

পাঠ্যক্রম (ষষ্ঠ শ্ৰেণী)

পাঠ্যক্রম নিৰ্দ্ধাৰণৰ উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য :

- ◆ নিৰ্দিষ্ট সময়ত নিৰ্দ্ধাৰিত পাঠ পূৰ্ণ কৰা।
- ◆ নিজৰ মনৰ ভাৱ স্পষ্টকৈ কৰাৰ ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰা।
- ◆ আত্মচেতনা আৰু আত্ম প্ৰতিষ্ঠাৰ ভাৱ জাগ্ৰত কৰা।
- ◆ ভাৰতীয় ভাষা - শিল্প, সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ বিষয়ে স্বাভিমানবোধ জাগ্ৰত কৰা।
- ◆ গুৰুজন আৰু মহাপুৰুষৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা জনোৱা।
- ◆ সামাজিক বিকাশ সাধন কৰা।
- ◆ ৰুচিজ্ঞান আৰু সৌন্দৰ্যবোধৰ বিকাশ সাধন কৰা। ধৰ্ম, অৰ্থ, কাম আৰু কীৰ্তি - এই চাৰি প্ৰবৃত্তিৰ ওপৰত সমানভাৱ ৰাখিলে জীৱন আনন্দময় হয়। সেয়েহে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জীৱনত সংগীতৰ প্ৰয়োজন অনিবাৰ্য। সংগীতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভাবাত্মক বিকাশ সাধন কৰে। সংগীতে সংস্কাৰ আনে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জীৱন উন্নত কৰাত সংগীতে বিশেষ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে। সেয়ে সংগীত শিক্ষাৰ প্ৰয়োজন।
- ◆ যোগাসনে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শাৰীৰিক বিকাশ, অঙ্গ-প্ৰত্যংগৰ পুষ্টি সাধন, ইন্দ্ৰিয়ৰ নিয়ন্ত্ৰণ, মনত একাগ্ৰতা আৰু তীক্ষ্ণ বুদ্ধিসম্পন্ন কৰিব পাৰে। নিয়মিত আসন কৰিলে শৰীৰ সুদৃঢ়, নিৰোগী আৰু সু-গঠিত হয়। সেয়েহে যোগ শিক্ষাৰ আৱশ্যক।
- ◆ দলবদ্ধ ক্ৰিয়া-কলাপৰ দ্বাৰা প্ৰতিভা বিকাশ, শৃংখলাবোধ সৃষ্টি কৰা আৰু চপঙল স্বভাৱ নিয়ন্ত্ৰণ কৰা।
- ◆ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শাৰীৰিক, প্ৰাণিক, মানসিক, বৌদ্ধিক আৰু আত্মিক বিকাশ সাধন কৰা।

আচাৰ্য-আচাৰ্যাসকললৈ পৰামৰ্শ :-

- ◆ পাঠদানৰ আৰম্ভণিতে পাঠ যোজনা অতি প্ৰয়োজন।
- ◆ শিক্ষাবৰ্ষৰ আৰম্ভণিতে বাৰ্ষিক শৈক্ষিক আঁচনি প্ৰস্তুত কৰি ল'ব লাগে।
- ◆ পাঠ্যক্রমৰ ভিত্তিত মূল্যাংকন হ'ব লাগে। ইয়াৰ বাবে নিৰ্দিষ্ট দিনটো (মূল্যাংকনৰ তাৰিখটো) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জ্ঞাত হ'ব লাগে।
- ◆ একক সমাপ্তিৰ পিছত, পৰীক্ষাৰ বহী চাই পিছ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে বিশেষ পাঠদান হোৱা দৰকাৰ।
- ◆ ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ আগেয়ে একক সমূহৰ পুনৰালোচনা অতি প্ৰয়োজন।
- ◆ নিদৰ্শন (Reference book) পুথিসমূহ আচাৰ্যৰ সুবিধা অনুসৰি ঠিক কৰিব।
- ◆ পৰীক্ষা পৰিষদে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰগতি পত্ৰ (Progress report) ব্যৱহাৰ কৰিব।
- ◆ পাঠদানৰ সময়ত প্ৰয়োজনীয় সহায়ক সামগ্ৰী (Teaching Aids) ব্যৱহাৰ কৰাটো অতি প্ৰয়োজন।

পৰীক্ষাৰ বাবে নম্বৰ বিভাজন আৰু মূল্যাংকন
বিধি

বিষয়	ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	বছৰেকীয়া পৰীক্ষা
◆ অসমীয়া	১০০	১০০
◆ ইংৰাজী	১০০	১০০
◆ গণিত	১০০	১০০
◆ সমাজ বিজ্ঞান	১০০	১০০
◆ বিজ্ঞান	১০০	১০০
◆ সংস্কৃত	১০০	১০০
◆ হিন্দী	১০০	১০০
◆ নীতিশিক্ষা	৫০	৫০
◆ ছবি, হস্তকলা	১০০ (গ্ৰেড)	১০০ (গ্ৰেড)
◆ সংগীত	৫০ (গ্ৰেড)	৫০ (গ্ৰেড)
◆ শাৰীৰিক	৫০ (গ্ৰেড)	৫০ (গ্ৰেড)
◆ যোগ	৫০ (গ্ৰেড)	৫০ (গ্ৰেড)
◆ Computer	৫০	৫০

পাঠ্যপুথিৰ তালিকা

- | | |
|---|---|
| ১। (ক) ভাৰতী সাহিত্য চয়ন
(খ) ভাৰতী ব্যাকৰণ আৰু ৰচনা (দ্বিতীয় ভাগ) | অসম প্ৰকাশন ভাৰতী
অসম প্ৰকাশন ভাৰতী |
| ২। (i) Bharati English Reader -
(ii) Bharati English Grammar -
(iii) Saraswati English Conversation (Book - IV) | অঃ প্ৰঃ ভাৰতী
A. P. Bharati
A. P. Bharati |
| ৩। ভাৰতী গণিত পৰিচয় | অঃ প্ৰঃ ভাৰতী |
| ৪। ভাৰতী বিজ্ঞান পৰিচয় | অঃ প্ৰঃ ভাৰতী |
| ৫। ভাৰতী সমাজ বিজ্ঞান (প্ৰথম ভাগ) | অঃ প্ৰঃ ভাৰতী |
| ৬। (ক) দেৱবাণী সংস্কৃতম (৬ষ্ঠ ভাগ)
(খ) সংস্কৃত ব্যাকৰণ প্ৰভা | অঃ প্ৰঃ ভাৰতী
অঃ প্ৰঃ ভাৰতী |
| ৭। (ক) পল্লৱ (ভাগ - ১)
(খ) হিন্দী ব্যাকৰণ আৰু ৰচনা | ৰাষ্ট্ৰভাষা প্ৰচাৰ সমিতি
A. P. Bharati |
| ৮। চিত্ৰ ভাৰতী (৬ষ্ঠ ভাগ) | অঃ প্ৰঃ ভাৰতী |
| ৯। (ক) নীতি মল্লিকা (খ) বন্দনা | অঃ প্ৰঃ ভাৰতী |
| ১০। সংগীত (স্বৰাঞ্জলি) | অঃ প্ৰঃ ভাৰতী |
| ১১। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যক্ৰম | অঃ প্ৰঃ ভাৰতী |
| ১২। Bharati Computer Shiksha | অঃ প্ৰঃ ভাৰতী |

একক পৰীক্ষাৰ সময়সূচী :- ১ম একক জুন মাহৰ ৩য় সপ্তাহত, দ্বিতীয় একক ডিচেম্বৰ মাহৰ ৩য় সপ্তাহত অনুষ্ঠিত কৰাব।

একক পৰীক্ষাৰ বাবে পাঠদান কাৰ্য বন্ধ কৰিব নালাগে। পাঠদান কাৰ্য চলি থাকোতে নিৰ্দিষ্ট বিষয়ৰ পৰীক্ষা লোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

বাৰ্ষিক সৰ্বযোগ প্ৰগতিৰ ফলাফল :- একক মূল্যাংকনৰ পৰা ২০%, ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ, পৰা ৩০%, বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পৰা ৫০%

