব। বঙীণ চক ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে। বাঁহৰ কাম (যেনে - চাৰি, চালনী, ডলা আদি আৰু চিলাই কাম কৰাব) ছবি কেইটা অঁকাব। নাৰিকলৰ ছবি বৃত্তৰ সহায়ত, ডালিমৰ ছবি বগৰ সহায়ত অঁকাব পাৰে।	(১) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক পেঞ্চিল ধৰিবলৈ শিকাব লাগে। (২) বৰবৰ ব্যৱহাৰ কৰাব লাগে। (৩) ছবিৰ মূলভাগ (আৰম্ভণি আৰু শেষভাগ) স্পষ্টকৈ দেখাব। ছবি ভাগ ভাগ কৰি দেখাব লাগে আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে অঁকাৰ পিছতহে পিছৰ পদক্ষেপ ল'ব। (৪) বঙৰ ব্যৱহাৰ শিকাব লাগে। প্ৰাকৃতিক দৃশ্য আঁকিবলৈ হ'লে নিজ ইচ্ছামতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক ভাবিবলৈ দিব। (৫) ঘৰৰ কামৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিব। কল্পনা শক্তিৰ বিকাশ কৰিব লাগে।
জুন আগষ্ট	(৭) বঙৰ ব্যৱহাৰ - (৮) হস্তকলা (১০) বৃত্ত আৰু আয়ত আদি প্ৰয়োগৰ ছবি	কিছুমান অন্যান্য চিত্ৰ - কিতাপ ঘৰৰ নক্সা, ঘৰৰ ছবি- এজোপা কলগছ, জুপুৰি ঘৰ, গাঁৱলীয়া প্ৰাকৃতিক দৃশ্য। শিক্ষকৰ অভিব্যক্তি অনুযায়ী অংকিত ছবিত বং - লগতে মাটি কঁঠাল, শৰাই, কোৰ বিভিন্ন বঙীণ কাগজৰ কাম - 'কলাজ' বহীত অংকন - নিত্য ব্যৱহাৰ্য সা-সঁজুলি, নাঙল, প্ৰাকৃতিক দৃশ্য, চকী-মেজ, পকাবন্ধা কিতাপ, হাঁহ, চৰাই, জগ, আঙুৰৰ থোপা, মাছৰ ছবি।	বঙৰ মিশ্ৰণ দেখুৱাই বং কৰাব। বঙৰ স্পষ্টতা আনিব। ক'লাজ কৰা শিকাব। ইয়াৰ বাবে বিভিন্ন বঙীণ কাগজ লৈ সন্মুখত ছবি ৰাখি প্ৰথমতে শিকাব। ছবি কেইটা অঁকাব। 'নাঙল' আয়ত প্ৰয়োগৰ দ্বাৰা, ছাত্ৰী বৃত্তৰ সহায়ত অঁকাব পাৰে। প্ৰাকৃতিক দৃশ্য অভিব্যক্তি অনুযায়ী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক আঁকিব দিব পাৰে নিৰ্দেশিত প্ৰাকৃতিক দৃশ্য অঁকাব।	

