

পাঠ্যক্রম (সপ্তম শ্ৰেণী)

পাঠ্যক্রম নিৰ্দ্ধাৰণৰ উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য :

- ◆ সু অভ্যাস সম্বন্ধে সচেতন কৰা।
- ◆ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্বাস্থ্য গঠন কৰা।
- ◆ নিজৰ মনৰ ভাৱ স্পষ্টকৈ প্ৰকাশ কৰাৰ ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰা।
- ◆ আত্মচেতনা আৰু আত্ম প্ৰতিষ্ঠাৰ ভাৱ জাগ্ৰত কৰা।
- ◆ ভাৰতীয় ভাষা - শিল্প, সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ বিষয়ে স্বাভিমানবোধ জাগ্ৰত কৰা।
- ◆ গুৰুজন আৰু মহাপুৰুষৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা জনোৱা।
- ◆ সামাজিক বিকাশ সাধন কৰা।
- ◆ ৰচিভ্ৰাণ আৰু সৌন্দৰ্যবোধৰ বিকাশ সাধন কৰা। ধৰ্ম, অৰ্থ, কাম আৰু কীৰ্তি - এই চাৰি প্ৰবৃত্তিৰ ওপৰত সমানভাৱ ৰাখিলে জীৱন আনন্দময় হয়। সেয়েহে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জীৱনত সংগীতৰ প্ৰয়োজন অনিবাৰ্য। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জীৱন উন্নত কৰাত সংগীতে বিশেষ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে। সেয়েহে সংগীত শিক্ষাৰ প্ৰয়োজন।
- ◆ যোগাসনে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শাৰীৰিক বিকাশ, অঙ্গ-প্ৰত্যংগৰ পুষ্টি সাধন, ইন্দ্ৰিয়ৰ নিয়ন্ত্ৰণ, মনত একাগ্ৰতা আৰু তীক্ষ্ণ বুদ্ধিসম্পন্ন কৰিব পাৰে। নিয়মিত আসন কৰিলে শৰীৰ সুদৃঢ়, নিৰোগী আৰু সুগঠিত হয়। সেয়েহে যোগ শিক্ষাৰ আৱশ্যক।
- ◆ দলবদ্ধ ক্ৰিয়া-কলাপৰ দ্বাৰা প্ৰতিভা বিকাশ, শৃংখলাবোধ সৃষ্টি কৰা আৰু চঞ্চল স্বভাৱ নিয়ন্ত্ৰণ কৰা।
- ◆ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শাৰীৰিক, প্ৰাণিক, মানসিক, বৌদ্ধিক আৰু আত্মিক বিকাশ সাধন কৰা।
- ◆ মাতৃভাষা (অসমীয়া) শিক্ষাৰ ভিত্তি সংস্কৃত ৰূপে লৈ সাধাৰণ জ্ঞান দিয়া।
- ◆ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত সংগুণ গ্ৰহণ কৰাৰ ক্ষমতা বিকাশ কৰা।

আচাৰ্য-আচাৰ্যাসকললৈ পৰামৰ্শ :-

- ◆ পাঠদানৰ আৰম্ভণিতে পাঠ যোজনা অতি প্ৰয়োজন।
- ◆ শিক্ষাবৰ্ষৰ আৰম্ভণিতে বাৰ্ষিক শৈক্ষিক আঁচনি প্ৰস্তুত কৰি ল'ব লাগে।
- ◆ পাঠ্যক্রমৰ ভিত্তিত মূল্যাংকন হ'ব লাগে। ইয়াৰ বাবে নিৰ্দিষ্ট দিনটো (মূল্যাংকনৰ তাৰিখটো) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জ্ঞাত হ'ব লাগে।
- ◆ ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ আগেয়ে একক সমূহৰ পুনৰালোচনা অতি প্ৰয়োজন।
- ◆ প্ৰতিটো একক মূল্যায়নৰ পাছত শ্ৰেণীত পুনৰালোচনা কৰি পিছপৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰতি বিশেষ গুৰুত্ব দিব লাগে।
- ◆ সহায়ক পুথিসমূহ আচাৰ্যৰ সুবিধা অনুসৰি ঠিক কৰাব।
- ◆ পাঠদানৰ সময়ত প্ৰয়োজনীয় সহায়ক সামগ্ৰী (Teaching Aids) ব্যৱহাৰ কৰাটো অতি প্ৰয়োজন।
- ◆ পৰীক্ষা পৰিষদে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰগতি পত্ৰ (Progress report) ব্যৱহাৰ কৰিব।

পাঠ্যপুথিৰ তালিকা

- ১। (ক) ভাৰতী সাহিত্য চয়ন - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী
(খ) ভাৰতী ব্যাকৰণ ৰচনা (২য় ভাগ) - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী
- ২। (i) Bharati English Reader - A.P. Bharati
(ii) Bharati English Grammar - A. P. Bharati
(iv) Saraswati English Conversation - A. P. Bharati
- ৩। (ক) দেৱবাণী সংস্কৃত (৭ম ভাগ) বিদ্যা ভাৰতী
(খ) সংস্কৃত ব্যাকৰণ প্ৰভা - শ্ৰীহৰিশ চন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য - বাণী প্ৰকাশ
- ৪। (ক) পল্লব (ভাগ - ২) অসম ৰাষ্ট্ৰভাষা প্ৰচাৰ সমিতি
(খ) হিন্দী ব্যাকৰণ আৰু ৰচনা - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী
- ৫। ভাৰতী গণিত পৰিচয় - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী
- ৬। ভাৰতী বিজ্ঞান পৰিচয় - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী
- ৭। ভাৰতী সমাজ বিজ্ঞান (২য় ভাগ) - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী
- ৮। নীতি মল্লিকা
- ৯। চিত্ৰ ভাৰতী
- ১০। আৰাধনা, বন্দনা পুথি
- ১১। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যক্ৰম
- ১২। Computer

বাৰ্ষিক সৰ্বযোগ প্ৰগতিৰ ফলাফল :

একক মূল্যাংকনৰ পৰা ২০%

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পৰা ৩০%

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পৰা ৫০%

পৰীক্ষাৰ বাবে নম্বৰ বিভাজন আৰু মূল্যাংকন বিধি

বিষয়	ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	বছৰেকীয়া পৰীক্ষা
◆ অসমীয়া	১০০	১০০
◆ ইংৰাজী	১০০	১০০
◆ সংস্কৃত	১০০	১০০
◆ সাধাৰণ গণিত	১০০	১০০
◆ সাধাৰণ বিজ্ঞান	১০০	১০০
◆ সমাজ বিজ্ঞান	১০০	১০০
◆ হিন্দী	১০০	১০০
◆ নীতিশিক্ষা	৫০	৫০
◆ ছবি, হস্তকলা	১০০ (গ্ৰেড)	১০০ (গ্ৰেড)
◆ সংগীত	৫০ (গ্ৰেড)	৫০ (গ্ৰেড)
◆ যোগ	৫০ (গ্ৰেড)	৫০ (গ্ৰেড)
◆ শাৰীৰিক	৫০ (গ্ৰেড)	৫০ (গ্ৰেড)
◆ Computer	৫০	৫০

একক পৰীক্ষাৰ সময়সূচী :-

১ম একক জুন মাহৰ ৩য় সপ্তাহত, দ্বিতীয় একক ডিচেম্বৰ মাহৰ ৩য় সপ্তাহত অনুষ্ঠিত কৰাৰ। একক পৰীক্ষাৰ বাবে পাঠদান কাৰ্য বন্ধ কৰিব নালাগে। পাঠদান কাৰ্য চলি থাকোঁতে নিৰ্দিষ্ট বিষয়ৰ একক পৰীক্ষা লোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

বিষয় - অসমীয়া	নম্বৰ বিভাজন		
	গদ্য	-	৩০
	পদ্য	-	২০
	পাঠপঢ়া	-	৭
	শ্ৰুতলিপি	-	৮
	পাঠভিত্তিক সহ ব্যাকৰণ	-	২০
	বচনা	-	১০
চিঠি/দৰ্শাস্ত	-	৫	
মুঠ	-	১০০	

পাঠ্যপুথি : ১। ভাৰতী সাহিত্য চয়ন
 অঃ প্ৰঃ ভাঃ
 ২। ভাৰতী ব্যাকৰণ বচনা (২য় ভাগ)
 ৩। (সহায়ক পুথি) বচনা বিচিত্ৰা, বচনা প্ৰবাহ

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০
 বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০
 প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