মাহ	একক	শিক্ষণ ক্ষেত্ৰ	কালান্শ	উপক্ষেত্ৰ (শিকাবলগীয়া পাঠ)	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
চেপ্তেম্বৰ		পাঠ (১০) পাৰ্থ সাৰথি কৃষ্ণ পাঠ (১১) বৰপেটা ♦ ব্যাকৰণ ♦ ৰচনা (পুনৰ আলোচনা)	৭ টা ৭ টা ৬ টা ৬টা	পাঠটোৰ সৰব পঠন, প্ৰশ্নোত্তৰ আদি কৰা। পাঠ ভিত্তিক . সকলোবোৰ কৰাব। বানান আৰু বৰ্ণ বিশ্লেষণ, বিপৰীত শব্দ প্ৰথমৰ ২০টা, প্ৰতিশব্দ প্ৰথম ২০টা।	প্ৰতিটো এককৰ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক একেটা আঁচনি/যোজনা (Project) তৈয়াৰ কৰিব দিব।
চেপ্তেম্বৰ		ব্যাকৰণ, ৰচনা, শ্ৰুতলিপি, পাঠপঢ়া	এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		
অক্টোবৰ	দ্বি তী য়	পাঠ (১৩) ধনপতি (কবিতা) পাঠ (১৫) আগতে নিজে শিকা হ' (কবিতা) পাঠ (১২) আয়োণৰ পূৰ্ণিমা (পুনৰ আলোচনা), ৰচনা	৭ টা ৭ টা ৭ টা	বনভোজ। পাঠভিত্তিক সকলোবোৰ কৰাব, কবি পৰিচয় সহ মুখস্থ। অনুশীলনী সকলো ক্ৰিয়া - কলাপ। জাতীয় উৎসৱ	
নবেম্বৰ	এ ক ক	পাঠ ১৪। বৰুণৰ প্ৰাতঃ ভ্ৰমণ পাঠ ১৬। ভগিনী নিবেদিতা ♦ ব্যাকৰণ ♦ ৰচনা ♦ চিঠি (পুনৰ আলোচনা)	৭ টা	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা সৰব পঠন কৰাব। পাঠভিত্তিক সকলো কৰাব। ধাতু, প্ৰতিবাদক আৰু বিভক্তি, প্ৰত্যয় উপসৰ্গ, সৰস্বতী পূজা, শ্বহীদ কনকলতা, মহাবীৰ লাচিত কম্পিউটাৰ যোগোৱা/এনেকুৱা আৰ্হিৰ অন্য	
ডিচেম্বৰ		পাঠ (১৭) মানুহ মানুহৰ বাবে (কবিতা) পাঠ (১৯) সন্ধিয়া (কবিতা)	৭ টা	কবিৰ নাম সহ মুখস্থ আৰু পাঠ ভিত্তিক সকলো।	
জানুৱাৰী		পাঠ (১৮) বিজ্ঞানী ড০ ৰোহিনী কান্ত বৰুৱা, (পুনৰ আলোচনা) পাঠ (২০) শিলৰ চোলা ♦ ব্যাকৰণ ♦ ৰচনা ♦ চিঠি বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি	৫ টা ৭ টা ৮ টা	পাঠবোৰ বুজাওতে তেনেকুৱা বৈজ্ঞানিকতাৰ উদাহৰণ দিব। বিপৰীত শব্দ, প্ৰতিশব্দ, যুৰীয়া শব্দ, গত্ৰ বিধি, যত্ৰ বিধি ডাক্তৰজী, মহাত্মা গান্ধী মেলৈৰীয়া প্ৰতিৰোধক ব্যৱস্থা সম্পৰ্কীয় আৰু অইন চিঠি।	
ফেব্ৰুৱাৰী		পাঠ : শ্ৰী কৃষ্ণই পিপৰা গুচোৱা (পদ্য) পাঠ : জননী, পাঠ : বৰপেটা	পুনৰালোচনা		বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি।

Subject - English

Text Book (I) Bharati English Reader
(II) Bharati English Grammar
Asom Prakashan Bharati

Full Marks of Halfyearly Exam. - 100
Full Marks of Annual Exam. - 100
Full Marks of Each Unit Test(Each)- 50

Lesson Reading : 7
Dictation 8

Month	Unit	Lessons	Lessons	For Half Yearly Exam
April May June	Ist	Lesson- 1 Lesson- 2 Lesson- 3 Lesson- 4 Lesson- 7	Lesson- 1 : Lachit Borphukan Lesson- 2 : The Snare Lesson- 3 : Marooned Swiss Family Lesson- 4 : Rip Van Winkle Lesson- 7 : Rain in Summer ♦ Grammar - Articles, Determiners, Prepositions, Tenses, Single Word, Negative Sentence, Textual Grammar ♦ Essay - The cow, Your Class room Lesson Reading, Dictation	Prose -Poetry - 40 Essay - 10 Grammar - 25 Translation - 10 Lesson Reading - 7 Dictation - 8 Lesson : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Grammar - Articles, Determiners, Prepositions, Single word, Negative, Interrogative, Opposite word, Correct Tenses, Make sentences,
August September		Lesson- 5 Lesson- 6 Lesson- 8 Lesson- 9	Lesson- 5 :Why should we conserve wildlife Lesson- 6 : Chandra Shekhar Venkat Raman Lesson- 8 : Endangered Animals And Birds of Assam Lesson- 9 : A House, A Home ♦ Grammar - Translation, Make Interogative, Make Sentence, Correct Tense, Opposite Word Textual. ♦ Essay - Your School, The Dog	Essay : The Cow, Your Class room, Your School, The Dog

Month	Unit	Lessons	Lesson	For Annual Examination
October November December	2nd	Lesson- 11 Lesson- 12 Lesson- 13 Lesson- 14 Lesson- 15	Lesson- 11 : Intelligence is Measured Lesson- 12 : The Pride of Kanishka Lesson- 13 : Little Drops of Water Lesson- 14 : All things Bright And Beautiful Lesson- 15 : A Nation Strength ◆ Grammar - Degree (Positive Degree, Comperative Degree, Superlative Degree, Revision all Grammar (Previous) ◆ Essay - The Elephant, The Horse Your Native Village/Town	Prose - Poetry - 40 Grammar - 25 Essay - 10 Translation - 10 Lesson Reading - 7 Dictation - 8 Lesson : 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 Revision Lesson : 1, 2 Grammar - Degree, Single word, Articles, Determiners, Prepositions, Textual Grammar, Translation, Negative, Interrogative, Opposite word, Make sentences, Correct Tenses Essay : The Elephant, The Horse Your Native Village/Town, Your Classroom
January		Lesson- 16 Lesson- 17 Lesson- 18	Lesson- 16 : Tall Trees Lesson- 17 : Building your House Lesson- 18 : The obstacle in our Path Revision of Previous Grammar	
February			Annual Examination	Revision of all Lesson's Taxual Grammar

বিষয় - সাধাৰণ গণিত		পাঠ্যপুথি - ভাৰতী গণিত - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী		ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক	: ১০০
				বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক	: ১০০
				প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক	: ৫০
মাহ	একক	শিক্ষণীয় ক্ষেত্ৰ	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে		বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে
এপ্ৰিল মে' জুন	১ম গোট	➤ অধ্যায় ১, ২ ➤ অধ্যায় ৩, ৪	অধ্যায় অধ্যায় ১ অধ্যায় ২ অধ্যায় ৩ অধ্যায় ৪ অধ্যায় ৫	নম্বৰ বিভাজন ১৫ ১৪ ১১ ১৬ ১৪	অধ্যায় অধ্যায় ৬ অধ্যায় ৭ অধ্যায় ৮ অধ্যায় ৯ অধ্যায় ১০ অধ্যায় ১০ অধ্যায় ১১ অধ্যায় ১২
আগষ্ট চেপ্তেম্বৰ		➤ অধ্যায় ৫, ৬, ৭	অধ্যায় ৬ অধ্যায় ৭	১৫ ১৫	অধ্যায় ১৪ অধ্যায় ১৫
চেপ্তেম্বৰ	এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		মুঠ - ১০০		মুঠ - ১০০
অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	২য় গোট	➤ অধ্যায় ৮, ৯, ১০, ১১ আৰু ১২			
জানুৱাৰী ফেব্ৰুৱাৰী		➤ অধ্যায় : ১৩, ১৪, ১৫ পুনৰ অভ্যাস - অধ্যায় : ৬ আৰু ৭			
ফেব্ৰুৱাৰী		বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি			

পাঠ্যপুথি - ভাৰতী বিজ্ঞান পৰিচয় - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী			ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০
বি.দ্ৰঃ - জুন মাহৰ ৩য় সপ্তাহত ১ম আৰু ডিচেম্বৰৰ ৩য় সপ্তাহত ২য় গোট পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰিব।			বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০
			প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০
একক	অধ্যায়	শিক্ষণীয় ক্ষেত্ৰ	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
এপ্ৰিল	প্ৰথম চতুৰ্থ	জীৱ আৰু ইয়াৰ বৈশিষ্ট্য কাৰ্য, ক্ষমতা আৰু শক্তি	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এটা নিৰ্দিষ্ট বিষয়ৰ আঁচনি/ যোজনা (Project) তৈয়াৰ কৰিব দিব। পাঠ্যপুথিত থকা ক্ৰিয়া - কলাপ সমূহ শ্ৰেণীত কৰাব। প্ৰয়োগশালাত আৰু শ্ৰেণী কোঠাত পৰীক্ষাবোৰ কৰি দেখুৱাব। (খ) অণু-পৰমাণু আৰু মৌল আৰু যৌগৰ পাৰ্থক্য সমূহ বুজায় দিব। মৌলবোৰৰ নাম আৰু সাংকেতিক চিহ্ন সমূহ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক মুখস্থ কৰাব।
মে	অষ্টম পঞ্চম	পদাৰ্থৰ ধৰ্ম, শ্ৰেণী বিভাজন আৰু পৰিবৰ্তন চুম্বকত্ব	
জুন	নৱম	মৌল, যৌগ আৰু মিশ্ৰ	
আগষ্ট	একাদশ	খাদ্য	
চেপ্তেম্বৰ	এপ্ৰিলৰ পৰা আগষ্ট মাহলৈকে সম্পূৰ্ণ পাঠ্যক্ৰমৰ এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		
অক্টোবৰ	দ্বিতীয় ষষ্ঠ	জীৱ জগত গতি আৰু দূৰত্বৰ জোখ-মাপ	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে অধ্যায় ১ : জীৱ আৰু ইয়াৰ বৈশিষ্ট - ১৫ অধ্যায় ৪ : কাৰ্য, ক্ষমতা আৰু শক্তি - ১৮ অধ্যায় ৫ : চুম্বকত্ব - ১৮ অধ্যায় ৮ : পদাৰ্থৰ ধৰ্ম, শ্ৰেণী বিভাজন আৰু পৰিবৰ্তন - ১৮ অধ্যায় ৯ : মৌল, যৌগ আৰু মিশ্ৰ- ১৮ অধ্যায় ১১ : খাদ্য ১৩ মুঠ : ১০০
নৱেম্বৰ	দশম তৃতীয়	পানী জীৱ আৰু ইয়াৰ চৌপাশ	
ডিচেম্বৰ	সপ্তম	পোহৰ আৰু পোহৰৰ প্ৰতিফলন	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে অধ্যায় ২ : জীৱ জগত ১০ অধ্যায় ৩ : জীৱ আৰু ইয়াৰ চৌপাশ- ১৪ অধ্যায় ৬ : গতি আৰু দূৰত্বৰ জোখ-মাপ- ০৮ অধ্যায় ৭ : পোহৰ আৰু পোহৰৰ প্ৰতিফলন- ১৪ অধ্যায় ১০ : পানী ১০ অধ্যায় ১২ : আহাৰৰ উপাদান - ১২ অধ্যায় ৪ : কাৰ্য, ক্ষমতা আৰু শক্তি - ১০ অধ্যায় ৯ : মৌল, যৌগ আৰু মিশ্ৰ- ১২ অধ্যায় ১১ : খাদ্য ০৮ মুঠ : ১০০
জানুৱাৰী	দ্বাদশ	আহাৰৰ উৎপাদন। পুনৰালোচনা, অধ্যায় : ৪, ৯ আৰু ১১।	
ফেব্ৰুৱাৰী	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে নিৰ্দ্ধাৰিত পাঠ্যক্ৰমৰ পুনৰালোচনা আৰু পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		