মাহ	শিক্ষণ ক্ষেত্ৰ	উপক্ষেত্ৰ	ত্ৰিয়ণ-কলাপ	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
মে'	(১১) বঙৰ ব্যৱহাৰ (১২) হস্তকলা	অংকিত ছবিত বং - লগতে শহাপহু, টাবৰ সৈতে ফুলৰ থোপা, কেঁচি, বাদ্যযন্ত্ৰ (তবলা, গীটাৰ) লেম্প, কুকুৰ, গিলাচসহ এটা জগ। মাটিৰ কাম আৰু কাপোৰৰ কাম - (কাটিং)	বঙৰ মিশ্ৰণ দেখুৱাই বং কৰাৰ বঙৰ স্পষ্টতা আনিব। মাটিৰ কাম - আম, অমিতা, লাও, কল আদি আৰু কাপোৰ (কাটিং) শিকাব আৰু কৰাব।	
বিঃ দ্ৰঃ - পৰীক্ষাৰ হাতৰ আখৰ (অসমীয়া, ইংৰাজী, হিন্দী বিষয়ত) সন্নিৱিষ্ট হ'ব পাৰে। গতিকে এই দিশত অনুশীলন কৰাব।				
চেপ্তেম্বৰ এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি				
অক্টোবৰ নবেম্বৰ	(১৪) অন্যান্য চিত্ৰ (১৫) বঙৰ ব্যৱহাৰ	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্ন-পত্ৰৰ আলোচনা নিত্য ব্যৱহাৰ্য সামগ্ৰী - 'দলিমাৰি' নিত্য ব্যৱহাৰ্য সামগ্ৰী - 'কাপ-প্লেট' 'হাঁহ, মাছ, মৰা চৰাই, প্ৰাকৃতিক দৃশ্য। (শিক্ষকৰ অভিব্যক্তি অনুযায়ী) অংকিত ছবিত বং - এটা মন্দিৰ, নামঘৰ	ছবি কেইটা অঁকাব। 'দলিমাৰি'ৰ ছবি মুক্তহস্তে অঁকাব। 'কাপ-প্লেট' আয়তৰ সহায়ত আৰু কণীৰ চবিৰ সহায়ত 'হাঁহ' অঁকাব। বঙৰ প্ৰয়োগ ভালদৰে দেখুৱাই বং কৰাব।	
ডিচেম্বৰ জানুৱাৰী	(১৬) হস্তকলা (১৮) অন্যান্য চিত্ৰ (১৯) বঙৰ ব্যৱহাৰ - (২০) হস্তকলা	মাটিৰ কাম কাপোৰৰ কাম (কাটিং) বহীত অংকন - নিত্য ব্যৱহাৰ্য সা-সঁজুলি - 'কোৰ' নিত্য ব্যৱহাৰ্য আচৰাব - 'চকী', 'মেজ' গাইগৰু, উৰি থকা চৰাই (শিক্ষকৰ অভিব্যক্তি অনুযায়ী) অংকিত ছবিৰ বং - উৰি থকা চৰাই, গাইগৰু নমুনা তৈয়াৰ - (বিজ্ঞান ভিত্তিক)	এককৰ কামখিনি সম্পূৰ্ণ কৰাব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা পূৰ্ণ আভাস। ছবি কেইটা অঁকাব। 'কোৰ', - 'চকী', 'মেজ', স্কেলৰ সহায়ত অঁকাব। সুবিধা অনুযায়ী যিকোনো পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰাব পাৰে। বঙৰ মিশ্ৰণ দেখুৱাই বং কৰাব। স্পষ্টতা আনিব। বিজ্ঞান ভিত্তিক নমুনা (Model) তৈয়াৰ কৰাব। কাল্পনিক বা বাস্তৱিক হ'ব পাৰে। যথা - কলহ, ফিল্টাৰ, সৌৰজগত, সূৰ্যগ্ৰহণ, আদৰ্শ গাওঁ প্ৰদূষণ আদি।	
ফেব্ৰুৱাৰী		এককৰ পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		
বিঃ দ্ৰঃ- (১) পাঠ্যক্ৰমৰ উপৰিও একে সামঞ্জস্য থকা ছবি সন্নিৱিষ্ট কৰিব পাৰে। (২) ছবি শিকোৱাৰ পদ্ধতি নিজা হ'ব লাগে।				