পৰীক্ষা	কালখণ্ড	একক	শিক্ষণ ক্ষেত্ৰ	উপক্ষেত্ৰ (শিকাবলগীয়া পাঠ)	কৌশল
ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	এপ্ৰিল মে'	প্ৰ থ ম এ ক ক	<ul style="list-style-type: none"> পদ্য গদ্য বচনা ব্যাকৰণ 	১ বৰগীত ৪ ল'ৰা কাল (মুখস্থ আৰু কবি পৰিচয় সহ) ২ ঈশ্বৰ বিশ্বাসী হ'বা ৩ ভৰত চৰাই আৰু তাইৰ পোৱালিবিলাক ◆ ছাত্ৰৰ কৰ্তব্য ◆ সমাৰ্থক বিশেষ্য বিশেষণ আৰু পাঠ ভিত্তিক ব্যাকৰণ ◆ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা চিঠিত প্ৰকাশ কৰা। ◆ পাঠ পঢ়া, শ্ৰুতলিপি	আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ ◆ তলত উল্লেখ কৰা শিক্ষণ কৌশলবোৰ প্ৰয়োগ কৰিব - পঠন (শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ), মুখস্থ, মৌখিক আৰু লিখিত প্ৰশ্নৰ উত্তৰ (শ্ৰেণীকাৰ্য), গৃহকাৰ্য আৰু পুনৰালোচনা।
			<ul style="list-style-type: none"> পদ্য গদ্য বচনা 	৭ ঈশ্বৰ ৯ ধূলিকণা মই ৫ ব্যায়াম,	◆ কবিতা মুখস্থ আৰু মূলভাৱ, লগতে কবি পৰিচয়। ◆ শ্ৰুতলিপি আৰু পাঠপঢ়া।
	জুন	২য়	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাকৰণ চিঠি 	৬ সুমধুৰ সুমঙ্গল, ৮ ওলোমা বজাৰ তোলোম মন্ত্ৰী ◆ পুথিভঁৰাল, ভ্ৰমণ কাহিনী ◆ বিপৰীত, লিংগ, কাৰক, জঁতুৱা ঠাঁচ, প্ৰত্যয় (সাধাৰণ ব্যৱহাৰ) পাঠ ভিত্তিক ব্যাকৰণ ◆ বাৰ্ষিক খেল মহোৎসৱৰ বৰ্ণনা দি লিখা চিঠি, নিজ লক্ষ্যৰ কথা জনাই চিঠি, নিজ অঞ্চলৰ পানী, পোহৰ যাতায়াত আদিৰ বিষয়ে বাতৰি কাকতলৈ চিঠি লিখা। ◆ পাঠ পঢ়া, শ্ৰুতলিপি	◆ ব্যাখ্যা, প্ৰসঙ্গ-সঙ্গতি দৰ্শাই ◆ অনুশীলনত থকা ব্যাকৰণবোৰ। ◆ পাঠ্যপুথিত থকা মূল্যায়নবোৰ কৰাব। ◆ বিষয়টো ৰুচিবোধ, মনোগ্ৰাহী কৰি তুলিব।

বি : দ্ৰ : শ্ৰুতলিপি আৰু পাঠপঢ়াৰ বাবে কোনো নিৰ্দ্ধাৰিত পাঠ নাথাকে।

পৰীক্ষা	কালখণ্ড	একক	শিক্ষণ ক্ষেত্ৰ	উপক্ষেত্ৰ (শিকাবলগীয়া পাঠ)	কৌশল
	চেপ্তেম্বৰ		<ul style="list-style-type: none"> ◆ পদ্য ◆ গদ্য ◆ ব্যাকৰণ ◆ বচনা 	১২ কাঁঠালৰ নৰিয়া ১০ কপালেহে গোপাল, ১১ লোভ ◆ ভাৰ বহলাই লিখা (পাঠ ভিত্তিক) ◆ মহৎলোকৰ জীৱনী, দূৰদৰ্শন, উৎসৱ	◆প্ৰতিটো এককৰ পৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক একোটা আঁচনি/যোজনা (Project) তৈয়াৰ কৰিব দিব।
চেপ্তেম্বৰ			এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		
বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	অক্টোবৰ নৱেম্বৰ	২য় এ ক ক	<ul style="list-style-type: none"> ◆ পদ্য ◆ গদ্য ◆ বচনা ◆ ব্যাকৰণ ◆ চিঠি ◆ গদ্য 	১৫ কাজিৰঙা নহয় অভয়াৰণ্য ১৩ পৰোপকাৰ উত্তম শিক্ষা, ১৪ বাঘ আৰু মেকুৰীৰ খৰিয়াল, ১৬ অসমৰ লোকবাদ্য, ১৭ ববৰৰ আৱিষ্কাৰ। ◆ জীৱনৰ লক্ষ্য, প্ৰিয় সাহিত্যিক ◆ এটা শব্দত প্ৰকাশ, তৎসম শব্দ, পাঠভিত্তিক ◆ গ্ৰীষ্ম বন্ধৰ বিষয়ে জনাই চিঠি লিখা পৰীক্ষাৰ খবৰ জনাই চিঠি লিখা। পাঠ পঢ়া, শ্ৰুতলিপি	
	ডিচেম্বৰ		<ul style="list-style-type: none"> ◆ বচনা 	১৮ পখিলা, ২১ ভাৰত জননী ১৯ বাভাবীৰ পৰশুৰাম,	
	জানুৱাৰী		<ul style="list-style-type: none"> ◆ ব্যাকৰণ ◆ চিঠি 	২০ পণ্ডিত প্ৰবৰ কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ। ◆ খেল-ধেমালি ◆বাতৰি কাকত ◆প্ৰাকৃতিক সম্পদ ◆ শব্দৰ পাৰ্থক্যৰ বাক্যৰচনা, ভাৰ বহলাই লিখা (পাঠভিত্তিক) ◆ নিজ ঠাইৰ সমস্যাৰ অভিযোগ জনাই বাতৰি কাকতলৈ চিঠি, ◆ পাঠ পঢ়া, শ্ৰুতলিপি	
ফেব্ৰুৱাৰী পাঠ : ঈশ্বৰ বিশ্বাসী হ'বা, পাঠ : ধূলিকণা মই, পাঠ : লোভ				পুনৰালোচনা	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি

Subject - English	(i) Bharati English Reader	Full Marks of Halfyearly Exam	- 100
Lesson Reading - 7	(ii) Saraswati English Grammar	Full Marks of Annual Exam	- 100
Dictation - 8	(iii) Structural English Grammar	Unit Test	- 50

Month	Unit	Teaching Lesson	Teaching Field	For Half yearly
April May	Ist	<u>Part - 1</u> Lesson- 1, 2, 3, 4, 5	<u>Part -1</u> 1. Where the Mind is without Fear 2. The Cleaver Shepherd 3. The Arrow and the Song 4. A Tiger in the House 5. Home They Brought Her Warrior Dead.	<u>Part - I</u> Prose - 27 Poetry - <u>10</u> 37 Lesson : 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
		<u>Part - 2</u> Lesson-1, 2	<u>Part -2</u> 1. Simple story of 'Hungry Fox' 2. My Little Friend.	<u>Part - II</u> Lesson : 1, 2, 3 } 7
June		<u>Part - 3</u> Lesson -1, 2	<u>Part -3</u> 1. School children playing beside a pond. 2. School Children are enjoying the Scenery of India Gate Grammar : Use of Adjectives, Use of Adverb, Antonyms, Gender, Tense (correct Tense) Essay : - My Hobby, Your daily life.	<u>Part - III</u> Lesson : 1, 2, 3 } 6 Total : 50 Grammar 20 Translation 5 Essay 10 Lesson Reading, only for dictation. 8 Dictation - 7 Total 50
August		<u>Part - 1</u> Lesson-6, 7, 8, 9	<u>Part - 1</u> 6. Buddha-the light of Asia 7. The Mouse and the cake. 8. Co- Operate and Prosper. 9. The Miller of the Dae.	Full Marks : 100
September		<u>Part - 2</u> Lesson-3	<u>Part- 2</u> 3. Strength of the wind and the sun. <u>Part- 3</u> 3. Singing at Play. <u>Grammar</u> - Question Pattern (Interrogative and AskQuestion). Translation, Determiners, Application writing, Dictation, Lesson Reading, Phrase (Textual) <u>Essay</u> - Life of a Greatman	