বিষয় - সমাজ বিজ্ঞান	পাঠ্যপুথি - ভাৰতী সমাজ বিজ্ঞান	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক	: ১০০
ভূগোল -৩৫%	অসম প্ৰকাশন ভাৰতী	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক	: ১০০
ইতিহাস -৩৫%		প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক	: ৫০
পৌৰ আৰু অৰ্থ-বিজ্ঞান -৩০%			
মুঠ -১০০			

একক	মাহ	শিক্ষণীয় ক্ষেত্ৰ	কালান্তৰ	শিক্ষণীয় ক্ষেত্ৰ	নম্বৰ বিভাজন	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
১ম	এপ্ৰিল	পাঠ ১ (ভূগোল) সৌৰজগতত আমাৰ পৃথিৱী।	৬ টা	সূৰ্যৰ অৱস্থান, পৃথিৱীৰ অৱস্থান, গ্ৰহ-উপগ্ৰহ, গ্ৰহাণুপুঞ্জ, ধূমকেতু আদিৰ পৰিচয়, পৃথিৱীৰ লগত আন গ্ৰহৰ তুলনা।	ছয়মাহিলি পৰীক্ষা ভূগোল : পাঠ ১ - ১০ পাঠ ২ - ৯ পাঠ ৩ - ৯ পাঠ ৫ - ৭ ৩৫ ইতিহাস : পাঠ ৯ - ৬ পাঠ ১০ - ৫ পাঠ ১১ (ক) - ৬ পাঠ ১১ (খ) - ৬ পাঠ ১২ - ৬ পাঠ ১৩ - ৬ ৩৫ অৰ্থনীতি আৰু ৰাজনীতি : পাঠ ১৮ - ৮ পাঠ ১৯ - ৮ পাঠ ২৩ - ৭ পাঠ ২৪ - ৭ ৩০	<ul style="list-style-type: none"> ◆ আৰম্ভণিতে দৈনন্দিন জীৱনত সমাজ বিজ্ঞান বিষয়টোৰ প্ৰয়োজনীয়তা, সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ লগত আলোচনা কৰি বিষয়টোৰ প্ৰতি তেওঁলোকৰ আগ্ৰহ জন্মাব। ◆ শ্ৰেণীকোঠাৰ বেৰত অসম, ভাৰত আৰু পৃথিৱীৰ মানচিত্ৰৰ লগতে বিভিন্ন পাঠৰ লগত সম্পৰ্ক থকা চিত্ৰ আঁৰি থোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব। ◆ সম্ভৱ ক্ষেত্ৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক নিকেতনৰ বাহিৰলৈ লৈ গৈ পাঠত থকা বিষয়ৰ প্ৰত্যক্ষ জ্ঞান দিবলৈ যত্ন কৰিব। ◆ গোলক আৰু অন্যান্য শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী ব্যৱহাৰ কৰিব। ◆ সম্ভৱ ক্ষেত্ৰত ভিডিও ব্যৱহাৰ কৰিব। ◆ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰশ্ন সুধিবলৈ উৎসাহিত কৰিব। ◆ প্ৰতিটো এককৰ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰকল্প (Project) প্ৰস্তুত কৰিব দিব।
		পাঠ ৯ (ইতিহাস) ইতিহাস অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা	৬ টা	ইতিহাসৰ সংজ্ঞা, ইতিহাস আৰু বুৰঞ্জীৰ পাৰ্থক্য, ইতিহাস আৰু আখ্যানৰ পাৰ্থক্য, ইতিহাস অধ্যয়নৰ সমল, প্ৰত্নতত্ত্বৰ পৰিচয়		
		পাঠ ২ (ভূগোল) পৃথিৱীৰ আকাৰ আৰু আকৃতি	৬ টা	পৃথিৱীৰ আকাৰ সম্বন্ধে স্পষ্ট ধাৰণা, অক্ষৰেখা-দ্রাঘিমাৰেখাৰ পৰিচয়, অক্ষাংশ-দ্রাঘিমাংশৰ জ্ঞান আৰু ইহঁতৰ পৰিচয়।		
		পাঠ ১০ (ইতিহাস) আদি প্ৰস্তৰ যুগ	৪ টা	পৃথিৱীত মানুহৰ বসতিৰ আৰম্ভণি, আদি প্ৰস্তৰ যুগৰ জীৱন পদ্ধতিৰ জ্ঞান।		
		পাঠ ১৮ (অৰ্থনীতি-ৰাজনীতি) আমাৰ মৌলিক প্ৰয়োজনসমূহ	৪ টা	মৌলিক প্ৰয়োজন সমূহৰ জ্ঞান আৰু সেইবিলাকৰ বিভিন্নতাৰ কাৰণ সম্পৰ্কে ধাৰণা।		
	মে	পাঠ ৩ (ভূগোল) পৃথিৱীৰ গতি	৭ টা	পৃথিৱীৰ গতি দুটা আৰু তাৰ ফলাফল সম্পৰ্কে জ্ঞান।		
		পাঠ ১১ (ক) (ইতিহাস) আদিম মানুহৰ অৰ্থনৈতিক কাৰ্য-কলাপ আৰু স্থায়ী বসবাস (নৱ প্ৰস্তৰ যুগ)	৫ টা	আদিম মানুহৰ জীৱন ধাৰণ প্ৰণালীৰ পৰিবৰ্তন, কৃষি আৰু পশুপালনৰ আৰম্ভণি, গাঁৱৰ সৃষ্টি, চকাৰ আৱিষ্কাৰ।		
		পাঠ ১১ (খ) (ইতিহাস) আদিম মানুহৰ অৰ্থনৈতিক কাৰ্য-কলাপ আৰু স্থায়ী বসবাস (নৱ প্ৰস্তৰ যুগ)	৫ টা	আদিম মানুহৰ জীৱন ধাৰণ প্ৰণালীৰ পৰিবৰ্তন, কৃষি আৰু পশুপালনৰ আৰম্ভণি, গাঁৱৰ সৃষ্টি, চকাৰ আৱিষ্কাৰ।		
		পাঠ ১৯ (অৰ্থনীতি-ৰাজনীতি) উন্নত জীৱন শৈলীৰ প্ৰয়োজনসমূহ	৬ টা	ব্যক্তিগত প্ৰয়োজন আৰু সামাজিক প্ৰয়োজনৰ ধাৰণা।		
		পাঠ ৪ (ভূগোল) পৃথিৱীৰ প্ৰধান মণ্ডল সমূহ	৭ টা	স্থলমণ্ডল-জলমণ্ডল-বায়ুমণ্ডলৰ জ্ঞান, মহাদেশ আৰু মহাসাগৰ সমূহৰ পৰিচয়।		
জুন	পাঠ ১১ (খ) (ইতিহাস) তাম্ৰ যুগ	৫ টা	সভ্যতাৰ অগ্ৰগতি, ধাতুৰ ব্যৱহাৰ, জীৱন ধাৰণ প্ৰণালীৰ পৰিবৰ্তন সম্পৰ্কে আলোচনা।			
	পাঠ ২৩ (অৰ্থনীতি-ৰাজনীতি) গণতন্ত্ৰ আৰু ইয়াৰ নীতিসমূহ	৭ টা	গণতন্ত্ৰ, সংবিধান, মৌলিক অধিকাৰ, মৌলিক কৰ্তব্য আদিৰ ধাৰণা।			
	পাঠ ২৪ (অৰ্থনীতি-ৰাজনীতি) গণতন্ত্ৰ আৰু ইয়াৰ নীতিসমূহ	৭ টা	গণতন্ত্ৰ, সংবিধান, মৌলিক অধিকাৰ, মৌলিক কৰ্তব্য আদিৰ ধাৰণা।			