বিষয় - নীতি শিক্ষা

পাঠ্যপুথি : মহাভাৰত - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

সহায়ক : বন্দনা : অসম প্ৰকাশন ভাৰতী শিঃ শিঃ সঃ অসম

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ২৫

বিঃদ্রঃ বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পাঠৰ প্ৰয়োজন নাই।

মাহ	একক	শিক্ষণীয় পাঠ	উপক্ষেত্ৰ/ক্ৰিয়া-কলাপ	প্ৰথমগোট পৰীক্ষা	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ :	
এপ্ৰিল মে' জুন	১ম	একাত্মতা স্তোত্ৰম আৰু প্ৰাতঃ স্মৰণ মুখস্থ। মহাভাৰতৰ কাহিনী ১, ২, ৩, ৪, ৫। সুভাষিত।	একাত্মতা স্তোত্ৰম আৰু প্ৰতঃস্মৰণ মুখস্থ কৰাব। মহাভাৰতৰ কাহিনীত উক্ত অধ্যায় কেইটা প্ৰথমতে আচাৰ্যই বুজাই দিব। অধ্যায়বোৰৰ তলত থকা প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ কৰাব। অধ্যায়ৰ মাজৰ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰশ্ন শুধিব আৰু লিখাব। শিশুৰ উপযোগী কিতাপ পঢ়িবলৈ ক'ব। সুভাষিত - ১টা	পাঠ : ১,২,৩,৪ সুভাষিত ১টা, গীতাৰ শ্লোক এটা, অমৃত বচন এটা।	১। শিকণ কৌশল নিজা হ'ব। ২। পাঠ্যপুথিৰ প্ৰতি পাঠৰ প্ৰশ্নোত্তৰ। ৩। বিঃ দ্ৰঃ - পাঠ্যক্ৰমত উল্লেখিত গল্প দুটা লিখিব দিব। ৪। কাহিনীৰ মাজেদি নৈতিক জ্ঞান দিব। ৫। মূল্যাংকন বিধি-লিখিত।	
আগষ্ট		মহাভাৰতৰ কাহিনী ৬, ৭, ৮, ৯ গীতা শ্লোক। শান্তিঃ পাঠ, অমৃত বচন।	অধ্যায়কেইটাৰ তলৰ প্ৰশ্নবোৰ লিখিব দিব। অধ্যায়ৰ মাজৰ পৰাও প্ৰশ্ন দি উত্তৰ লিখিব দিব। অমৃত বচন - ১টা		৬। গৃহকাৰ্য-লিখিত, মৌখিক।	
চেপ্তেম্বৰ		মহাভাৰতৰ কাহিনী ১০, ১১, ১২, ১৩, অধ্যায়	কাহিনীত থকা তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উপৰিও মাজৰ পৰাও প্ৰশ্ন দি উত্তৰ লিখিব দিব। গীতা শ্লোক - ১টা, শান্তি পাঠৰ অৰ্থ। অমৃত বচন - ১টা। গীতা শ্লোক - ১টা।		৭। বিঃ দ্ৰঃ - পাঠ্যক্ৰমত উল্লেখিত গল্প দুটা লিখিব দিব।	
চেপ্তেম্বৰ		এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি				
অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	২য়	মিলা-প্ৰীতি, ঘৰুৱা সৰু সৰু কামত সহায় কৰা কাহিনী মহাভাৰতৰ কাহিনী ১৪, ১৫, ১৬, ১৭ অধ্যায়। সুভাষিত, ভোজন মন্ত্ৰ। আলিবাটত চলাচল কৰাৰ নিয়ম,	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্নপত্ৰৰ আলোচনা। গীতাৰ ৩, ৪, ৫টা শ্লোক মুখস্থ লৈ লিখাব। ওচৰ চুবুৰীয়া আৰু বন্ধু-বান্ধৱৰ লগত মিলা-প্ৰীতিৰে যে চলিব লাগে বুজাই ক'ব। ঘৰুৱা কামত সহায় কৰাৰ বাবে ক'ব। মহাভাৰতৰ কাহিনী অধ্যায় কেইটা বুজাই দি প্ৰশ্নৰ উত্তৰ আৰু খালী ঠাই পূৰ কৰিব দিব। সুভাষিত - ১টা। ভোজন মন্ত্ৰৰ অৰ্থ। আলিবাটত চলাচল কৰাৰ নিয়ম ভালদৰে বুজাই দিব।	দ্বিতীয়গোট পৰীক্ষা পাঠ : ১৪, ১৫, ১৬, ১৭ ভোজনমন্ত্ৰৰ শেষৰ শ্লোক। আলিবাটত চলাচল কৰা নিয়ম		
জানুৱাৰী		মহাভাৰতৰ কাহিনী ১৮, ১৯, ২০, ২১ অধ্যায়। অমৃতবচন।	মহাভাৰতৰ কাহিনীৰ অধ্যায় কেইটা বুজাই দি তলৰ আৰু মাজৰ পৰাও প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিব দিব। অমৃত বচন - ১টা। গীতাৰ শ্লোক মুখস্থ (১ৰ পৰা ৪লৈ)	ওচৰ চুবুৰীয়াৰ কেনেদৰে মিলা-প্ৰীতি ৰাখিব লাগে।		
ফেব্ৰুৱাৰী			বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি			