Month	Unit	Teaching Lesson	Teaching Field	For Annual Exam
October	2nd	<u>Part -1</u> Lesson -10 Lesson- 11 Lesson- 12 Lesson - 13 Lesson- 14	10. A Friend in need 11. Idea 12.The little orphan 13.Somebody's mother 14.The chipko Architect	For annual exam <u>Part - 1</u> Prose : - 27 Poetry : - 10 Total = 37 Lesson - 10,11,12,13, 14,17 Revision lesson : 2,3,4
November		<u>Part -2</u> Lesson -4, 6	<u>Part - 2</u> 4. The story of mankey and capseller 6.The story of emperor	<u>Part - 2</u> Leesson : 4,6,9 - 7
December		<u>Part - 3</u> Lesson- 4, 5	<u>Part - 3</u> 4. Dinning table 5. Two rooms. <u>Grammar</u> - Voice, Narration, Textual Grammar <u>Essay</u> - My Favourite Game, School Library	<u>Part - 3</u> Leesson : 4,5,6 - 6 Total = 50
January		<u>Part I- 1</u> Lesson -17 <u>Part - 2</u> Lesson 9 <u>Part -3</u> Lesson- 6	<u>Part - 1</u> 17. The Kite Lesson : 2. The Clever Shepherd 3. The Arrow of the Story 4. A Tiger of Rouse <u>Part - 2</u> 9. The story of Dhruva <u>Part - 3</u> 6. Story of the Swans and the Tortoise Grammar : Vocabulary, Narration (Revision), Translation Essay : Your Aim in Life Lesson Reading Dictation - (Practice)	Gramma 20 Transslation 5 Essay 10 Lesson Reading 8 Dictation 7 Total = 50 Full marks: 100
February			Annual Examination	

বিষয় - সাধাৰণ গণিত

পাঠ্যপুথি - ভাৰতী গণিত

অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

মাহ	একক	শিক্ষণীয় ক্ষেত্ৰ	অধ্যায় অনুসৰি নম্বৰ বিভাজন	
এপ্ৰিল মে' জুন	১ম গোট	➤ অধ্যায় ১, ২ ➤ অধ্যায় ৪, ৫	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে	
			অধ্যায়	নম্বৰ বিভাজন
			অধ্যায় ১	১৫
			অধ্যায় ২	১৬
			অধ্যায় ৪	১৬
			অধ্যায় ৫	১২
			অধ্যায় ৬	১২
			অধ্যায় ৯	১৫
			অধ্যায় ১২	১৪
			মুঠ - ১০০	
			বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে	
			অধ্যায়	নম্বৰ বিভাজন
			অধ্যায় ৪	১৬
			অধ্যায় ১২	১৪
			অধ্যায় ৩	১০
			অধ্যায় ৭	৮
			অধ্যায় ৮	১০
			অধ্যায় ১০	১০
			অধ্যায় ১১	১৬
			অধ্যায় ১৩	১০
			অধ্যায় ১৫	৬
			মুঠ - ১০০	
আগষ্ট চেপ্তেম্বৰ		➤ অধ্যায় ৬, ৯ ➤ অধ্যায় ১২		
চেপ্তেম্বৰ	এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি			
অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	২য় গোট	➤ অধ্যায় ৭, ৮ ➤ অধ্যায় ১০, ১১ ➤ অধ্যায় ৩, ১৩		
জানুৱাৰী ফেব্ৰুৱাৰী		➤ অধ্যায় ১৪, ১৫ পুনৰ অভ্যাস - অধ্যায় : ৪ আৰু ১২		
ফেব্ৰুৱাৰী			বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি	

বিষয় - সাধাৰণ বিজ্ঞান

পাঠ্যপুথি - ভাৰতী বিজ্ঞান পৰিচয়

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

বি.দ্ৰঃ - জুন মাহৰ ৪ৰ্থ সপ্তাহত ১ম আৰু ডিচেম্বৰৰ ৪ৰ্থ সপ্তাহত ২য় গোট পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

মাহ	অধ্যায়	শিক্ষণীয় ক্ষেত্ৰ	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে
এপ্ৰিল	প্ৰথম তৃতীয়	উদ্ভিদৰ পৰিপুষ্টি আঁহৰ পৰা কাপোৰলৈ	অধ্যায় ১ : উদ্ভিদৰ পৰিপুষ্টি - ১৪ অধ্যায় ২ : প্ৰাণীৰ পৰিপুষ্টি - ১৪	অধ্যায় ৬ : বাসায়নিক পৰিবৰ্তন আৰু ভৌতিক পৰিবৰ্তন - ৮
মে'	চতুৰ্থ দ্বিতীয়	তাপৰ ধাৰণা প্ৰাণীৰ পৰিপুষ্টি	অধ্যায় ৩ : আঁহৰ পৰা কাপোৰলৈ - ১৫ অধ্যায় ৪ : তাপৰ ধাৰণা - ১২	অধ্যায় ৭ : বতৰ, জলবায়ু আৰু জলবায়ুৰ সৈতে প্ৰাণীৰ অভিযোজন - ৮
জুন	পঞ্চম	অম্ল, ক্ষাৰক আৰু লৱণ	অধ্যায় ৫ : অম্ল ক্ষাৰক আৰু লৱণ - ১৫	অধ্যায় ৮ : মাটি - ৭
আগষ্ট	নৱম ত্ৰয়োদশ	জীৱৰ শ্বাস প্ৰশ্বাস গতি আৰু সময়	অধ্যায় ৯ : জীৱৰ শ্বাস প্ৰশ্বাস ১৫ অধ্যায় ৫ : অম্ল ক্ষাৰক আৰু লৱণ - ১৫ অধ্যায় ১৩ : গতি আৰু সময় - ১৫	অধ্যায় ১০ : প্ৰাণীৰ পৰিবহণ তন্ত্ৰ - ৮ অধ্যায় ১১ : উদ্ভিদৰ পৰিবহণ তন্ত্ৰ - ৭ অধ্যায় ১২ : উদ্ভিদৰ প্ৰজনন - ৬
চেপ্তেম্বৰ		এপ্ৰিলৰ পৰা আগষ্টলৈ সম্পূৰ্ণ পাঠ্যক্ৰমৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		অধ্যায় ১৪ : বৈদ্যুতিক প্ৰবাহ আৰু ইয়াৰ ক্ৰিয়া - ৮ অধ্যায় ১৫ : পোহৰ - ১২
অক্টোবৰ	ষষ্ঠ অষ্টম দশম	বাসায়নিক পৰিবৰ্তন আৰু ভৌতিক পৰিবৰ্তন মাটি প্ৰাণীৰ পৰিবহণ তন্ত্ৰ	মুঠ = ১০০	অধ্যায় ১৬ : অৰণ্য : আমাৰ জীৱন ৰেখা - ৬ অধ্যায় ২ : প্ৰাণীৰ পৰিপুষ্টি ১০ অধ্যায় ৫ : অম্ল ক্ষাৰক আৰু লৱণ - ১২ অধ্যায় ১৩ : গতি আৰু সময় - ০৮
নৱেম্বৰ	চতুৰ্দশ ষষ্ঠদশ সপ্তম	বৈদ্যুতিক প্ৰবাহ আৰু ইয়াৰ ক্ৰিয়া অৰণ্য : আমাৰ জীৱন ৰেখা বতৰ, জলবায়ু আৰু জলবায়ুৰ সৈতে প্ৰাণীৰ অভিযোজন		মুঠ- ১০০
ডিচেম্বৰ	একাদশ	উদ্ভিদৰ পৰিবহণ তন্ত্ৰ		
জানুৱাৰী	দ্বাদশ পঞ্চদশ	উদ্ভিদৰ প্ৰজনন পোহৰ		
ফেব্ৰুৱাৰী		পুনৰালোচনা অধ্যায় ২, ৫ আৰু ১৩		
ফেব্ৰুৱাৰী	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে নিৰ্দ্ধাৰিত পাঠ্যক্ৰমৰ পুনৰালোচনা আৰু পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি			