বিষয় - সমাজ বিজ্ঞান - নম্বৰ বিভাজন			পাঠ্যপুথি - ভাৰতী সমাজ বিজ্ঞান - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী		নম্বৰ বিভাজন
একক	মাহ	শিক্ষণীয় ক্ষেত্ৰ	কালান্বেশ	শিক্ষণীয় ক্ষেত্ৰ	বছৰেকীয়া পৰীক্ষা
	চৈপ্তেম্বৰ	পাঠ ৫ (ভূগোল) ভূগোল অধ্যয়নৰ আহিলা : মানচিত্ৰ পাঠ ১২ (ইতিহাস) প্ৰাচীন নগৰীয়া সভ্যতা পাঠ ১৩ (ইতিহাস) বৈদিক সভ্যতা পাঠ ২৪ (অৰ্থনীতি-ৰাজনীতি) কেন্দ্ৰীয় আৰু ৰাজ্যিক চৰকাৰ	৫ টা ৬ টা ৫ টা ৪ টা	নক্সা, মানচিত্ৰ, আৰ্হিচিত্ৰ, মাপনী, সাংকেতিক চিহ্নৰ জ্ঞান। সিন্ধু উপত্যকাৰ বিভিন্ন দিশৰ আলোচনা। বৈদিক যুগৰ ৰাজনীতি, ধৰ্ম, সমাজ, অৰ্থনীতি আদিৰ আলোচনা ভাৰতৰ কেন্দ্ৰীয় আৰু ৰাজ্যিক চৰকাৰৰ গঠন আৰু কাৰ্য-কলাপ সম্পৰ্কে ধাৰণা	ভূগোল : পাঠ ৪ - ১০ পাঠ ৭ - ১৫ পাঠ ৮ - ১০ মুঠ ৩৫
	চৈপ্তেম্বৰ	এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি			
২য়	অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	পাঠ ১৪ (ইতিহাস) মহাজনপদ পাঠ ২০ (অৰ্থনীতি-ৰাজনীতি) জীৱন ধাৰণাৰ মান উন্নয়নৰ প্ৰযুক্তিৰ প্ৰভাৱ। পাঠ ১৫ (ইতিহাস) নতুন ভাৰতৰ উদ্ভৱ। পাঠ ৭ (ভূগোল) অসমৰ জলবায়ু, প্ৰাকৃতিক উদ্ভিদ, বন্যপ্ৰাণী আৰু কৃষি। পাঠ ১৬ (ইতিহাস) মৌৰ্য সাম্ৰাজ্য, মহামতি অশোক, কৌটিল্যৰ অৰ্থশাস্ত্ৰ।	৪ টা ৪ টা ৫ টা ৫ টা ৫ টা	যোদ্ধা মহাজনপদৰ চমু ইতিহাস আলোচনা। 'মানুহৰ অভাৱ অসীম' কথাষাৰৰ ধাৰণা, প্ৰযুক্তিৰ সংজ্ঞা, প্ৰযুক্তিৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে ধাৰণা। বৌদ্ধ ধৰ্ম আৰু জৈন ধৰ্মৰ পৰিচয় আৰু ইতিহাস আৰু পাৰ্থক্য। অসমৰ জলবায়ুৰ বৈশিষ্ট্য আলোচনা, ঋতুসমূহৰ জ্ঞান, অসমৰ উদ্ভিদ, প্ৰাণী আৰু কৃষিৰ ধাৰণা। মৌৰ্য সাম্ৰাজ্যৰ ইতিহাসৰ বিভিন্ন দিশ আলোচনা, মৌৰ্য যুগৰ ৰাজনীতি, সমাজ, অৰ্থনীতি, সাহিত্যৰ পৰিচয়।	ইতিহাস পাঠ ১৪ - ৭ পাঠ ১৫ - ১০ পাঠ ১৬ - ১০ পাঠ ১২ - ৮ মুঠ ৩৫
	জানুৱাৰী ফেব্ৰুৱাৰী	পাঠ ৮ (ভূগোল) আমাৰ ভাৰতবৰ্ষ পাঠ ২১ (অৰ্থনীতি-ৰাজনীতি) কৃষি উদ্যোগ আৰু সেৱা খণ্ডত প্ৰযুক্তিৰ প্ৰভাৱ। পাঠ ২৫ (অৰ্থনীতি-ৰাজনীতি) স্থানীয় স্বায়ত্ব শাসন ব্যৱস্থা।	৫ টা ৫ টা ৪ টা	ভাৰতৰ ভৌগোলিক অৱস্থিতি, আকাৰ, প্ৰাকৃতিক বিভাগ সমূহৰ পৰিচয়। খণ্ড অনুসৰি মানুহৰ বৃত্তিসমূহৰ ধাৰণা, কৃষি, উদ্যোগ আৰু সেৱা খণ্ডত ব্যৱহৃত প্ৰযুক্তি সমূহৰ পৰিচয়। স্থানীয় স্বায়ত্ব শাসনৰ অৰ্থ আৰু প্ৰয়োজনৰ ধাৰণা, গাঁও, নগৰ আৰু জনগোষ্ঠীয় স্থানীয় শাসনৰ ধাৰণা।	অৰ্থনীতি-ৰাজনীতি : পাঠ ২০ - ৬ পাঠ ২১ - ৬ পাঠ ২৩ - ১০ পাঠ ২৫ - ৮ মুঠ ৩০
		বছৰেকীয়া পাঠ্যক্ৰমত সংযোজিত পাঠ :	পাঠ : ৪ - পৃথিৱীৰ প্ৰধান মণ্ডল। পাঠ : ২৩ - গণতন্ত্ৰ আৰু নীতি সমূহ। পাঠ : ১২ - প্ৰাচীন নগৰীয়া সভ্যতা।		
		পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি			

বিষয় - সংস্কৃত

পাঠ্যপুথি (১) - দেববাণী-সংস্কৃতম্ (ষষ্ঠ : সর্গঃ)

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

১। গদ্য, পদ্য, শ্লোক - ৫০

(বিদ্যা ভাৰতী)

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

(পাঠ ভিত্তিক)

(২) ব্যাকৰণ পুথি - সংস্কৃত ভাষা-বোধ ব্যাকৰণ

প্রতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

২। পাঠ পঢ়া - ৭

ৰেখা প্ৰকাশন, পানবজাৰ

৩। শ্ৰুতলিপি - ৮

৪। ব্যাকৰণ - ৩৫

মুঠ - ১০০

একক	মাহ	পাঠ সমূহ	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ
১ম	এপ্ৰিল	মঙ্গলাচরণম্ প্রথম : পাঠ:- সংজ্ঞা পদানি, ক্রিয়াপদানি দ্বিতীয়: পাঠ: - স:/ সা / তত্, एष:/ एषा / एतत् তৃতীয়: পাঠ:- एष: एषा, एते-एता: शब्दरूपाणि - देव, गज, बालक धातुरूपाणि- वद् (लट्, लोट्, लङ्, लृट्, विधिलिङ्) चतुर्थ: पाठ:- सुभाषितानि	मङ्गलाचरणम् प्रथम : पाठ: द्वितीय: पाठ: तृतीय: पाठ: चतुर्थ: पाठ: पञ्चम: पाठ: षष्ठ: पाठ: सप्तम: पाठ: अष्टम: पाठ: नवम: पाठ: शब्दरूप - देव, गज, बालक:, लता, बालिका, मुनि	दशम: पाठ: एकादश: पाठ: द्वादश: पाठ: चतुर्दश: पाठ: पञ्चदश: पाठ: षोडश: पाठ: सप्तदश: पाठ: अष्टादश: पाठ: गीतामृतम् पाठটির পৰা মূল্যায়ন কৰিব নালাগে। सुभाषितानि, निरन्तरम् यत्नशील एव जयति शब्दरूप-तद् (क्ली) किम्(पुँ)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ পাঠপঢ়া আৰু শ্ৰুতলিপি বিষয় আচাৰ্য-আচাৰ্যাই বাছনি কৰি দিব। ➤ পাঠভিত্তিক ব্যাকৰণ শিকাব, সংস্কৃতলৈ অনুবাদ আৰু কথোপকথন কৰাৰ কৌশল শিকাব।
	আগষ্ট	सप्तम: पाठ:- मृदपि-च चन्दनम् अष्टम: पाठ:- वृक्ष सत्पुरुषा: इव नवम: पाठ:- दीपावली	धातुरूपाणि: - वद्, खाद्, जि (लट्, लोट् लङ्, लृट्, विधिलिङ्)	छमहीया पৰীক্ষাৰ পাঠ্যক্রমৰ শব্দৰূপবোৰ धातुरूप - पठ, या, लिख् (पाँचटा विभक्ति)	
	চেপ্তেম্বৰ	शब्दरूप - लता, बालिका, मुनि धातुरूপ - खाद्, जि (लट्, लोट्, लङ्, लृट्, विधिलिङ्)			

একক	মাহ	শিক্ষণীয় ক্ষেত্ৰ	আচাৰ্যল পৰামৰ্শ
চেপ্তেম্বৰ		পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি	
২য়	অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	<p>দশম: পাঠ:- রক্ষক: ভক্ষকাত্‌ প্ৰশস্যেতর:</p> <p>একাদশ: পাঠ:- মা কুরু দৰ্পম্</p> <p>দ্বাদশ: পাঠ:- বিবেকানন্দ:</p> <p>ত্ৰয়োদশ পাঠ: - 'গীতামৃতম্' পাঠটি পঞ্চম শ্ৰেণীত পঢ়ি আহিছে বাবে এই পাঠটিৰ মূল্যায়ন কৰিব নালাগে।</p> <p>চতুৰ্দশ: পাঠ: - অহিল্যা বাই হোলকর:</p> <p>পञ्चदश: পাঠ: - प्रयाग:</p> <p>शब्दरूप- तद् (क्लीव) किम् (पुं)</p> <p>धातुरूप- या, लिख, पद् (लट्, लोट्, लङ्, लृट्, विधिलिङ्)</p>	
	জানুৱাৰী ফেব্ৰুৱাৰী	<p>षोडश पाठ:- जगदीशचन्द्र वसु</p> <p>सप्तदश: पाठ:- उद्यानम्</p> <p>अष्टादश: पाठ:- सूक्तय:</p> <p>धातुरूपाणि - या, लिख् :- (लट, लोट, लङ्, लृट्, विधिलिङ्)</p>	
		পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি	

नम्बर विभाजन	विषय : हिन्दी	छः मासिक परीक्षा के पूर्णांक - 100
1. गद्य और पद्य में - 45		वार्षिक परीक्षा के पूर्णांक - 100
2. व्याकरण - 20		प्रति एकक मूल्यांकन के पूर्णांक - 50
3. निबंध - 10	पाठ्य पुस्तके : 1. पल्लव (भाग - 1) - बाँझुभाषा प्रचार समिति	
4. अनुवाद - 10	2. हिन्दी व्याकरण और रचना (अ. प्र. भारती)	श्रुतलेख - 08
5. पाठ पठन - 7		पाठपठन - 07
6. श्रुतलेख - 8	(पाठपठन और श्रुतलेख का विषय आचार्य खूद चयन करें)	
कूल अंक - 100		

