

**BIFURCATED SYLLABUS**

CLASS - VIII

2024-25

Pariksha Parishad, Shishu Shiksha Samiti, Assam

**পাঠ্যক্রম নিৰ্দ্ধাৰণৰ উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য :**

- ◆ সু অভ্যাস সম্বন্ধে সচেতন কৰা।
- ◆ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্বাস্থ্য গঠন কৰা।
- ◆ নিজৰ মনৰ ভাৱ স্পষ্টকৈ প্ৰকাশ কৰাৰ ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰা।
- ◆ আত্মচেতনা আৰু আত্ম প্ৰতিষ্ঠাৰ ভাৱ জাগ্ৰত কৰা।
- ◆ ভাৰতীয় ভাষা-শিল্প,সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ বিষয়ে স্বাভিমানবোধ জাগ্ৰত কৰা।
- ◆ গুৰুজন আৰু মহাপুৰুষৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা জনোৱা।
- ◆ সামাজিক বিকাশ সাধন কৰা।
- ◆ ৰুচিজ্ঞান আৰু সৌন্দৰ্যবোধৰ বিকাশ সাধন কৰা। ধৰ্ম, অৰ্থ, কাম আৰু কীৰ্তি - এই চাৰি প্ৰবৃত্তিৰ ওপৰত সমানভাৱ ৰাখিলে জীৱন আনন্দময় হয়। সেয়েহে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জীৱনত সংগীতৰ প্ৰয়োজন অনিবাৰ্য। (সংগীতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভাৱাত্মক বিকাশ সাধন কৰে। সংগীতে সংস্কাৰ আনে) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জীৱন উন্নত কৰাত সংগীতে বিশেষ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে। সেয়ে সংগীত শিক্ষাৰ প্ৰয়োজন।
- ◆ যোগাসনে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শাৰীৰক বিকাশ, অঙ্গ-প্ৰতংগৰ পুষ্টি সাধন, ইন্দ্ৰিয়ৰ নিয়ন্ত্ৰণ, মনত একাগ্ৰতা আৰু তীক্ষ্ণ বুদ্ধিসম্পন্ন কৰিব পাৰে। নিয়মিত আসন কৰিলে শৰীৰ সুদৃঢ়, নিৰোগী আৰু সুগঠিত হয়। সেয়ে যোগ শিক্ষাৰ আৱশ্যক।
- ◆ দলবদ্ধ ক্ৰিয়া-কলাপৰ দ্বাৰা প্ৰতিভা বিকাশ, শৃংখলাবোধ সৃষ্টি কৰা আৰু চঞ্চল স্বভাৱ নিয়ন্ত্ৰণ কৰা।
- ◆ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শাৰীৰিক, প্ৰাণিক, মানসিক, বৌদ্ধিক আৰু আত্মিক বিকাশ সাধন কৰা।
- ◆ মাতৃভাষা (অসমীয়া) শিক্ষাৰ ভিত্তি সংস্কৃত ৰূপে লৈ সাধাৰণ জ্ঞান দিয়া।
- ◆ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত সৎগুণ গ্ৰহণ কৰাৰ ক্ষমতা বিকাশ কৰা।

**প্ৰধানাচাৰ্য, আচাৰ্য-আচাৰ্যাসকললৈ পৰামৰ্শ :-**

- ◆ পাঠদানৰ আৰম্ভণিতে পাঠ যোজনা অতি প্ৰয়োজন।
- ◆ শিক্ষাবৰ্ষৰ আৰম্ভণিতে বাৰ্ষিক শৈক্ষিক আঁচনি প্ৰস্তুত কৰি ল'ব লাগে।
- ◆ প্ৰতি এককৰ বাবে সমান সংখ্যক কাৰ্যদিন আৰু কালাংশ ল'ব লাগে। এটা নিৰ্দিষ্ট সময় সীমা উলিয়াব লাগে, যাৰ ভিতৰত সকলো বিষয়ৰ পাঠদান (এককটোৰ) শেষ হ'ব।
- ◆ ছয়মাহিলি আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ আগেয়ে একক সমূহৰ পুনৰালোচনা অতি প্ৰয়োজন।
- ◆ বিভাজিত পাঠ্যক্রমত নিৰ্দ্ধাৰিত কালখণ্ডৰ ভিতৰত একক সমূহৰ পাঠ্যক্রম শেষ হ'ব লাগে আৰু মূল্যাংকনৰ তাৰিখ বিদ্যালয়ে নিৰ্দ্ধাৰিত কৰি দিব।
- ◆ সহায়ক পুথিসমূহ আচাৰ্যৰ সুবিধা অনুসৰি ঠিক কৰাব।
- ◆ নিৰ্দিষ্ট পাঠ সঠিক সময়ত পূৰ্ণ কৰিব।
- ◆ পৰীক্ষা পৰিষদে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰগতিপত্ৰ (Progress report) ব্যৱহাৰ কৰিব।