মাহ	একক	বিষয় বস্তু	শিক্ষণীয় পাঠ	কালান্ধ	শিক্ষণ সামগ্ৰী আৰু কৌশল
<p>বিষয় - সমাজ বিজ্ঞান ভূগোল - ৩৫ ইতিহাস - ৩০ অৰ্থনীতি আৰু ৰাজনীতি - ৩৫ মুঠ - ১০০</p> <p>পাঠ্যপুথি - ভাৰতী সমাজ বিজ্ঞান অঃ প্ৰঃ ভাঃ</p> <p>ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০ বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০ প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০</p>					
এপ্ৰিল মে জুন	১ম	ভূগোল খণ্ড ইতিহাস খণ্ড ভূগোল খণ্ড ভূগোল খণ্ড অৰ্থনীতি আৰু ৰাজনীতি খণ্ড	পাঠ (১) ভূ-পৃষ্ঠত সময় গণনা পাঠ (১৫) ভাৰতৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধি, বিতৰণ পাঠ (১১) মৌৰ্যৰ পৰৱৰ্তী যুগৰ ভাৰতবৰ্ষ পাঠ (২) পৃথিৱীৰ অন্তৰ্ভাগ পাঠ (৩) পৃথিৱীৰ উপৰিভাগ পাঠ (৪) আমাৰ পৰিৱেশ পাঠ (৫) সম্পদ পাঠ (১৬) অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত চৰকাৰৰ ভূমিকা	৯টা ৫টা ১০টা ৫টা ৬টা ৭টা ৬টা ৮টা	মানচিত্ৰ, গ্লোবত ভূ-পৃষ্ঠৰ অন্তৰ্ভাগ আৰুঅক্ষাংশ দ্ৰাঘিমাংশ শিকাৰ। ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে ১) ভূ-পৃষ্ঠত সময় গণনা - ৬ ২) পৃথিৱীৰ অন্তৰ্ভাগ - ৫ ৩) পৃথিৱীৰ উপৰিভাগ - ৬ ৪) আমাৰ পৰিৱেশ - ৬ ৫) সম্পদ - ৫ ৬) অসমৰ সম্পদ - ৭ ১১) মৌৰ্যৰ পৰৱৰ্তী যুগৰ ভাৰতবৰ্ষ - ১৫ ১২) গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ উত্থান - ১৫ ১৫) ভাৰতৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধি, বিতৰণ - ৭ ১৬) অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত চৰকাৰৰ ভূমিকা- ৭ ১৭) গণতন্ত্ৰ, নাগৰিক আৰু নাগৰিকত্ব - ৭ ১৮) নিৰ্বাচন আৰু নিৰ্বাচনী প্ৰক্ৰিয়া - ৭ ১৯) গণতন্ত্ৰ আৰু প্ৰচাৰ মাধ্যম - ৭
আগষ্ট চেপ্তেম্বৰ		ভূগোল খণ্ড ইতিহাস খণ্ড অৰ্থনীতি আৰু ৰাজনীতি খণ্ড	পাঠ (১৭) গণতন্ত্ৰ, নাগৰিক আৰু নাগৰিকত্ব পাঠ (৬) অসমৰ সম্পদ পাঠ (১২) গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ উত্থান পাঠ (১৮) নিৰ্বাচন আৰু নিৰ্বাচনী প্ৰক্ৰিয়া পাঠ (১৯) গণতন্ত্ৰ আৰু প্ৰচাৰ মাধ্যম	৭টা ৫টা ৭টা ৭টা ৮টা	১১) মৌৰ্যৰ পৰৱৰ্তী যুগৰ ভাৰতবৰ্ষ - ১৫ ১২) গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ উত্থান - ১৫ ১৫) ভাৰতৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধি, বিতৰণ - ৭ ১৬) অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত চৰকাৰৰ ভূমিকা- ৭ ১৭) গণতন্ত্ৰ, নাগৰিক আৰু নাগৰিকত্ব - ৭ ১৮) নিৰ্বাচন আৰু নিৰ্বাচনী প্ৰক্ৰিয়া - ৭ ১৯) গণতন্ত্ৰ আৰু প্ৰচাৰ মাধ্যম - ৭
চেপ্তেম্বৰ	সানমিহলি প্ৰশ্নৰ ছয়মাহিলিলৈ লগা পাঠৰ প্ৰশ্নবোৰ শিকাৰ : ছয়মাহিলি পৰীক্ষা				
অক্টোবৰ	২য়	ভূগোল খণ্ড ইতিহাস খণ্ড	পাঠ (৭) পুৰণি অসমৰ সমাজ আৰু অৰ্থনীতি পাঠ (৮) ভাৰতবৰ্ষৰ উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চল পাঠ (১৩) মোগল ৰাজত্বকালত ভাৰতবৰ্ষ	৬টা ৬টা ৯টা	১৫) ভাৰতৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধি, বিতৰণ - ৭ ১৬) অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত চৰকাৰৰ ভূমিকা- ৭ ১৭) গণতন্ত্ৰ, নাগৰিক আৰু নাগৰিকত্ব - ৭ ১৮) নিৰ্বাচন আৰু নিৰ্বাচনী প্ৰক্ৰিয়া - ৭ ১৯) গণতন্ত্ৰ আৰু প্ৰচাৰ মাধ্যম - ৭
নৱেম্বৰ ডিচেম্বৰ		অৰ্থনীতি আৰু ৰাজনীতি খণ্ড ভূগোল খণ্ড	পাঠ (২০) প্ৰাক্তীয় গোট আৰু গণতান্ত্ৰিক অধিকাৰ পাঠ (২১) শ্ৰমৰ সমমৰ্যদা আৰু সমমূল্য পাঠ (৯) ভাৰতৰ জলবায়ু পাঠ (১০) ভাৰতৰ কৃষি	৭টা ৭টা ৬টা ৫টা	

মাহ	একক	বিষয় বস্তু	শিক্ষণীয় পাঠ	কালান্ত	শিক্ষণ সামগ্ৰী আৰু কৌশল
জানুৱাৰী		ইতিহাস খণ্ড অৰ্থনীতি আৰু ৰাজনীতি খণ্ড	পাঠ (১৫) ভাৰতবৰ্ষৰ সাংস্কৃতিক ক্ষেত্ৰলৈ মোগল সকলৰ অৱদান। পাঠ (২২) আমাৰ চৌপাশৰ বজাৰ	দুটা ৬টা ৭টা	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে পাঠ : ৭) পুৰণি অসমৰ সমাজ আৰু অৰ্থনীতি - ১০ ৮) ভাৰতবৰ্ষৰ উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চল - ১০ ৯) ভাৰতৰ জলবায়ু - ১০ ১৪) ভাৰতবৰ্ষৰ সাংস্কৃতিক ক্ষেত্ৰলৈ মোগল সকলৰ অৱদান - ১৫ ২০) প্ৰান্তীয় গোট আৰু গণতান্ত্ৰিক অধিকাৰ - ১০ ২২) আমাৰ চৌপাশৰ বজাৰ - ১০ ২৩) পৰিকল্পনা, বাজেট আৰু উন্নয়ন - ১০ ৬) অসমৰ সম্পদ - ৮ ১২) গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ উত্থান - ১০ ১৮) নিৰ্বাচন আৰু নিৰ্বাচনী প্ৰক্ৰিয়া - ৭
ফেব্ৰুৱাৰী		অৰ্থনীতি আৰু ৰাজনীতি খণ্ড	পাঠ (২৩) পৰিকল্পনা, বাজেট আৰু উন্নয়ন পুনৰালোচনা অধ্যায় ৬, ১২ আৰু ১৮	৬টা	মুঠ - ১০০
সানমিহলি প্ৰশ্নৰ প্ৰশ্নবোৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক উত্তৰবোৰ বুজাই দিব।					
পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি					