एकक	शिक्षणीय क्षेत्र	उपक्षेत्र/क्रिया	आचार्य के लिए
पहला एकक	अप्रैल मई	कामयाब के गाना अभ्यास स्वरवर्ण अभ्यास निबंध अभ्यास गिनती - अंक और अक्षरों में	परामर्श ♦ शिक्षण कौशल आचार्य के अपना है। ♦ प्रति पाठ का शब्द अर्थ, शब्द का उच्चारण पर अधिक गुरुत्व होना चाहिए।
	जुन	धैर्य के बारे में समझाना धरती पर पेड़ उगाने का तात्पर्य समझाना निबंध अभ्यास	
	आगष्ट	बरदलै का व्यक्तित्व समझना गिनती अभ्यास शब्दज्ञान	♦ श्रवण, पठन, लिखन, कथन-इस चार अर्हता पर अधिक गुरुत्व होना चाहिए।
	सितम्बर	गाँव का आनंद गाँव का आनंद गाना अभ्यास निबंध अभ्यास	♦ प्रति पाठ का प्रश्नोत्तर करवाइए
दूसरा एकक	अक्टुबर	जगहो के ज्ञान कहानी अभ्यास निबंध अभ्यास	♦ मूल्यांकन विधि लिखित और मौखिक। ♦ परीक्षा के लिए लिखित। ♦ गृहकार्य लिखित, मौखिक।

वार्षिक के लिए अतिरिक्त पाठ: पत्र की यात्रा, अर्धवार्षिक पाठ्यक्रम से - कर्तव्य, श्रीमंत शंकरदेव

विषय : हिन्दी

एकक	कालखण्ड	शिक्षणीय पाठ	उपक्षेत्र विषय	वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास	कौशल
दू स रा ए क क	नवम्बर	प्रकृति का संदेश अभ्यास की महिमा निबंध समाचार पत्र शंकरदेव काल, पद, मुहाबरे	प्रकृति संदेश कहानी पठन निबंध अभ्यास	गाँव को सैर	आचार्य के लिए परामर्श कक्षा में अधिक समय हिन्दी में बातचीत करें, जरूरत में असमीया भी बोलें।
	डिसम्बर	मन के जीत जीत मैं सबसे छोटी होऊँ निबंध फूटबॉल, बिहु लिंग, वचन, कारक	मानसिक शक्ति छोटी अवस्था का ज्ञान निबंध, व्याकरण	हिंद देश के निवासी	
	जानवरी	होली आई रे खेल और सेहत निबंध अपने जीवनका लक्ष्य, होली पर्यायवाची शब्द	उत्सव का तात्पर्य खेलो का महत्व व्याकरण अभ्यास	चलो, तेजपुर चले	

वार्षिक परीक्षा के लिए अतिरिक्त पाठ : गाँव की सैर, हिंद देश के निवासी, चलो तेजपुर चले

अर्ध वार्षिक परीक्षा के लिए निर्वाचित निबंध : गाय, घोड़ा, गोपीनाथ बरदलै, अपना गाँव, शहर, अपना निकेतन।

वार्षिक परीक्षा के लिए निर्वाचित निबंध : महात्मा गाँधी, समाचार पत्र, शंकरदेव, फुटबॉल, बिहु, होली, अपने जीवन का लक्ष्य।

বিষয় - ছবি, হস্তকলা

পাঠ্যপুথি - চিত্ৰ ভাৰতী (৬ষ্ঠ ভাগ)

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক (গ্ৰেড) : ৭৫ + ২৫ = ১০০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক (গ্ৰেড) : ৭৫ + ২৫ = ১০০

নম্বৰ বিভাজন

১। ছবি - ৭৫

২। হস্তকলা - ২৫

মুঠ নম্বৰ - ১০০

ছবি আঁকিবলৈ বঙীন পেঞ্চিল (পানী বঙ, কাঠ পেঞ্চিল, ববব, স্কেল, পেঞ্চিল কটা সঁজুলি প্ৰয়োজন হ'ব। How to paint বা drawing Book ৰ ছবি বিলাক সুকীয়া বহীখনতো আঁকিব লাগিব। বঙ কৰিব লাগিব। ইয়াৰোপৰি কৰ্ম অভিজ্ঞতা (হস্তকলা) হিচাপে গছপুলি বোৰা টাবৰ ফুল বোৰা আৰু বিভন্ন ধৰণৰ বাঁহ-বেত, কাগজ, কাপোৰ-সূতা আৰু মাটি আদিৰ হাতৰ কাম কৰিব লাগিব।

বি.দ্রঃ - বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পাঠৰ প্ৰয়োজন নাই।

পৰীক্ষা	শিকন ক্ষেত্ৰ	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে	শিক্ষণ সামগ্ৰী আৰু কৌশল
ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ছবি অংকন ◆ বঙৰ ব্যৱহাৰ ◆ হস্তকলা ◆ ছবি অংকন 	<p>১। সদায় দেখি থকা ফলমূল - নাৰিকল, অনাৰস ইত্যাদি।</p> <p>২। অন্য চিত্ৰ - পাঠ (১ - ৭) লৈ</p> <p>কাগজৰ কাম - বিচনী, কাপোৰৰ কাম-ৰিপু, কাগজৰ ফুল</p> <p>১। সদায় দেখি থকা প্ৰাণী-হাঁহ, কাঁৱে মাছ ইত্যাদি।</p>	<p>আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ</p> <p>১। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক পেঞ্চিল ধৰিবলৈ শিকাব লাগে।</p> <p>২। ছবিৰ মূলভাগ (আৰম্ভণি ক'ৰ পৰা কৰিব লাগে) আৰু শেষ ভাগ স্পষ্টকৈ দেখুৱাব। ছবি ভাগ কৰি দেখুৱাব লাগে আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে অঁকাৰ পিছতহে পিছৰ পদক্ষেপ ল'ব।</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ বঙৰ ব্যৱহাৰ ◆ হস্তকলা ◆ বঙৰ ব্যৱহাৰ ◆ হস্তকলা 	<p>২। অন্য চিত্ৰ - কিতাপ (জপোৱা-মেলা)</p> <p>কাগজৰ কাম - ক'লাজ</p> <p>১। সদায় দেখি থকা উদ্ভিদৰ চিত্ৰ-নাৰিকল গছ, কলগছ, কুঁহিয়াৰ গছ, মাটিৰে নমুনা প্ৰস্তুত (কইনা, পুতলা, আম, কৰদৈ, আপেল, কমলা), গছপুলি বোৰা।</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ছবি অংকন 	<p>২। অন্য চিত্ৰ - শৰাই, প্ৰাকৃতিক দৃশ্য, জুপুৰী ঘৰ, (৮-১৪), হাতৰ আখৰ (ইংৰাজী, হিন্দী)</p>	
চেন্তেম্বৰ এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি			
বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ছবি অংকন ◆ বঙৰ ব্যৱহাৰ ◆ হস্তকলা 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্ন কাকত পৰ্যালোচনা <p>১। সদায় দেখি থকা প্ৰাণী - গৰৈ মাছ, হাতী আদি।</p> <p>পৃষ্ঠা (১৫-২১)</p> <p>২। নিত্য ব্যৱহাৰ্য আচবাব - চকী-মেজ, বাল্টি আদি</p> <p>বাঁহৰ কাম-ডলা, কাপোৰৰ কাম-এটা কাটিং, টাবত ফুল বোৰা</p>	<p>৩। বং কৰাওঁতে সারধানতা অৱলম্বন কৰিব।</p> <p>৪। প্ৰাকৃতিক দৃশ্য আঁকিবলৈ হ'লে নিজ ইচ্ছামতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী ভাবি লৈ।</p> <p>পাঠ্যক্ৰমত সন্নিবিষ্ট নকৰা ছবিও অংকন কৰাব।</p> <p>অংকিত ছবিত পেঞ্চিল ছেডিং আৰু বঙৰ ব্যৱহাৰো কৰাব।</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ছবি অংকন ◆ বঙৰ ব্যৱহাৰ ◆ হস্তকলা 	<p>১। সদায় দেখি থকা কুঁহিয়াৰ, কচু আদি। (২) টি. ভি. প্ৰাকৃতিক দৃশ্য, হাতৰ আখৰ (অসমীয়া ইংৰাজী) পৃষ্ঠা (২২-২৮)</p> <p>কাগজৰ কাম-ক'লাজ কৰাব</p> <p style="text-align: center;">সম্পূৰ্ণ এককৰ পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি</p>	

বিষয় - নীতি শিক্ষা

পাঠ্যপুথি - নীতি মল্লিকা

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

নম্বৰ বিভাজন

লগতে সহায়ক পুথি - বন্দনা

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

১। পাঠ্যপুথিৰ পৰা - ৩৫

২। বন্দনাৰ পৰা - ১৫

এককৰ পূৰ্ণাংক : ২৫

মুঠ নম্বৰ - ৫০

বি.দ্রঃ - বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পাঠৰ প্ৰয়োজন নাই।