বিষয় - সংগীত

পাঠ্যপুথি : (১) ভাৰতী বন্দনা চয়ন

সহায়ক : (২) আৰাধনা

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

মূল্যাংকন বিধি - লিখিত, ব্যৱহাৰিক

নম্বৰ বিতৰণ :

বন্দনা ২০

গীত ২০

আবৃত্তি ১০

মুঠ ৫০ নম্বৰ

আবৃত্তি

আচাৰ্য অভিবচন অনুযায়ী “অসমীয়া, হিন্দী, সংস্কৃত, ইংৰাজী” বিষয়ৰ নিৰ্বাচিত কবিতা আবৃত্তি কৰাব পাৰে।

মাহ	শিক্ষণ ক্ষেত্ৰ			
	(১) বন্দনা	(২) গীত	(৩) আবৃত্তি	ক্ৰিয়া-কলাপ
এপ্ৰিল মে'	প্ৰাতঃস্মৰণ সৰস্বতী বন্দনা (৮ শাৰী)	দেশপ্ৰেমমূলক গীত ১টা দেশপ্ৰেমমূলক গীত ১টা	আবৃত্তিৰ বিভিন্ন দিশ ভাৱ ব্যঞ্জনা, উচ্চাৰণ, বিৰতি “শিশু কবিতা” ১টা	◆ শুদ্ধ উচ্চাৰণৰ অভ্যাস কৰাব।
জুন আগষ্ট	প্ৰাৰ্থনা (“হে হংস বাহিনী” কাহৰবা তালত) ভোজন মন্ত্ৰ	ৰাভা সংগীত ১টা ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত (জন গণদলগত)	এটি জ্যোতি কবিতা অভ্যাস, অন্যান্য ভাষাৰ কবিতা	◆ বাদ্যযন্ত্ৰৰ লগত মিলাই গোৱাব।
চেপ্তেম্বৰ	গীতাৰ সাৰ কথা (১-১২)			◆ সুৰ, লয় আৰু তালৰ মান ৰক্ষা কৰাব।
	ভাগৱত বন্দনা (তুমি চিত্ত) গীতাৰ সাৰ কথা	বৰগীত ১টা সমবেত সংগীত ১টা	অমিত্ৰাক্ষৰ ছন্দৰ কবিতা এটি অভ্যাস - ঐ -	◆ ভাৰতীয় বাদ্যযন্ত্ৰৰ ওপৰত বেছি গুৰুত্ব দিব।
এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি				
অক্টোবৰ নবেম্বৰ	গীতাৰ দ্বাদশ অধ্যায়	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্ন-পত্ৰৰ আলোচনা জ্যোতি সংগীত ১টা ভজন - ১টা	‘পাৰ্বতী প্ৰসাদৰ কবিতা অভ্যাস’ অন্যান্য ভাষাৰ কবিতা	◆ ভাৰতীয় সংগীতৰ সুৰ, লয় আদিৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিব।
ডিচেম্বৰ জানুৱাৰী	সুভাষিতানি ৪টা	লোকগীত ১টা সমবেত সংগীত ১টা	ৰাভাৰ কবিতা এটি অভ্যাস - ঐ -	◆ অভিনয়ৰ যোগেদি গীত শিকাৰ লাগে।
ফেব্ৰুৱাৰী	পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি			

বিঃ দ্ৰঃ- বছৰত ২ বাৰ মূল্যায়ন কৰিব।

বিষয় - শাৰীৰিক

পাঠ্যপুথি

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যক্ৰম
অসম প্ৰকাশন ভাৰতীমূল্যাংকন বিধি : ব্যৱহাৰিক
ছয়মাহিলি : ৫০
বছৰেকীয়া : ৫০শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সাধাৰণ উদ্দেশ্য