বিষয় - সংস্কৃত		পাঠ্যপুথি (১) - দেববাণী-সংস্কৃতম্ (সপ্তম : সর্গঃ) (বিদ্যা ভাৰতী) (২) ব্যাকৰণ পুথি - সংস্কৃত ভাষা বোধ ব্যাকৰণ সংকলক - আচাৰ্য দীনেন্দ্র নাৰায়ণ দেৱ গোস্বামী প্ৰকাশক - বেখা প্ৰকাশন, পানবজাৰ		ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০ বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০ প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০
মাহ	একক	পাঠ সমূহ	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে
এপ্ৰিল মে জুন	প্ৰথম	মঙ্গলাচরণম্ প্ৰথম : পাঠ:- দ্বিতীয়: পাঠ: তৃতীয়: পাঠ: চতুর্থ: পাঠ: পञ्चम: পাঠ: ষষ্ঠ: পাঠ: শব্দৰূপ -নৱ, পুস্তক ধাতুৰূপ -ধু (লট্, লোট্, লঙ্, বিধিলিঙ্, লৃট্)	মঙ্গলাচরণম্ প্ৰথম : পাঠ: -অকরान्त नपुंसकलिङ्ग द्वितीय: पाठ: - अस्मद्, युष्मद् तृतीय: पाठ:- संख्याज्ञानम् चतुर्थ: पाठ: - ऋतुराजो वसन्तः पञ्चम: पाठ: - हरिद्वारम् षष्ठ: पाठ:- प्रयाग गीतम् सप्तम: पाठ: - अलसो बालः अष्टम: पाठ:- वीर सुभाषः नवम: पाठ: - गीतामृतम्	एकादश: पाठ:- अस्माकं पर्यावरणम् द्वादश: पाठ: - नीति नवनीतम् त्रयोदश: पाठ: - विज्ञानस्य चमत्कारः पञ्चदश: पाठ:- मनसा सतत स्मरणीम् षोडश: पाठ:- बुद्धिमन् बीरबलः सप्तदश: पाठ:- आर्यभट्टः अष्टदश: पाठ: - सूक्तयः चतुर्थ: पाठ: - ऋतुराजो वसन्तः पञ्चम: पाठ: - हरिद्वारम् सप्तम: पाठ: - अलसो बालः शब्दरूप - द्वि, यद् (तिनिओटा लिंगते) धাতुरूप -या, गम्, अस्, इष् (पाँचोटा विभक्तिते)
আগষ্ট চেপ্তেম্বৰ		সপ্তম: পাঠ: অষ্টম: পাঠ: নবম: পাঠ: দশম: পাঠ:	দশম: পাঠ: - महाराज्ञी लक्ष्मीबाई शब्दरूप - नर, पुस्तक, साधु, भवत् (पुं) एक (तिनिओटा लिंगते) धাতुरूप -धु, इष् पत्, नी (पाँचोटा विभक्तिते)	➤ चतुर्दश पाठ - 'होलीको त्यवः' । এই পাঠটিৰ মূল্যায়ন কৰিব নালাগে। ➤ আগৰ শ্ৰেণীত পঢ়ি অহা শব্দৰূপ, ধাতুৰূপ সমূহ পুনৰালোচনা কৰিব। ➤ শ্ৰেণীকক্ষত সংস্কৃত সম্ভাষণত গুৰুত্ব দিব। ➤ পাঠত থকা ব্যাকৰণ সমূহৰ লগতে সংস্কৃতলৈ অনুবাদ শিকাব। ➤ পাঠপঢ়া, শ্ৰুতলিপি বিষয় আচাৰ্যই বাছি দিব।
চেপ্তেম্বৰ		পুনৰ আলোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি		
অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	দ্বিতীয়	एकादश: पाठ: द्वादश: पाठ: त्रयोदश: पाठ: पञ्चदश: पाठ: षोडश: पाठ: शब्दरूप - द्वि, नर धাতुरूप -या (लट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ्, लृट्)		
জানুৱাৰী		सप्तदश: पाठ: अष्टदश: पाठ:	बहुरेकीया परीक्षाৰ প্ৰস্তুতি	

विषय : हिन्दी

6. पाठ पठन- 7
7. श्रुतलेख - 8

पाठ्य पुस्तके : 1. पल्लव (भाग - २)

2. हिन्दी व्याकरण और रचना

(आचार्य हिन्दी में ही पाठ समझाने का प्रयास करें

जरूरत के अनुसार असमीया भी बोले। सप्रसंग व्याख्या भी कक्षा में सीखाया जाय।

(पाठ पठन और श्रुतलेख का विषय आचार्य खूद चयन करें)

- छः मासिक परीक्षा के पूर्णांक - 100
वार्षिक परीक्षा के पूर्णांक - 100
प्रति एकक मूल्यांकन के पूर्णांक - 50

एकक	कालखंड	शिक्षणीय पाठ	उपक्षेत्र क्रिया कलाप	आचार्य के लिए परामर्श
प्रथम एकक	अप्रैल	नन्हा मुन्ना राही हूँ चार मित्र निबंध व्याकरण	गाने की दृष्टि से पाठ समझाया जाय। एकता के बारे में बताकर पाठ सीखाया जाय अपना विद्यालय पर निबंध लिखना सीखाए पद, उपसर्ग, प्रत्यय समझाया जाय।	आचार्य कक्षा में हिन्दी का एक वातावरण निर्माण करें।
	मई	एक तेजस्वी और दयावान बालक मेरी राजस्थान यात्रा व्याकरण	साहस, वीरता आदि सदगुण बताकर पाठ सीखाए राजस्थान के बारे में भली-भाती ज्ञान देकर पाठ समझाए लिंग, वचन पर अभ्यास करें	
	जून	जीना-जिलाना मत भूलना चाय असम की एक पहचान, निबंध व्याकरण	कविता समझाकर उद्देश्य बताया जाय विद्यार्थी जीवन निबंध अभ्यास करें विपरीत शब्द, पर्ययवाची शब्द अभ्यास करें।	
	आगष्ट	हार की जीत अपनों के पत्र व्याकरण, निबंध	कहानी को नाटकीय भाव से समझाया जाय पत्र के बारे में ज्ञान देकर पार समझाया जाय शंकरदेव, कम्प्यूटर पर निबंध लिखे अनुवाद, वाक्यशुद्धिकरण, गिनती (1 से 50 तक अंक, अक्षरो में)	
	सितम्बर	निबंध व्याकरण	राष्ट्रभाषा हिन्दी, समाचार पत्र, दूरदर्शन निबंध अभ्यास गिनती (51 से 100 तक अंक, अक्षरो में), मुहाबरे का अभ्यास, काल के भेद, अनुवाद अभ्यास।	
		छ : मासिक परीक्षा के लिए निर्वाचित निबंध।	अपना विद्यालय, विद्यार्थी जीवन, शंकरदेव, कम्प्यूटर, राष्ट्रभाषा हिन्दी, समाचार पत्र, दूरदर्शन।	

एकक	माह	पाठ	उपक्षेत्र (शिक्षणीय विषय)	आचार्य के लिए परामर्श
दूसरा एकक	अक्टूबर	सुमन एक उपवन के स्वाधीनता संग्राम में पूर्वोत्तर की वीरंगनाएँ निबंध व्याकरण	कविता को हाव-भाव के साथ सीखाए स्वाधीनता के बारे में बताकर पाठ समझाया जाय माधवदेव, पुस्तकालय निबंध अभ्यास करें अनुवाद, पत्र-आवेदन लिखन, कारक	शिक्षण कौशल आचार्य का अपना है। केवल पाठ समझाते समय भाषा के विकास पर ध्यान दिया जाय।
	नवेम्बर	कागज की कहानी अशोक का शस्त्र त्याग निबंध व्याकरण मेरी राजस्थान यात्रा	कागज की उपयोगिता और व्यवहार बताकर पाठ समझाए अशोक की देन के बारे में बताया जाय तेजपुर, बिहु निबंध अभ्यास करे मुहाबरे, वाक्य परिवर्तन, पर्यायवाची शब्द पुनराभ्यास	
	डिसम्बर	भगतीन मौसी आओ स्कूल चले निबंध व्याकरण चाय: असम की पहचान	आकर्षक ढंग से कविता का उद्देश्य बताकर सीखाए स्कूल में शिक्षा का अधिकार सीखाए लाचित बरफुकन, खेल-कूद का महत्व विपरीत शब्द, पद,काल, विराम चिह्न पुनराभ्यास	
	जानवरी	तुम क जाओगे अतिथि अमृत वाणी निबंध व्याकरण अपनो के पत्र	अतिथि के कर्तव्य का ज्ञान देकर सीखाए अमृतवाणी अपने जीवन में उपयोग करना भी सीखाए ब्रह्मपुत्र निबंध अभ्यास करें। वाक्य शुद्धिकरण, तत्सम और तद्धव शब्द। पुनराभ्यास	

वार्षिक परीक्षा के लिए अतिरिक्त पाठ : मेरी राजस्थान यात्रा
(अर्ध वार्षिक पाठ्यक्रम से) : चाय: असम की एक पहचान
अपनो के पत्र

वार्षिक परीक्षा के लिए निर्वचित निबंध : पुस्तकालय, तेजपुर, बिहु, खेल-कूद का महत्व, लाचित बरफुकन, ब्रह्मपुत्र।

◆ पुनरालोचना और वार्षिक परीक्षा की प्रस्तुति

বিষয় - নীতি শিক্ষা

পাঠ্যপুথি - নীতি মল্লিকা - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

ভাৰতী বন্দনা চয়ন - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

বি.দ্ৰঃ - বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পাঠৰ প্ৰয়োজন নাই।