পৰীক্ষা	একক গোট	কালখণ্ড	শিক্ষণীয় পাঠ	প্ৰথম গোট পৰীক্ষা	শিক্ষণ সামগ্ৰী আৰু কৌশল
ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	১ম	এপ্ৰিল মে' জুন	আচৰণত জীৱন মূল্য, মানৱ প্ৰেম, শ্ৰীগণেশ, দেশপ্ৰাণ শতমন্যু, যোগ্য মাতৃৰ যোগ্য সন্তান, প্ৰাতঃ স্মৰনম, একাত্মতা স্তোত্ৰমৰ নদীৰ নাম, পৰ্বতৰ নাম, বাণী অহল্যাবাঈ	* আচৰণত জীৱন মূল্য, মানৱপ্ৰেম, শ্ৰীগণেশ, দেশপ্ৰাণ শতমন্যু. যোগ্য মাতৃৰ যোগ্য সন্তান।	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ গুণাত্মক বিকাশৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিব। সজ আচৰণ, সজ ব্যৱহাৰিক প্ৰয়োগৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰিব।
		আগষ্ট	অনুশাসনৰ পূজাৰী ডাঃ হেডগেৱাৰ, ভক্ত পুণ্ডৰীক, ঈশ্বৰ চন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ, ত্যাগৰ প্ৰতীক গুৰুনাথক, গীতাৰ দ্বাদশ অধ্যায়ৰ ১ম ৰ পৰা ৭ নং শ্লোক মুখস্থ, একাত্মতা স্তোত্ৰম (৬-১০)	* আদৰ্শ শিশুৰ গুণ * প্ৰাতঃ স্মৰণ (প্ৰথমশ্লোক)	বিদ্যালয়ৰ কাম-কাজ, ঘৰুৱা কাম-কাজত সহযোগিতা আগবঢ়োৱাৰ বাবে প্ৰেৰণা দিব।
		চেপ্তেম্বৰ	আজ্ঞা কাৰী নাচিকেতা, অতিথি পৰায়ণ বজা বস্তিদেৱ, ন্যায় আৰু আদৰ্শৰ প্ৰতীক চাৰুদত্ত গীতাৰ দ্বাদশ অধ্যায়ৰ ৮, ৯, ১০ নং শ্লোক মুখস্থ। আদৰ্শ শিশুৰ গুণ, সুভাষিত ২টা মুখস্থ।	* একাত্মতা স্তোত্ৰম (নদী, পৰ্বতৰ শ্লোক) * সুভাষিত এটা	কাহিনীৰ লগত সংগতি থকা ব্যক্তি সকলৰ ফটো দেখুৱাব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত গীতা শ্লোক আৰু সুভাষিত গোৱা প্ৰতিযোগিতা কৰাব।
	চেপ্তেম্বৰ	এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি			
বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	২য়	অক্টোবৰ নৱেম্বৰ ডিচেম্বৰ	আমাৰ স্বাস্থ্য আমাৰ জীৱন, পৰিশ্ৰমেই উদগতিৰ আহিলা, সাহসী ভৰত, ৰাষ্ট্ৰীয় স্বাহা। ইদং ৰাষ্ট্ৰীয় ইদং ন মম, শৱৰীৰ আত্মীয়তা। বিদ্যাৰ্থীৰ কৰ্তব্য, বন্দনাৰ সময়ত গোৱা প্ৰতিজ্ঞাটো। গীতাৰ দ্বাদশ অধ্যায়ৰ ১৬-২০ নং শ্লোক মুখস্থ।	দ্বিতীয় গোট পৰীক্ষা আমাৰ স্বাস্থ্য আমাৰ জীৱন, পৰিশ্ৰমে উদগতিৰ আহিলা, সাহসী ভৰত, ৰাষ্ট্ৰীয় স্বাস্থ্য, শৱৰীৰ আত্মীয়তা	
		জানুৱাৰী ফেব্ৰুৱাৰী	বিজ্ঞানচাৰ্য - জগদীশ চন্দ্ৰ বসু, অভিমান আৰু আত্ম সন্মান, শক্তিশালী আৰু সাহসী হোৱা, গো-সেৱাৰ ফল। বন্ধু বান্ধৱীসকলৰ লগত কেনেদৰে থাকিব। গীতাৰ দ্বাদশ অধ্যায়ৰ ১১-১৫ নং শ্লোক মুখস্থ, ৩টা সুভাষিত মুখস্থ. একাত্মতা স্তোত্ৰমৰ তীৰ্থস্থান, সতীনাৰী, নগৰৰ নাম থকা শ্লোক	* সুভাষিত অৰ্থসহ * একাত্মতা স্তোত্ৰম (সতীনাৰী, তীৰ্থস্থান) * বন্দনাৰ সময়ত গোৱা প্ৰতিজ্ঞা	
		সম্পূৰ্ণ এককৰ পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি			

বিষয় - সংগীত

পাঠ্যপুথি - নির্দিষ্ট নাই
সহায়ক পুথি - আৰখনাছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০
বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

বি.দ্রঃ - বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পাঠৰ প্ৰয়োজন নাই।

পৰীক্ষা	কালখণ্ড	শিকন ক্ষেত্ৰ	উপক্ষেত্ৰ (শিকাবলগীয়া পাঠ)	শিক্ষণ সামগ্ৰী আৰু কৌশল
ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	এপ্ৰিল মে'	<ul style="list-style-type: none"> ◆ অংকন ◆ স্বৰ ◆ গীত 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ সংগীতৰ পৰিভাষা, সংগীত সৃষ্টিৰ ঘাই উপকৰণ ◆ সপ্ত স্বৰৰ অভ্যাস কৰাব। ◆ এটি দেশপ্ৰেমমূলক গীত। 	<p style="text-align: center;">আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ</p> <p>১। শুদ্ধ উচ্চাৰণৰ অভ্যাস কৰাব।</p> <p>২। বাদ্যযন্ত্ৰৰ লগত মিলাই গোৱাব।</p> <p>৩। সুৰ, লয় আদিৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিব।</p> <p>৪। ভাৰতীয় বাদ্যযন্ত্ৰৰ ওপৰত বেছি গুৰুত্ব দিব।</p> <p>৫। ভাৰতীয় সংগীতৰ সুৰ লয় আদিৰ ওপৰত বেছি গুৰুত্ব দিব।</p> <p>৬। অভিনয়ৰ যোগেদি গীত শিকাব লাগে।</p> <p>৭। সংগীতৰ লগতে প্ৰতি এককতে আবৃত্তিও শিকাব লাগে।</p> <p>* মূল্যাংকন বিধি মৌখিক, ব্যৱহাৰিক</p>
	জুন আগষ্ট	<ul style="list-style-type: none"> ◆ বন্দেমাতৰম 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ স্বৰ লিপিৰ সহায়ত গাবলৈ অভ্যাস কৰাব। 	
	চেপ্তেম্বৰ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ গীত 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ এটি জ্যোতি সংগীত, এটি বৰগীত, এটি লোকগীত 	
জুন	চেপ্তেম্বৰ		পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি	
বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	অক্টোবৰ নবেম্বৰ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ তাল ◆ গীত 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ তাল সম্পৰ্কে পুনৰ অৱগত কৰোৱা। তাল, ত্ৰিতাল হাতত তালি দিবলৈ শিকোৱা। ◆ এটা সমবেত সংগীত। এটি দেশ প্ৰেমমূলক দলীয় গীত। 	
	ডিচেম্বৰ জানুৱাৰী	<ul style="list-style-type: none"> ◆ বন্দনা ◆ গীত 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ গীতাৰ সাৰ কথা। ◆ এটা সমবেত সংগীত। 	
				পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি

বিঃ দ্রঃ - বছৰত দুবাৰ মূল্যায়ন কৰিব।

বিষয় - শাৰীৰিক

পাঠ্যপুথি

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যক্ৰম
অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

মূল্যাংকন বিধি : ব্যৱহাৰিক

ছয়মাহিলি : ৫০

বছৰেকীয়া : ৫০

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সাধাৰণ উদ্দেশ্য

- ১। “শৰীৰমাদ্যং খলুধৰ্ম সাধনম্”ৰ ভাৱাৰ্থ জ্ঞাত কৰাই “সুস্থ শৰীৰতহে সুস্থ মন বাস কৰে” - এই সম্পৰ্কে সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক জ্ঞান প্ৰদান কৰা।
- ২। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত দেশ ভক্তি, অনুশাসন অন্তৰ্নিহিত কৰি তেওঁলোকক সুচৰিত্ৰ সম্পন্ন যোগ্য নাগৰিক হিচাপে গঢ়ি তোলা।
- ৩। সু - স্বাস্থ্য নিৰ্মাণ কৰা।
- ৪। যিকোনো পৰিস্থিতিত, সাহস, সংযম তথা ধৈৰ্যক স্থিৰ ৰাখিবলৈ প্ৰেৰণা দিয়া।
- ৫। পুষ্টিকৰ আহাৰ তথা সুস্থ শৰীৰৰ প্ৰতি চেতনা জাগৃত কৰা।
- ৬। সজ প্ৰতিযোগিতামূলক তথা যুজাৰু প্ৰবৃত্তিৰ বিকাশ কৰা।
- ৭। ইচ্ছা - শক্তিৰ বিকাশ কৰা।
- ৮। ল'ৰা-ছোৱালীৰ স্বাস্থ্যৰ সৈতে প্ৰাকৃতিক শক্তিৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে জ্ঞাত কৰোৱা।
- ৯। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ বিভিন্ন ক্ৰিয়াত্মক তথা সৈদ্ধান্তিক নিয়ম সম্পৰ্কে জ্ঞান দিয়া।
- ১০। ‘ব্যায়াম খাদ্যৰ নিচিনাই আৱশ্যকীয়’ - এই কথাৰাৰ হৃদয়ঙ্গম কৰোৱা।
- ১১। বিভিন্ন বোধ শক্তিক সঠিক দিশ দিয়া।
- ১২। বিভিন্ন অন্তৰ্নিহিত ক্ষমতা আৰু কৌশলৰ বিকাশ কৰা।
- ১৩। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ যোগেদি নেতৃত্ব গুণৰ বিকাশ কৰা।