- ১। “শৰীৰমাদ্যৎ খলুধৰ্ম সাধনম্”ৰ ভাৱাৰ্থ জ্ঞাত কৰাই “সুস্থ শৰীৰতহে সুস্থ মন বাস কৰে” - এই সম্পৰ্কে সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক জ্ঞান প্ৰদান কৰা।
- ২। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত দেশ ভক্তি, অনুশাসন অন্তৰ্নিহিত কৰি তেওঁলোকক সুচৰিত্ৰ সম্পন্ন যোগ্য নাগৰিক হিচাপে গঢ়ি তোলা।
- ৩। সু - স্বাস্থ্য নিৰ্মাণ কৰা।
- ৪। যিকোনো পৰিস্থিতিত, সাহস, সংযম তথা ধৈৰ্যক স্থিৰ ৰাখিবলৈ প্ৰেৰণা দিয়া।
- ৫। পুষ্টিৰ আহাৰ তথা সুস্থ শৰীৰৰ প্ৰতি চেতনা জাগৃত কৰা।
- ৬। সজ প্ৰতিযোগিতামূলক তথা যুজাৰু প্ৰবৃত্তিৰ বিকাশ কৰা।
- ৭। ইচ্ছা - শক্তিৰ বিকাশ কৰা।
- ৮। ল’ৰা-ছোৱালীৰ স্বাস্থ্যৰ সৈতে প্ৰাকৃতিক শক্তিৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে জ্ঞাত কৰোৱা।
- ৯। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ বিভিন্ন ক্ৰিয়াত্মক তথা সৈদ্ধান্তিক নিয়ম সম্পৰ্কে জ্ঞান দিয়া।
- ১০। ‘ব্যায়াম খাদ্যৰ নিচিনাই আৱশ্যকীয়’ - এই কথাষাৰ হৃদয়ঙ্গম কৰোৱা।
- ১১। বিভিন্ন বোধ শক্তিক সঠিক দিশ দিয়া।
- ১২। বিভিন্ন অন্তৰ্নিহিত ক্ষমতা আৰু কৌশলৰ বিকাশ কৰা।
- ১৩। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ যোগেদি নেতৃত্ব গুণৰ বিকাশ কৰা।

আচাৰ্য/আচাৰ্যাসকললৈ নিৰ্দেশ

- ১। পাঠ্যপুথিখনত উদাহৰণ হিচাপে কিছুমান খেলৰ নাম উল্লেখ কৰা হৈছে, এনেকুৱা অন্য খেল নিজেও নিৰ্মাণ কৰিব পাৰে। নাগপুৰ প্ৰকাশনৰ “অপনে খেল” আৰু বিদ্যাভাৰতী প্ৰকাশনৰ “বছেহী কে খেল” - এই পাঠ্যপুথি দুখনৰ সহায় ল’ব পাৰে।
- ২। বিদ্যাভাৰতী প্ৰকাশনৰ ‘শিশুগীত’ পুথিখনৰ সহায় ল’ব পৰা যায়।
- ৩। সৈদ্ধান্তিক বিষয়ৰ কাল্যাংশত অধ্যাপন আৰু মূল্যাংকন কৰিব লাগে।
- ৪। প্ৰতিভাৱান, ক্ষমতাসালী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিকাশৰ বাবে নিজে যোজনা বনাই ল’ব।
- ৫। ইয়াত উদাহৰণ হিচাপে মুক্ত ক্ৰিয়া-কলাপ, ব্যায়াম - যোগ আদি দিয়া হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও নিজে অন্য ক্ৰিয়া-কলাপ নিৰ্মাণ কৰিব।
- ৬। আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় খেলৰ নিয়মৰ জ্ঞান তথা মানদণ্ডৰ জ্ঞান সময়ে সময়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দিব লাগে।
- ৭। প্ৰত্যেক বছৰৰ আৰম্ভণিতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব লাগে। দুৰ্বল, অবিকশিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভিভাৱক সকলৰ সৈতে যোগাযোগ কৰি সূচনা দিব লাগে। ছয় মাহৰ পিছত পুনৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব লাগে।
- ৮। শাৰীৰিক ক্ষমতাৰ পৰীক্ষা কৰিব লাগে। ইয়াৰ বাবে দুটা বৰ্গ বনাব লাগে -
(ক) অংকুৰৰ পৰা ২য়লৈ
(খ) তৃতীয়ৰ পৰা পঞ্চমলৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বেলেগ পৰীক্ষা কৰিব লাগে।
- ৯। কথা খেল - কথা বা কাহিনী কৈ কৈ ক্ৰিয়া কৰি থকা।
- ১০। বৈজ্ঞানিক আধাৰত দ্বিতীয় শ্ৰেণীত দৌৰ আদি কৰোৱা।

১। সৈদ্ধান্তিক :

(ক) প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পৰা চতুৰ্থ শ্ৰেণীলৈ থকা পাঠ্যক্ৰম সন্মিলিত কৰিব লাগিব.