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ২৫

পৰীক্ষা	একক গোট	কালখণ্ড	উপক্ষেত্ৰ (শিকাবলগীয়া পাঠ)	গোট পৰীক্ষা	আচাৰ্য/আচাৰ্যালৈ পৰামৰ্শ
ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	১ম	এপ্ৰিল মে' জুন	পঢ়ন আৰু লিখন সকলো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখোৱা। প্ৰাতঃস্মৰণ কৰিব লাগে, সেই বিষয়ে প্ৰশ্ন লিখোৱা। অতিথি তথা আনৰ প্ৰতি ব্যৱহাৰ কেনে হোৱা উচিত বুজাই ক'ব। দ্বীপ স্তুতি, সৰস্বতী বন্দনা মুখস্থ কৰাব। (১) মাতৃভাষাৰ প্ৰতি অগাধ শ্ৰদ্ধা, (২) দৰ্প চূৰ্ণ (৩) ৰাষ্ট্ৰদীপ (৪) ৰাজকোৱৰ ধ্বংস, (৫) ঐক্যতাইহে সফলতা আনে	প্ৰথম গোট পৰীক্ষা মাতৃভাষাৰ প্ৰতি অগাধ শ্ৰদ্ধাৰ পৰা ৰাজকোৱৰ ধ্বংসলৈ * দীপস্তুতি, সৰস্বতী বন্দনা (১ম শ্লোক) * গীতা শ্লোক ১ টা * গায়ত্ৰী মন্ত্ৰ	সংস্কৃতিজ্ঞান পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্নোত্তৰ পুথিখনত থকা শ্লোক, সুভাষিত আদি নীতি শিক্ষাৰ কালাংশত অভ্যাস কৰাব। মাজে মাজে প্ৰশ্নমঞ্চ প্ৰতিযোগিতাৰ ব্যৱস্থা ৰাখিব।
		আগষ্ট	পঢ়ন আৰু লিখন সকলো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখোৱা। গীতাৰ শ্লোক মুখস্থ কৰোৱা। সুভাষিত লিখোৱা। একাত্মতা স্তোত্ৰমত (সতী নাৰীৰ নাম থকা এই সকল মহিয়সীৰ জীৱন কাহিনী ক'ব।) সৰস্বতী বন্দনা, গায়ত্ৰী মন্ত্ৰ মুখস্থ কৰাব। (৬) অধ্যৱসায়ৰ সফলতাৰ গুণ কৌশল (৭) সৰ্বোত্তম আত্ম ত্যাগ (৮) ৰজা ভোজ		
		চেপ্তেম্বৰ	পঢ়ন আৰু লিখন সকলো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখোৱা। দেশভক্তিমূলক কাহিনী কোৱা। একাত্মতা স্তোত্ৰমৰ ১৬ৰ পৰা ২০ লৈ (বীৰপুৰুষ থকা শ্লোকটো মুখস্থ লিখা) শান্তিপাঠ আৰু পূৰ্ণতা মন্ত্ৰ মুখস্থ কৰাব। (৯) পোহৰৰ উৎসৱ দীপাৱলী		
চেপ্তেম্বৰ			এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		দ্বিতীয় গোট পৰীক্ষা * অহংকাৰে পতন আনেৰ পৰা ধৰ্মবুদ্ধি আৰু পাপ বুদ্ধিৰ কথা। * বন্ধু সমনীয়াৰ প্ৰতি কৰ্তব্য, আচাৰ্যৰ প্ৰতি কৰ্তব্য। * ভোজনমন্ত্ৰ শেষৰটো, সুভাষিত অৰ্থসহ। * ২ টা বাক্যত অমৃত বচন
বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	২য়	অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	পঢ়ন আৰু লিখন সকলো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখোৱা। বন্ধু-বান্ধৱ বা সমনীয়াৰ প্ৰতি কেনে ব্যৱহাৰ হোৱা উচিত, আচাৰ্য-আচাৰ্যাৰ প্ৰতি কৰ্তব্য কেনেকুৱা হোৱা উচিত বুজাই ক'ব। (১০) সজ্জনৰ প্ৰতি অশ্ৰদ্ধাই বিপদত পেলোৱা (১১) অহংকাৰে পতন আনে(১২) দেশভক্তৰ নিন্দা অসহনীয় (১৩) সিংহ আৰু উটৰ কথা (১৪) ধৰ্ম বুদ্ধি আৰু পাপ বুদ্ধিৰ কথা		
		জানুৱাৰী	পঢ়ন আৰু লিখন সকলো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখোৱা। ভোজন মন্ত্ৰ মুখস্থ লিখা। ডাঙৰৰ প্ৰতি কেনে ব্যৱহাৰ হোৱা উচিত বুজাই ক'ব। সুভাষিত লিখোৱা। একাত্মতা স্তোত্ৰমৰ ২১ৰ পৰা ২৫লৈ মুখস্থ লিখা। (১৫) এন্দুৰ আৰু হাতীৰ কথা(১৬) মহান শিৱাজী		
	ফেব্ৰুৱাৰী		পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		

বিষয় - ছবি, হস্তকলা	পাঠ্যপুথি - চিত্ৰ ভাৰতী (৭ম ভাগ)	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৭৫ + ২৫ = ১০০
নম্বৰ বিভাজন		বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৭৫ + ২৫ = ১০০
১। ছবি - ৭৫		মূল্যায়ন পদ্ধতি : গ্ৰেড :
২। হস্তকলা - ২৫		
মুঠ নম্বৰ - ১০০	বি.দ্রঃ - বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পাঠৰ প্ৰয়োজন নাই।	
পৰীক্ষা	শিকন ক্ষেত্ৰ	উপক্ষেত্ৰ (শিকাবলগীয়া পাঠ)
ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	<ul style="list-style-type: none"> ছবি অংকন - বেখা, বৃত্ত আয়তাকৃতি চিত্ৰ ভাৰতী পৃ:১-৪ লৈ হস্তকলা 	<p>৬ষ্ঠ শ্ৰেণীত শিকি অহা ছবি সমূহ পুনৰাভ্যাস। মেজ, চকী, পদুমফুল, গোলাপ ফুল, কলগছ, তামোল গছ, নাৰিকল গছ, খেজুৰ গছ, বৃক্ষ জাতীয় গছ।</p> <p>ৰঙৰ ব্যৱহাৰ</p> <p>* বাঁহৰ কাম - চালনী, কাপোৰ - কাটিং (গেঞ্জী), কাগজ - লেফাফা, মালা, পদুম, গোলাপ</p> <p>* কাগজৰ কাম - বিভিন্ন ৰঙীণ কাগজ কাটি ফুল আদি তৈয়াৰ কৰা।</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ছবি অংকন - নিত্য ব্যৱহাৰ সা-সঁজুলি চিত্ৰ ভাৰতী ৫-১০ লৈ হস্তকলা 	<p>বাচন-বৰ্তন নিত্য ব্যৱহাৰ সা-সঁজুলি, শৰাই, খেতিৰ সা-সঁজুলি আদি (ৰঙৰ ব্যৱহাৰ) * বাঁহৰ কাম : খৰাহি, কাগজ :</p> <p>ক'লাজ, কাপোৰ - কাটিং (জাঙ্গিয়া), বিভিন্ন ফল-মূলৰ ছবি অংকন।</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ছবি অংকন - ফলমূল জীৱজন্তু, নক্সা-চিত্ৰ ভাৰতী পৃ: ১১-১৫ লৈ হস্তকলা 	<p>হাতী, ঘোঁৰা, গৰু, গঁড়, মেকুৰী, কুকুৰ, জিৰাফ, হাঁহ, পাৰ, মুগী, ভাটো, চিম্পাজী, আদি বিদ্যালয়ৰ নক্সা, পকী ঘৰৰ নক্সা, খেৰী ঘৰৰ নক্সা, মন্দিৰ আদি অংকন। (ৰঙৰ ব্যৱহাৰ)</p> <p>* কাগজ-ক'লাজ, ফুল তুলা কৰণি, মাটিৰ অমিতা, কৰ্দৈ, কল, চাকি, কইনা, বাঁহৰ কাম-নমুনা প্ৰস্তুত।</p>
চেপ্তেম্বৰ	এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি	
বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	<ul style="list-style-type: none"> ছবি অংকন - কাৰ্টুন, পৰিবেশ প্ৰদূষণ, চিত্ৰ ভাৰতী পৃ:১৬-২১ লৈ 	<ul style="list-style-type: none"> পৃষ্ঠা (১৫-২১) <p>সচৰাচৰ দেখি থকা বিভিন্ন ধৰণৰ ঘটনাবাজি ব্যঙ্গাত্মক ভাৱে ছবি আঁকি প্ৰকাশ কৰিব লাগে।</p> <p>বিভিন্ন উৎসৱ, পাৰ্বন, মেলা, বজাৰ, অৰণ্য আদিৰ ছবি অংকন। পৰিবেশ প্ৰদূষণৰ ওপৰত ছবি অংকন। (ৰঙৰ ব্যৱহাৰ), পেঞ্চিল চেডিং)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ছবি অংকন - মহৎলোকৰ ছবি, প্ৰাকৃতিক দৃশ্য হস্তকলা <p>চিত্ৰ ভাৰতী পৃ: ২২-২৮ লৈ</p>	<p>মহাপুৰুষ, মহৎলোক, এই সকলৰ প্ৰতিকৃতি অংকন।</p> <p>বিদ্যালয় চৌহদ অথবা কোনো নদী, গছ-গছনি পাহাৰ পৰ্বত, সূৰ্য আদি সৌৰ জগতৰে দৃশ্যবাজি তথা দেখি থকা প্ৰাকৃতিক দৃশ্যবাজি অংকন। (ৰঙৰ ব্যৱহাৰ - পেঞ্চিল চেডিং)</p> <p>* বাঁহৰ কাম - ডলা, কাপোৰ - কাটি বিভিন্ন নমুনা কৰাৰ।</p> <p>* গছপুলি ৰোৱা, ক'লাজ, টাবত ফুল ৰোৱা।</p>
সম্পূৰ্ণ এককৰ পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		