আচাৰ্য/আচাৰ্যাসকললৈ নিৰ্দেশ

- ১। পাঠ্যপুথিখনত উদাহৰণ হিচাপে কিছুমান খেলৰ নাম উল্লেখ কৰা হৈছে, এনেকুৱা অন্য খেল নিজেও নিৰ্মাণ কৰিব পাৰে। নাগপুৰ প্ৰকাশনৰ “অপনে খেল” আৰু বিদ্যাভাৰতী প্ৰকাশনৰ “বছেছা কে খেল” - এই পাঠ্যপুথি দুখনৰ সহায় ল'ব পাৰে।
- ২। বিদ্যাভাৰতী প্ৰকাশনৰ ‘শিশুগীত’ পুথিখনৰ সহায় ল'ব পৰা যায়।
- ৩। সৈদ্ধান্তিক বিষয়ৰ কালাংশত অধ্যাপন আৰু মূল্যাংকন কৰিব লাগে।
- ৪। প্ৰতিভাৱান, ক্ষমতাশালী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিকাশৰ বাবে নিজে যোজনা বনাই ল'ব।
- ৫। ইয়াত উদাহৰণ হিচাপে মুক্ত ক্ৰিয়া-কলাপ, ব্যায়াম - যোগ আদি দিয়া হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও নিজে অন্য ক্ৰিয়া-কলাপ নিৰ্মাণ কৰিব।
- ৬। আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় খেলৰ নিয়মৰ জ্ঞান তথা মানদণ্ডৰ জ্ঞান সময়ে সময়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দিব লাগে।
- ৭। প্ৰত্যেক বছৰৰ আৰম্ভণিতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব লাগে। দুৰ্বল, অবিকশিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভিভাৱক সকলৰ সৈতে যোগাযোগ কৰি সূচনা দিব লাগে। ছয় মাহৰ পিছত পুনৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব লাগে।
- ৮। শাৰীৰিক ক্ষমতাৰ পৰীক্ষা কৰিব লাগে। ইয়াৰ বাবে দুটা বৰ্গ বনাব লাগে -
(ক) অংকুৰৰ পৰা ২য়লৈ
(খ) তৃতীয়ৰ পৰা পঞ্চমলৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বেলেগ পৰীক্ষা কৰিব লাগে।
- ৯। কথা খেল - কথা বা কাহিনী কৈ কৈ ক্ৰিয়া কৰি থকা।
- ১০। বৈজ্ঞানিক আধাৰত দ্বিতীয় শ্ৰেণীত দৌৰ আদি কৰোৱা।

১। বিশিষ্ট উদ্দেশ্য :

- (ক) “শৰীৰ মাদ্যং খুল ধৰ্ম সাধনম্”ৰ ভাব জ্ঞাত কৰাই “সুস্থ শৰীৰতহে সুস্থ মন বাস কৰে”ৰ জ্ঞান ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক প্ৰদান কৰা।
- (খ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত দেশভক্তি, অনুশাসন তথা চৰিত্ৰ সম্পন্ন যোগ্য নাগৰিক হোৱাৰ ভাব জগাই তোলা।
- (গ) সুগঠিত শৰীৰ নিৰ্মাণ কৰা।
- (ঘ) প্ৰত্যেক পৰিস্থিতিত সাহস, সংযম তথা ধৈৰ্যক স্থিৰ কৰি ৰখাৰ প্ৰেৰণা দিয়া।
- (ঙ) পুষ্টিৰ আহাৰ তথা সুস্থ শৰীৰৰ প্ৰতি চেতনা জাগৃত কৰা।
- (চ) সুস্থ, স্পৰ্ধাত্মক তথা যুজাৰু প্ৰবৃত্তিৰ বিকাশ কৰা।
- (ছ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শৰীৰৰ সৈতে যে প্ৰাকৃতিক শক্তিৰ সম্পৰ্ক আছে, সেই সম্পৰ্কে জ্ঞান প্ৰদান কৰা।
- (জ) ইচ্ছা শক্তিৰ বিকাশ কৰোৱা।
- (ঝ) শাৰীৰিক শিক্ষাৰ বিভিন্ন ক্ৰিয়াত্মক তথা সৈদ্ধান্তিক নিয়ম সম্পৰ্কে জ্ঞান দিয়া।
- (ঞ) আমাৰ শৰীৰৰ কাৰণে ব্যায়াম যে ভোজনৰ দৰেই আৱশ্যকীয়, সেই জ্ঞান ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক দিয়া।
- (ট) বিভিন্ন বোধ শক্তিক সঠিক দিশ প্ৰদান কৰা।
- (ঠ) বিভিন্ন অন্তৰ্নিহিত ক্ষমতা আৰু কৌশলৰ বিকাশ কৰা।
- (ড) শাৰীৰিক শিক্ষাৰ মাধ্যমেৰে নেতৃত্ব গুণৰ বিকাশ কৰা।

২। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ নিয়ম :

সৈদ্ধান্তিক :

ভাৰতীয় খেলৰ সংক্ষিপ্ত ইতিহাস :

- দুজন ভাৰতীয় আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় খেলুৱৈৰ পৰিচয়, যেনে :- পি. টি. উষা, বাহাদুৰ সিং, সুনীল গাভাস্কাৰ, কপিল দেৱ আদি। নতুন দুটা নাম সংলগ্ন কৰিব পাৰে।

বায়াম, খেলা-ধূলাৰ স্বাস্থ্যৰ ওপৰত প্ৰভাৱ।

খো - খো, কাবাডী, কুস্তি আদি খেলৰ নিয়ম সম্পৰ্কে জ্ঞান।

(খ) স্বাস্থ্য শিক্ষা :

শাৰীৰিক স্বচ্ছতা।

ব্যৱস্থিত দিনপঞ্জী।

শৰীৰৰ বহিঃ অৱয়বৰ জ্ঞান।

সম্ভলিত আহাৰৰ আৱশ্যক তত্ত্ব খনিজ, চৰ্বী আৰু পানীৰ মহত্ব তথা প্ৰাপ্তি।

প্ৰাথমিক চিকিৎসা আৰু ৰোগৰ জ্ঞান, যেনে :- শৰীৰত আঘাত পোৱা, মূৰ ঘূৰোৱা, লেহেমীয়া, সাপ বা বৃশ্চিক পোকে কামোৰা, তেজ ওলোৱা ইত্যাদি।

(গ) খেল (ক্ৰিয়াত্মক) :

নিম্নলিখিত খেল সমূহৰ ভিতৰত যিকোনো দুটা খেলৰ তিনিটা কৌশলৰ ভালকৈ অভ্যাস কৰোৱাৰ। এই কৌশলৰ প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰিব লাগে, যাৰদ্বাৰা এই কৌশল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনোগ্ৰাহী হয়। খেলবোৰ হ'ল - কাবাডী, খো - খো, হেণ্ডবল, বেডমিণ্টন, ফুটবল, টেবুল - টেনিছ, ৰচীৰ ওপৰেৰে জঁপিওৱা, কুস্তি, এথলেটিক্চ, জু-ডো, ভলীবল, হকী।

(ঘ) সমতা :

দক্ষ, আৰাম, স্বস্থ, একশঃ সম্পত।

একৰ পৰা দুই, তিনি শাৰী কৰা।

মিতকাল তথা সঞ্চলন বৰ্তন, স্তম্ভ।

(ঙ) সামূহিক ব্যায়াম :

সন্ধি ব্যায়াম, সামূহিক ব্যায়াম, বিভিন্ন উপকৰণৰ সৈতে ব্যায়াম যোগ, যেনে :- টিপৰী, পতাকা, লেজিম, ডম্বল আদি।

(চ) বিভিন্ন সাহসিক কাৰ্যক্ৰম :

পাহাৰ বগোৱা, পিৰামিড বনোৱা, লক্ষ্য ভেদ অগ্নি চক্ৰৰ মাজেৰে জঁপিওৱা, চাইকেল চলোৱাৰ বিভিন্ন ক্ৰিয়াকলাপ, ৰচীৰ ওপৰেৰে খোজ কঢ়া, সাঁতোৰা।

(ছ) পদ বিন্যাস :