(খ) স্বাস্থ্য শিক্ষা

ৱৈ ব্যক্তিগত তথা সামূহিক স্বচ্ছতা।

ৱৈ শৰীৰৰ অংগ আৰু ইয়াৰ কাৰ্য।

ৱৈ শৰীৰৰ বিকাশত প্ৰভাৱিত কৰিব পৰা তত্ত্ব।

ৱৈ স্বাস্থ্যক প্ৰভাৱিত কৰিব পৰা তত্ত্ব।

ৱৈ ভোজন তথা সেই সম্পৰ্কীয় জ্ঞান।

ৱৈ প্ৰাথমিক চিকিৎসা, স্কাউট - গাইড, বেডক্ৰছ।

(গ) নাগৰিকতা :

ৱৈ যাতায়াত সম্পৰ্কীয় জ্ঞান।

ৱৈ ৰোগীৰ শুশ্ৰূষা।

ৱৈ যম, নিয়ম, আসন আৰু প্ৰাণায়াম।

ৱৈ ভাল অভ্যাস।

ৱৈ ব্যক্তিগত আৰোগ্য।

ৱৈ ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা, ৰাষ্ট্ৰগীত।

ৱৈ ক্ষেত্ৰীয় ভাষাসমূহৰ সামূহিক গীত।

২। বিগত সত্ৰৰ পুনৰাবৃত্তি :

৩। মুক্ত ক্ৰিয়া-কলাপ :

(ক) চতুৰ্থ শ্ৰেণীৰ ক্ৰিয়া-কলাপ কৰা। ক্ৰমান্বয়ে বেছি সময়লৈ অধিকবাৰ কৰিব লাগে তথা গতি বঢ়াব লাগে।

(খ) অনেক ক্ৰিয়া মিলাই কৰা।

(গ) প্ৰত্যেক ক্ৰিয়াৰ সিদ্ধতা বঢ়াবলৈ বিভিন্ন উপায় প্ৰয়োগ কৰা।

৪। লয়বদ্ধ ক্ৰিয়া-কলাপ :

(ক) বিগত শ্ৰেণীৰ ক্ৰিয়া-কলাপৰ পুনৰাবৃত্তি।

(খ) বিগত কাৰ্যৰ কৌশল তথা সিদ্ধতা বঢ়োৱা।

(গ) প্ৰদৰ্শনাত্মক, অভিনয় গীত অন্য প্ৰান্তীয় ভাষাত।

(ঘ) যোগচাপ দিতাল, চতুষতাল, অষ্টতাল, দিতালৰ সকলো প্ৰয়োগ।

৫। সমতা :

(ক) বিগত শ্ৰেণীৰ ক্ৰিয়া-কলাপৰ পুনৰাবৃত্তি।

(খ) মিতকালত বৰ্তন।

(গ) সঞ্চালনত বৰ্তন তথা ভ্ৰমণ।

(ঘ) সৈনিক সঞ্চালনৰ অভ্যাস, সঞ্চালনৰ সময়ত প্ৰণাম কৰা অভ্যাস।

৬। খেল :

লেণ্ডেৰা খো, থিয় খো, খেতিয়ক কুকুৰনেচীয়া বাঘ, স্পৰ্শ কৰি দৌৰা, বলটো বায়ুত ৰখা, লেণ্ডেৰাৰ চুৰা-চুই, সংগীতৰ লাঠী।

৭। এথলেটিক্চ :

১০০ মি. ২০০ মি. ৪০০ মি., তথা ৪×১০০ মি. ৰিলে দৌৰ। দীঘল জাপ, ওখ জাঁপ, ক্ৰিকেটৰ বল দলিওৱা, ওজন দলিওৱা (৬ পাউণ্ড), সামূহিক দৌৰ।

৮। মুখ্য খেল :

(ক) কাবাডী, (খ) খো - খো, (গ) হেণ্ডবল,

(ঘ) ৰচী টনা, (ঙ) বেডমিণ্টন, (চ) টেবুল - টেনিচ,

(ছ) কেৰম বোৰ্ড, (জ) ফুটবল, (ঝ) হকী,

(ঞ) কুস্তি, (ট) নিঃযুদ্ধ, (ঠ) কোমল বল।

৯। প্ৰদৰ্শনাত্মক :