বিষয় - সংগীত

পাঠ্যপুথি - নির্দিষ্ট নাই
সহায়ক পুথি - ভাৰতী বন্দনা চয়ন, আৰাধনা
অন্য গীতৰ কিতাপ

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০
বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

পৰীক্ষা	কালখণ্ড	শিকন ক্ষেত্ৰ	উপক্ষেত্ৰ (শিকাবলগীয়া পাঠ)	শিক্ষণ সামগ্ৰী আৰু কৌশল
ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	এপ্ৰিল মে	<ul style="list-style-type: none"> স্বৰ স্বৰ বন্দনা গীত তাল 	<ul style="list-style-type: none"> সংগীতৰ পৰিভাষা, সংগীত সৃষ্টিৰ ঘাই উপকৰণ সপ্ত স্বৰৰ অভ্যাস কৰাব। বন্দনা আৰু প্ৰাৰ্থনা - * লোকগীত, * বৰগীত। ত্ৰিতাল, কাহাৰ বা দাদৰা আৰু ৰূপক তালৰ বিষয়ে। ঠেকা প্ৰদৰ্শন 	<p>মূল্যাংকন বিধি 'মৌখিক' আচাৰ্যলৈ পৰামৰ্শ</p> <p>১। শুদ্ধ উচ্চাৰণৰ অভ্যাস কৰাব।</p> <p>২। বাদ্যযন্ত্ৰৰ লগত মিলাই গোৱাব।</p> <p>৩। সুৰ, লয় আদিৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিব।</p> <p>৪। ভাৰতীয় বাদ্যযন্ত্ৰৰ ওপৰত বেছি গুৰুত্ব দিব।</p> <p>৫। ভাৰতীয় সংগীতৰ সুৰ লয় আদিৰ ওপৰত বেছি গুৰুত্ব দিব।</p> <p>৬। অভিনয়ৰ যোগেদি গীত শিকাব লাগে।</p> <p>৭। সংগীতৰ লগতে প্ৰতি এককতে আবৃত্তিও শিকাব লাগে।</p>
	জুন আগষ্ট	<ul style="list-style-type: none"> বন্দনা গীত 	<ul style="list-style-type: none"> একাত্মতা স্তোত্ৰম্ (সুৰ লগাই) সমবেত সংগীত - * সংস্কৃত গীত 	
	চেপ্তেম্বৰ	<ul style="list-style-type: none"> বন্দনা গীত 	<ul style="list-style-type: none"> বন্দেমাতৰম্ (সম্পূৰ্ণকৈ) স্বৰলিপিৰ সহায়ত গাবলৈ অভ্যাস কৰোৱা। ভজন, * দেশপ্ৰেমমূলক গীত - 	
চেপ্তেম্বৰ		ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		
বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	অক্টোবৰ নবেম্বৰ	<ul style="list-style-type: none"> বন্দনা গীত 	<p>ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ প্ৰশ্নপত্ৰ আলোচনা</p> <ul style="list-style-type: none"> গীতাৰ দ্বাদশ অধ্যায় ঈশোপনিষদ পাঠ ৰাভা সংগীত 	
	ডিচেম্বৰ জানুৱাৰী	<ul style="list-style-type: none"> বন্দনা গীত 	<ul style="list-style-type: none"> 'একাত্মতা' মন্ত্ৰ জ্যোতি সংগীত পাৰ্বতী প্ৰসাদৰ গীত 	
		বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি		

বিঃ দ্ৰঃ - বছৰত দুবাৰ মূল্যায়ন কৰিব।

বিষয় - শাৰীৰিক

পাঠ্যপুথি

মূল্যাংকন বিধি : ব্যৱহাৰিক

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যক্ৰম

ছয়মাহিলি : ৫০

অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

বছৰেকীয়া : ৫০

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সাধাৰণ উদ্দেশ্য

- ১। “শৰীৰমাদ্যং খলুধৰ্ম সাধনম্”ৰ ভাৱাৰ্থ জ্ঞাত কৰাই “সুস্থ শৰীৰতহে সুস্থ মন বাস কৰে” - এই সম্পৰ্কে সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক জ্ঞান প্ৰদান কৰা।
- ২। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত দেশ ভক্তি, অনুশাসন অন্তৰ্নিহিত কৰি তেওঁলোকক সুচৰিত্ৰ সম্পন্ন যোগ্য নাগৰিক হিচাপে গঢ়ি তোলা।
- ৩। সু - স্বাস্থ্য নিৰ্মাণ কৰা।
- ৪। যিকোনো পৰিস্থিতিত, সাহস, সংযম তথা ধৈৰ্যক স্থিৰ ৰাখিবলৈ প্ৰেৰণা দিয়া।
- ৫। পুষ্টিৰ আহাৰ তথা সুস্থ শৰীৰৰ প্ৰতি চেতনা জাগ্ৰত কৰা।
- ৬। সজ প্ৰতিযোগিতামূলক তথা যুজাৰু প্ৰবৃত্তিৰ বিকাশ কৰা।
- ৭। ইচ্ছা - শক্তিৰ বিকাশ কৰা।
- ৮। ল’ৰা-ছোৱালীৰ স্বাস্থ্যৰ সৈতে প্ৰাকৃতিক শক্তিৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে জ্ঞাত কৰোৱা।
- ৯। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ বিভিন্ন ক্ৰিয়াত্মক তথা সৈদ্ধান্তিক নিয়ম সম্পৰ্কে জ্ঞান দিয়া।
- ১০। ‘ব্যায়াম খাদ্যৰ নিচিনাই আৱশ্যকীয়’ - এই কথাৰ হৃদয়ঙ্গম কৰোৱা।
- ১১। বিভিন্ন বোধ শক্তিক সঠিক দিশ দিয়া।
- ১২। বিভিন্ন অন্তৰ্নিহিত ক্ষমতা আৰু কৌশলৰ বিকাশ কৰা।
- ১৩। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ যোগেদি নেতৃত্ব গুণৰ বিকাশ কৰা।