মোহৰাৰ জ্ঞান, সিদ্ধ, সন্মুখ, বিমুখ, পুৰস - প্ৰতি সৰ।

বিষয় - যোগ

পাঠ্যপুথি - নির্দিষ্ট নাই

সহায়ক পুথি :- “যোগ” বিবেকানন্দ কেন্দ্ৰ

মূল্যায়ন বিধিঃ

ব্যৱহাৰিক/মৌখিক বিধি

উদ্দেশ্য	সৈদ্ধান্তিক পক্ষ	ব্যৱহাৰিক পক্ষ	ব্যৱহাৰিক এটা কালান্তৰ বাবে নিৰ্দ্ধাৰিত পাঠ্যক্রম			পাঠদান সম্পৰ্কে আচাৰ্য্যলৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰামৰ্শ
			যোগক্ৰিয়াৰ নাম	পূৰ্ণস্থিতিত সময়	কিমানবাৰ কৰিব	
১। স্বাস্থ্য, আৰোগ্য তথা একাগ্ৰতাৰ প্ৰতি সজাগ কৰা।	১। যম, নিয়মৰ বিস্তৃত জ্ঞান। এইবোৰ নিজৰ জীৱনত পালনৰ সংকল্পনা।	আগৰ শ্ৰেণীৰ সকলো ক্ৰিয়া-কলাপ।	১। প্ৰাৰ্থনা	যোগেন চিন্তস্য	—	আচাৰ্যই যোগক্ৰিয়াসমূহ নিজে কৰি মনোগ্ৰাহীকৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক শিকাই দিব।
২। অষ্টাঙ্গ যোগৰ প্ৰতিটো অঙ্গৰ সাধাৰণ পৰিচয়।	২। আসনৰ পৰিভাষা।	১। শুদ্ধিক্ৰিয়া -	২। ত্ৰিকোণাসন	১৫ ছেকেণ্ড	২ বাৰ	
৩। যম, নিয়ম, আসন আৰু প্ৰাণায়াম এই চাৰিটা অংগৰ অভ্যাস।	৩। আসনৰ বাবে উপযুক্ত বেশ আৰু স্থানৰ জ্ঞান	আগৰ শ্ৰেণীত শিকা সকলো	৩। অৰ্দ্ধমৎসেন্দ্ৰাসন,	১৫ ছেকেণ্ড	২ বাৰ	আসন, প্ৰাণায়াম, ধ্যান, ত্ৰাটকৰ প্ৰক্ৰিয়াবোৰ শুদ্ধভাৱে নিজে কৰি শিকাব।
৪। ধ্যানৰ দ্বাৰা মনৰ একাগ্ৰতা আৰু বৌদ্ধিক বিকাশ।	৪। উপযুক্ত আহাৰ (যুক্তাহাৰবিহাৰস্য - গীতা)	(ক) উষা পান :-	৪। বিপৰীতকৰণী	১৫ ছেকেণ্ড	৩ বাৰ	
৫। যোগাভ্যাসৰ অনুকূল আহাৰ-বিহাৰ।	৫। নতুন যোগ ক্ৰিয়াবোৰৰ বৰ্ণনা সহ ব্যৱহাৰিক জ্ঞান।	(খ) বাম, দক্ষিণ জক্ৰ ট্ৰাটক উভয় জক্ৰ ট্ৰাটক।	৫। হলাসন	১০ ছেকেণ্ড	২ বাৰ	এইখিনি পাঠ্যক্রম পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কৰা বছৰটোৰ শেষলৈ সম্পূৰ্ণ শুদ্ধকৈ আয়ত্ব কৰাৰ পাৰে সেইটো নিশ্চিত কৰিব।
৬। জীৱনত প্ৰাৰ্থনাৰ মহত্ববোধ।	৬। ব্যক্তিগত আৰোগ্যৰ মহত্ব।	২। আসন :-	৬। শলভাসন	১০ ছেকেণ্ড	২ বাৰ	
	৭। জীৱনত প্ৰাৰ্থনাৰ স্থান সম্পৰ্কে জ্ঞান।	ত্ৰিকোণাসন, সুপ্ত বজ্ৰাসন, অৰ্দ্ধমৎসেন্দ্ৰাসন,	৭। অধোমুখস্থানাসন	১০ ছেকেণ্ড	২ বাৰ	এইখিনি পাঠ্যক্রম পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কৰা বছৰটোৰ শেষলৈ সম্পূৰ্ণ শুদ্ধকৈ আয়ত্ব কৰাৰ পাৰে সেইটো নিশ্চিত কৰিব।
	৮। যোগ সম্বন্ধীয় গীতাৰ শ্লোক।	অধোমুখস্থানাসন, বিপৰীত কৰণী, হলাসন, শলভাসন।	৮। সুপ্ত বজ্ৰাসন	১৫ ছেকেণ্ড	২ বাৰ	
		৩। মুদ্ৰা আৰু বন্ধ, জ্ঞান মুদ্ৰা, জালন্ধৰ বন্ধ	৯। বিপৰীত কৰণী মুদ্ৰা	১ মিনিট	২ বাৰ	এইখিনি পাঠ্যক্রম পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কৰা বছৰটোৰ শেষলৈ সম্পূৰ্ণ শুদ্ধকৈ আয়ত্ব কৰাৰ পাৰে সেইটো নিশ্চিত কৰিব।
		৪। প্ৰাণায়াম :-	১০। হলাসন	১৫ ছেকেণ্ড	২ বাৰ	
		নাড়ীশুদ্ধি, ভ্ৰামৰী	১১। শলভাসন	১৫ ছেকেণ্ড	৪ বাৰ	এইখিনি পাঠ্যক্রম পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কৰা বছৰটোৰ শেষলৈ সম্পূৰ্ণ শুদ্ধকৈ আয়ত্ব কৰাৰ পাৰে সেইটো নিশ্চিত কৰিব।
		৫। ধ্যান :- বিচাৰ ধ্যান, প্ৰতিমা ধ্যান, মৌন ত্ৰাটক।	১২। জালন্ধৰ, বন্ধ মুদ্ৰা	১০ ছেকেণ্ড	২ বাৰ	
			প্ৰাণায়াম :-	১ মিনিট	২ বাৰ	এইখিনি পাঠ্যক্রম পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কৰা বছৰটোৰ শেষলৈ সম্পূৰ্ণ শুদ্ধকৈ আয়ত্ব কৰাৰ পাৰে সেইটো নিশ্চিত কৰিব।
			১৩। নাড়ীশুদ্ধি, ভ্ৰামৰী	২ মিনিট	—	
			১৪। ধ্যান :- বিচাৰ ধ্যান, প্ৰতিমা ধ্যান, মৌন ত্ৰাটক।	২ মিনিট	—	এইখিনি পাঠ্যক্রম পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কৰা বছৰটোৰ শেষলৈ সম্পূৰ্ণ শুদ্ধকৈ আয়ত্ব কৰাৰ পাৰে সেইটো নিশ্চিত কৰিব।
			১৫। সামৰণি মন্ত্ৰ :-	১ মিনিট	—	
			সৰ্বেভৱন্ত সুখিনঃ	২ মিনিট	—	এইখিনি পাঠ্যক্রম পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কৰা বছৰটোৰ শেষলৈ সম্পূৰ্ণ শুদ্ধকৈ আয়ত্ব কৰাৰ পাৰে সেইটো নিশ্চিত কৰিব।
			সৰ্বে সন্ত নিৰাময়াঃ	২ মিনিট	—	
			সৰ্বে ভদ্ৰাণি পশ্যন্তু	১ মিনিট	—	এইখিনি পাঠ্যক্রম পুনঃ পুনঃ অভ্যাস কৰা বছৰটোৰ শেষলৈ সম্পূৰ্ণ শুদ্ধকৈ আয়ত্ব কৰাৰ পাৰে সেইটো নিশ্চিত কৰিব।
			মা ক্ৰ চিৎ দুঃখ ভাগভবেৎ।	১ মিনিট	—	

বিঃ দ্ৰঃ - বছৰত ২ বাৰ মূল্যায়ন কৰিব।

বয়স অনুসৰি উচ্চতা আৰু ওজন

পৰিশেষ -

ভাৰতবৰ্ষৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ সাধাৰণ উচ্চতা আৰু ওজন

বয়স	ছাত্ৰ		ছাত্ৰী	
	উচ্চতা (চে. মি.)	ওজন (কি. গ্ৰা.)	উচ্চতা (চে. মি.)	ওজন (কি.গ্ৰা.)
৪ বছৰ	১০৩.৪	১৬.৫	১০৩.২	১৬.৪
৫ বছৰ	১০৮.৭	১৮.৪	১০৯.১	২১.৪
৬ বছৰ	১১৮.৯	২২.১	১১৭.৩	২১.৪
৭ বছৰ	১২৩.৩	২৪.৫	১২২.৭	২৪.৮
৮ বছৰ	১২৭.৯	২৬.৪	১২৬.৮	২৬.১
৯ বছৰ	১৩৩.৬	৩০.০	১৩২.৩	২৯.৭
১০ বছৰ	১৩৮.৫	৩২.৪	১৩৮.৫	৩৩.৫
১১ বছৰ	১৪৩.৪	৩৫.৩	১৪৪.১	৩৬.৫
১২ বছৰ	১৪৮.৬	৩৮.৮	১৫০.৩	৪২.৬
১৩ বছৰ	১৫৪.৯	৪২.৯	১৫৩.০	৪৪.৪
১৪ বছৰ	১৬১.৭	৪৮.৩	১৫৫.১	৪৬.৭
১৫ বছৰ	১৬৫.৩	৫২.২	১৫৫.৩	৪৮.২
১৬ বছৰ	১৬৮.৪	৫৫.৫	১৫৫.৪	৪৯.৮
১৭ বছৰ	১৬৮.৯	৫৯.০	১৫৬.৪	৪৯.৯
১৮ বছৰ	১৬৯.৯	৬১.১	১৫৬.৮	৫০.১

উৎস - ইণ্ডিয়ান কাউন্সিল অৱ মেডিকেল ৰিচাৰ্জ : গ্ৰাউথ এণ্ড ডেভেলপমেণ্ট অৱ ইণ্ডিয়ান ইনফেণ্টচ এণ্ড চিলড্ৰেন টেকনিকেল ৰিপোৰ্ট চিৰিজ ১৮.১৯২৭

স্বাস্থ্য পৰীক্ষাৰ নিয়ম : বয়স অনুসৰি বিভিন্ন বছৰত দুবাৰ কৰিব লাগে -

১। উচ্চতা ২। ওজন ৩। বুকু (সাধাৰণ) ৪। বুকু (ফুলাই) ৫। চকু ৬। ধমনীৰ গতি ৭। উশাহৰ গতি

Subject : Computer

**Book : Bharati Computer Education
Asom Prakashan Bharati**

1. Theory = 20 Marks

2. Practical = 30 Marks

Total = 50 Marks

N.B. Need not the lessons of Half Yearly Exam to the Annual Exam.

Half Yearly Examination

1. The story of Computer - I
2. The story of Computer - II
3. Generation of Computer
4. Keyboard.
5. Drawing in Paint.
6. Concept of Hardware and Software.

Annual Examination

7. MS - DOS
8. LOGO Primitives
9. Benefits and Limitation of Computer
10. Working with windows XP
11. Number System.

For Half Yearly and Annual Examination

Practical - To creat a folder in desktop, To open calculator, To open an existing file in notepad, To come out from notepad, To save a file in notepad.