অগ্নি চক্ৰ, লক্ষ্য ভেদ, ৰচীৰ ওপৰত খোজ কঢ়া, পিৰামিড ইত্যাদি (প্ৰত্যেক শ্ৰেণীৰ বাবে সপ্তাহত ছয়টা কালাত্ৰ দিব লাগে)

বিষয় - যোগ

পাঠ্যপুথি - নির্দিষ্ট নাই
সহায়ক পুথি :- “যোগ” বিবেকানন্দ কেন্দ্ৰ

মূল্যায়ন বিধিঃ
ব্যৱহাৰিক/মৌখিক বিধি

উদ্দেশ্য	সৈদ্ধান্তিক পক্ষ	ব্যৱহাৰিক পক্ষ	এটা কালান্ধৰ বাবে নিৰ্দ্ধাৰিত পাঠ্যক্ৰম			পাঠদান সম্পৰ্কে আচাৰ্যলৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰামৰ্শ
			যোগক্ৰিয়াৰ নাম	পূৰ্ণস্থিতিত সময়	কিমানবাৰ কৰিব	
১। আগৰ শ্ৰেণীৰ সকলো কথা	আগৰ শ্ৰেণীবোৰৰ পুনৰাভ্যাস।	১। শুদ্ধিক্ৰিয়া।	প্রার্থনা আসন কোনাসন, ত্রিকোনাসন অর্দ্ধ চক্ৰাসন পাদ হস্তাসন আড়াসন/বৃক্ষাসন যোগমুদ্রা জানুশিৰাসন বজ্ৰাসন আকর্ষণধনুৰাসন উত্থানপাদাসন ভূজঙ্গাসন অর্দ্ধ শলাভাসন ধনুৰাসন মকৰাসন/শরাসন নাড়ীশোধন প্রাণায়াম উদৰীয় শ্বসন ট্ৰাটক প্রাণায়াম ভ্ৰামৰী শব্দ শূনা ধ্যান শ্বাস, হৃদয় প্ৰতিমা ধ্যান গুঁমকাৰ উচ্চাৰণ	মুকংকৰোতি ১৫ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড ১০ ছেকেণ্ড ১০ ছেকেণ্ড ১০ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড ১৫ ছেকেণ্ড ২ মিনিট দীঘল শ্বসন ২ মিনিট — — ১০ মিনিট	— ২ বাৰ ২ বাৰ ২ বাৰ ২ বাৰ ৩ বাৰ ২ বাৰ ২ বাৰ ২ বাৰ ৩ বাৰ ২ বাৰ ২ বাৰ ২ বাৰ ২ বাৰ ৬ ৫ — ৩ বাৰ — — ৩ বাৰ	আচাৰ্যই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনোগ্ৰাহীকৈ যোগক্ৰিয়াসমূহ শিকাই দিব। প্ৰাণায়াম, ট্ৰাটক, ধ্যানৰ প্ৰক্ৰিয়াবোৰ শিকাব। এইখিনি পাঠ্যক্ৰম গোটেই বছৰটোৰ বাবে যুগুত কৰা হৈছে। যাতে বছৰটো অভ্যাসৰ ফলত এই সকলোক্ৰিয়া শুদ্ধ ৰূপত হয় তাৰ নজৰ ৰাখিব শেষত মন্ত্ৰ সৰ্কে ভৱন্ত সুখিনঃ সৰ্কে সন্ত নিৰাময়া।
২। ডাঙৰৰ প্ৰতি নম্ৰতা, গুৰুৰ প্ৰতি আদৰ আৰু সহপাঠিৰ প্ৰতি স্নেহভাৱ।	২। আসন : (বহি) উত্তনপাদাসন, আকর্ষণধনুৰাসন, বন্ধকোনাসন	৩। বন্ধ আৰু মুদ্রা আগৰ শ্ৰেণীত শিকা				
৩। নিকেতনত শিকা যোগাভ্যাস সমূহৰ সংক্ষিপ্ত তালিকা তৈয়াৰ কৰি নিৰন্তৰ অভ্যাস/দৈনিক।	৪। ধ্যান - জ্যোতি ধ্যান, জগ ধ্যান।					
৪। শৰীৰ সুস্থ ৰখাৰ বাবে ব্যক্তিগত আৰোগ্যৰ জ্ঞান।						
৫। আসনাদিৰ প্ৰক্ৰিয়া তথা লাভ সম্পৰ্কে জ্ঞান।						