আচাৰ্য/আচাৰ্যাসকললৈ নিৰ্দেশ

- ১। পাঠ্যপুথিখনত উদাহৰণ হিচাপে কিছুমান খেলৰ নাম উল্লেখ কৰা হৈছে, এনেকুৱা অন্য খেল নিজেও নিৰ্মাণ কৰিব পাৰে। নাগপুৰ প্ৰকাশনৰ “অপনে খেল” আৰু বিদ্যাভাৰতী প্ৰকাশনৰ “বছেহী কে খেল” - এই পাঠ্যপুথি দুখনৰ সহায় ল’ব পাৰে।
- ২। বিদ্যাভাৰতী প্ৰকাশনৰ ‘শিশুগীত’ পুথিখনৰ সহায় ল’ব পৰা যায়।
- ৩। সৈদ্ধান্তিক বিষয়ৰ কালাংশত অধ্যাপন আৰু মূল্যাংকন কৰিব লাগে।
- ৪। প্ৰতিভাৱান, ক্ষমতাসালী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিকাশৰ বাবে নিজে যোজনা বনাই ল’ব।
- ৫। ইয়াত উদাহৰণ হিচাপে মুক্ত ক্ৰিয়া-কলাপ, ব্যায়াম - যোগ আদি দিয়া হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও নিজে অন্য ক্ৰিয়া-কলাপ নিৰ্মাণ কৰিব।
- ৬। আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় খেলৰ নিয়মৰ জ্ঞান তথা মানদণ্ডৰ জ্ঞান সময়ে সময়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দিব লাগে।
- ৭। প্ৰত্যেক বছৰৰ আৰম্ভণিতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব লাগে। দুৰ্বল, অবিকশিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভিভাৱক সকলৰ সৈতে যোগাযোগ কৰি সূচনা দিব লাগে। ছয় মাহৰ পিছত পুনৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব লাগে।
- ৮। শাৰীৰিক ক্ষমতাৰ পৰীক্ষা কৰিব লাগে। ইয়াৰ বাবে দুটা বৰ্গ বনাব লাগে -
(ক) অংকুৰৰ পৰা ২য়লৈ
(খ) তৃতীয়ৰ পৰা পঞ্চমলৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বেলেগ পৰীক্ষা কৰিব লাগে।
- ৯। কথা খেল - কথা বা কাহিনী কে কে ক্ৰিয়া কৰি থকা।
- ১০। বৈজ্ঞানিক আধাৰত দ্বিতীয় শ্ৰেণীত দৌৰ আদি কৰোৱা।

বয়স অনুসৰি উচ্চতা আৰু ওজন

পৰিশেষ -

ভাৰতবৰ্ষৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ সাধাৰণ উচ্চতা আৰু ওজন

বয়স	ছাত্ৰ		ছাত্ৰী	
	উচ্চতা (ছে. মি.)	ওজন (কি. গ্ৰা.)	উচ্চতা (ছে. মি.)	ওজন (কি.গ্ৰা.)
৪ বছৰ	১০৩.৪	১৬.৫	১০৩.২	১৬.৪
৫ বছৰ	১০৮.৭	১৮.৪	১০৯.১	২১.৪
৬ বছৰ	১১৮.৯	২২.১	১১৭.৩	২১.৪
৭ বছৰ	১২৩.৩	২৪.৫	১২২.৭	২৪.৮
৮ বছৰ	১২৭.৯	২৬.৪	১২৬.৮	২৬.১
৯ বছৰ	১৩৩.৬	৩০.০	১৩২.৩	২৯.৭
১০ বছৰ	১৩৮.৫	৩২.৪	১৩৮.৫	৩৩.৫
১১ বছৰ	১৪৩.৪	৩৫.৩	১৪৪.১	৩৬.৫
১২ বছৰ	১৪৮.৬	৩৮.৮	১৫০.৩	৪২.৬
১৩ বছৰ	১৫৪.৯	৪২.৯	১৫৩.০	৪৪.৪
১৪ বছৰ	১৬১.৭	৪৮.৩	১৫৫.১	৪৬.৭
১৫ বছৰ	১৬৫.৩	৫২.২	১৫৫.৩	৪৮.২
১৬ বছৰ	১৬৮.৪	৫৫.৫	১৫৫.৪	৪৯.৮
১৭ বছৰ	১৬৮.৯	৫৯.০	১৫৬.৪	৪৯.৯
১৮ বছৰ	১৬৯.৯	৬১.১	১৫৬.৮	৫০.১

উৎস - ইণ্ডিয়ান কাউন্সিল অৱ মেডিকেল ৰিচাৰ্জ : গ্ৰাউথ এণ্ড ডেভেলপমেণ্ট অৱ ইণ্ডিয়ান ইনফেণ্টচ এণ্ড চিলড্ৰেন টেকনিকেল ৰিপোৰ্ট চিৰিজ ১৮.১৯২৭

স্বাস্থ্য পৰীক্ষাৰ নিয়ম : বয়স অনুসৰি বিভিন্ন বছৰত দুবাৰ কৰিব লাগে -

১। উচ্চতা ২। ওজন ৩। বুকু (সাধাৰণ) ৪। বুকু (ফুলাই) ৫। চকু ৬। ধমনীৰ গতি ৭। উশাহৰ গতি

১। সৈদ্ধান্তিক :

- (ক) এছিয়া মহাদেশ স্তৰৰ তিনিজন খেলুৱৈৰ জীৱন পৰিচয়।
- (খ) ৰাষ্ট্ৰীয় স্তৰত প্ৰদান কৰা খেলৰ পুৰস্কাৰ সম্পৰ্কে জ্ঞান, যেনে :- অৰ্জুন পুৰস্কাৰ, দ্ৰোণাচাৰ্য পুৰস্কাৰ।
- (গ) বিভিন্ন খেলৰ ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰতিযোগিতাৰ জ্ঞান। যেনে :- ফুটবল, হকী, ক্ৰিকেট, বেডমিণ্টন।
- (ঘ) খো-খো, কাবাডী, বেডমিণ্টন খেলৰ খেল পথাৰৰ জ্ঞান, কুস্তি, ওজন দলিওৱা, চকা দলিওৱা, যাঠি দলিওৱা আদি খেলৰ নীতি-নিয়ম সম্পৰ্কে, ক্ষেপণ ক্ষেত্ৰৰ জ্ঞান প্ৰদান কৰা।
- (ঙ) শাৰীৰিক বৃদ্ধি বিকাশ তথা খেল।

২। স্বাস্থ্য শিক্ষা (ছাত্ৰ - ছাত্ৰীক নিম্নলিখিত জ্ঞান প্ৰদান কৰিব লাগে) :

- (ক) অস্থি তন্ত্ৰ তথা মাংসপেশী সম্পৰ্কে।
- (খ) তন্ত্ৰ জ্ঞান।
- (গ) প্ৰেম, ঈৰ্ষা, ক্ৰোধ, সংযম, ভয় তথা সাহসৰ স্বাস্থ্যৰ ওপৰত প্ৰভাৱ।
- (ঘ) সুখম আহাৰ সম্পৰ্কে জ্ঞান তথা তাৰপৰা পোৱা কাৰ্ব'হাইড্ৰেড, প্ৰ'টিন, ভিটামিন।
- (ঙ) হাইজা আৰু অতিসাৰৰ প্ৰাৰম্ভিক জ্ঞান।
- (চ) জ্বলা, কটা-চিঙা, আঘাত লগা, মোচোকা খোৱা আদিৰ চিকিৎসা।

৩। প্ৰয়োগাত্মক বা ক্ৰিয়াত্মক :

আগৰ শ্ৰেণীত খেলা খেলসমূহৰ কৌশলৰ পুনৰাবৃত্তি কৰাৰ লগতে আৰু দুটা কৌশল শিকোৱা -

১। কাবাডী, খো-খো, হেণ্ডবল, বেডমিণ্টন, ফুটবল, টেবুল টেনিছ, কুস্তি, এথলেটিক্চ, জু-ডো, ভলীবল, ৰচীৰ ওপৰেৰে জঁপিওৱা, হকী।

৪। সৈনিক সমতা - আগৰ কাৰ্যৰ পুনৰাবৃত্তি :

- (ক) সৰ্বাঙ্গ সুন্দৰ ব্যায়াম, (খ) সংগীত ব্যায়াম,
- (গ) সঞ্চলন ব্যায়াম, (ঘ) দ্ৰুত ব্যায়াম, (ঙ) যোগ চাপ, (তাল বিন্যাসলৈ)
- (চ) ভাৰতীয় মুদগৰ (Indian clubs)

৫। সাহসিক কাৰ্যক্ৰম:

আগৰ শ্ৰেণীৰ ক্ৰিয়াসমূহৰ পুনৰাবৃত্তি।

- (ক) কোনো বাহনত বিভিন্ন প্ৰয়োগ।
- (খ) পাঁচটা পিৰামিড।
- (গ) স্তম্ভ (য'ত ব্যায়াম কৰিব পাৰি), বাণ চলোৱা, লক্ষ্য ভেদ।

Subject : Computer

**Book : Bharati Computer Education
Asom Prakashan Bharati**

1. Theory = 20 Marks

2. Practical = 30 Marks

Total = 50 Marks

N.B. Need not the lessons of Half Yearly Exam to the Annual Exam.

Half Yearly Examination

1. Computer System -
2. Input Unit
3. Memory Unit
4. Output Unit
5. Arithmetic with LOGO.

Annual Examination

6. Introduction to MS- Word
7. Formating and Editing document
8. Computer Virus

For Half Yearly and Annual Examination

Practical - LOGO, MS Word.