বিঃ দ্ৰঃ - বছৰত ২ বাৰ মূল্যায়ন থাকিব।

আৰম্ভণি মন্ত্ৰ : মুকং কৰোতি বাচালং পঙ্গু লঙঘয়তে গিৰিম যৎ কৃপা ত্বমহং বন্দে পৰমানন্দ মাধৱম্।।

সামৰণি মন্ত্ৰ : সৰ্কে ভৱন্ত সুখিনঃ

বয়স অনুসৰি উচ্চতা আৰু ওজন

পৰিশেষ -

ভাৰতবৰ্ষৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ সাধাৰণ উচ্চতা আৰু ওজন

বয়স	ছাত্ৰ		ছাত্ৰী	
	উচ্চতা (চে. মি.)	ওজন (কি. গ্ৰা.)	উচ্চতা (চে. মি.)	ওজন (কি.গ্ৰা.)
৪ বছৰ	১০৩.৪	১৬.৫	১০৩.২	১৬.৪
৫ বছৰ	১০৮.৭	১৮.৪	১০৯.১	২১.৪
৬ বছৰ	১১৮.৯	২২.১	১১৭.৩	২১.৪
৭ বছৰ	১২৩.৩	২৪.৫	১২২.৭	২৪.৮
৮ বছৰ	১২৭.৯	২৬.৪	১২৬.৮	২৬.১
৯ বছৰ	১৩৩.৬	৩০.০	১৩২.৩	২৯.৭
১০ বছৰ	১৩৮.৫	৩২.৪	১৩৮.৫	৩৩.৫
১১ বছৰ	১৪৩.৪	৩৫.৩	১৪৪.১	৩৬.৫
১২ বছৰ	১৪৮.৬	৩৮.৮	১৫০.৩	৪২.৬
১৩ বছৰ	১৫৪.৯	৪২.৯	১৫৩.০	৪৪.৪
১৪ বছৰ	১৬১.৭	৪৮.৩	১৫৫.১	৪৬.৭
১৫ বছৰ	১৬৫.৩	৫২.২	১৫৫.৩	৪৮.২
১৬ বছৰ	১৬৮.৪	৫৫.৫	১৫৫.৪	৪৯.৮
১৭ বছৰ	১৬৮.৯	৫৯.০	১৫৬.৪	৪৯.৯
১৮ বছৰ	১৬৯.৯	৬১.১	১৫৬.৮	৫০.১

উৎস - ইণ্ডিয়ান কাউন্সিল অৱ মেডিকেল ৰিচাৰ্জ ঃ গ্ৰাউথ এণ্ড ডেভেলপমেণ্ট অৱ ইণ্ডিয়ান ইনফেণ্টচ এণ্ড চিলড্ৰেন টেকনিকেল ৰিপোৰ্ট চিৰিজ ১৮.১৯২৭

স্বাস্থ্য পৰীক্ষাৰ নিয়ম ঃ বয়স অনুসৰি বিভিন্ন বছৰত দুবাৰ কৰিব লাগে -

১। উচ্চতা ২। ওজন ৩। বুকু (সাধাৰণ) ৪। বুকু (ফুলাই) ৫। চকু ৬। ধমনীৰ গতি ৭। উশাহৰ গতি

Subject : Computer

Book : Bharati Computer Education
Asom Prakashan Bharati

1. Theory	=	20 Marks
2. Practical	=	30 Marks
<hr/>		
Total	=	50 Marks

Need not the lessons of Halfyearly exam to the annual exam.

Half Yearly Examination

1. Basic concept Computer as a wonderful machine.
2. Concept of Monitor.
3. Mouse - Buttons and Movements.
4. Concept of Keyboard.

Annual Examination

5. Introduction to control Processing unit as a brain of Computer.
7. Uses of Computer - Calculating Data, storing Data, playing Game etc.
8. Writing in Computer.

For Half Yearly and Annual Examination

Practical

Switch on and off the Computer, Playing C D of Music, Playing Games Rhymes, Writing on wordpad etc.