৮ম শ্ৰেণীৰ পাঠ্যপুথিৰ তালিকা

১।	(ক) ভাৰতী সাহিত্য চয়ন	অঃ প্ৰঃ ভাঃ
	(খ) অসমীয়া ব্যাকৰণ পৰিচয় আৰু ৰচনা শিক্ষা	অঃ প্ৰঃ ভাঃ
	(গ) ৰচনা বিচিত্ৰা/ৰচনা প্ৰবাহ	মিত্ৰ এজেণ্ডা শিক্ষা পৰিষদ
২।	(a) Bharati English Reader	A.P.B.
	(c) Structural English Grammar	A.P.B.
	(d) Saraswati English Grammar	APB
৩।	ভাৰতী গণিত পৰিচয়	অঃ প্ৰঃ ভাঃ
৪।	ভাৰতী বিজ্ঞান পৰিচয়	অঃ প্ৰঃ ভাঃ
৫।	ভাৰতী সমাজ বিজ্ঞান	অঃ প্ৰঃ ভাঃ
৬।	(ক) পল্লব (ভাগ- ৩)	ৰাষ্ট্ৰভাষা প্ৰচাৰ সমিতি
	(খ) ব্যাকৰণ বোধ (দুছৰা ভাগ)	ASTPPC
	(গ) আদৰ্শ হিন্দী নিবন্ধ	
৭।	(ক) দেৱবাণী সংস্কৃতম্ (৮ম ভাগ)	অঃ প্ৰঃ ভাঃ
	(খ) সংস্কৃত ব্যাকৰণ প্ৰভা	
৮।	সাৰথি	অঃ প্ৰঃ ভাঃ
৯।	শাৰীৰক শিক্ষাৰ কাৰ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যক্ৰম	অঃ প্ৰঃ ভাঃ
১০।	An Approach to Computer Education-	অঃ প্ৰঃ ভাঃ
১১।	যোগ	

পৰীক্ষাৰ বাবে বিষয় অনুসৰি নম্বৰ

বিষয়	নম্বৰ
◆ অসমীয়া	১০০
◆ ইংৰাজী	১০০
◆ সংস্কৃত	১০০
◆ সাধাৰণ গণিত	১০০
◆ সাধাৰণ বিজ্ঞান	১০০
◆ সমাজ বিজ্ঞান	১০০
◆ হিন্দী	১০০
◆ কম্পিউটাৰ	৫০
◆ নীতিশিক্ষা	৫০
◆ যোগ	৫০ (গ্ৰেড)
◆ শাৰীৰিক	৫০ (গ্ৰেড)

বাৰ্ষিক সৰ্বযোগ প্ৰগতিৰ মূল্যায়ণ : একক মূল্যাংকনৰ পৰা ২০%.

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পৰা ৩০% আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পৰা ৫০%

একক পৰীক্ষাৰ সময়সূচী :-

১ম একক জুন মাহৰ ৩য় সপ্তাহত, দ্বিতীয় একক ডিচেম্বৰ মাহৰ ৩য় সপ্তাহত অনুষ্ঠিত কৰাৰ।

একক পৰীক্ষাৰ বাবে পাঠদান কাৰ্য বন্ধ কৰিব নালাগে। পাঠদান কাৰ্য চলি থাকোঁতে নিৰ্দিষ্ট বিষয়ৰ একক পৰীক্ষা লোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

নম্বৰৰ বিভাজন			
গদ্য -	৩০	পাঠ পঢ়া -	৭
পদ্য -	১৫	শ্ৰুতলিপি -	৮
ব্যাকৰণ -	২০	সাৰাংশ/	-
ৰচনা -	১০	ফকৰা যোজনা -	৫
চিঠি বা আবেদন -	৫	মুঠ	-১০০

বিষয় - অসমীয়া

পাঠ্যপুথি : ১। ভাৰতী সাহিত্য চয়ন  
২। ভাৰতী ব্যাকৰণ পৰিচয় আৰু ৰচনা শিক্ষা :  
(অঃ প্ৰঃ ভাঃ)

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০  
বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০  
প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

মাহ	একক	শিক্ষণীয় পাঠ	কাল্যাংশ	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে	
এপ্ৰিল মে জুন	প্ৰ থ ম গো ট	১ গদ্য : বৰলোকৰ চৰিত্ৰ অধ্যয়ন	৮ টা	গদ্য ৩০%	গদ্য ৩০%	
		২ পদ্য : বৰগীত	৬ টা			
		১ গদ্য : বিহু চোলা	৮ টা	পদ্য ১৫%	২০	পদ্য - ১৫%
		২ ব্যাকৰণ : পাঠভিত্তিক, বাক্য গঠন, বাক্যৰ শ্ৰেণীবিভাগ, বাক্যৰ পৰিৱৰ্তন।	৪ টা			
	জুন	৩ ৰচনা : ড° ভূপেন হাজৰিকা, ৰামানুজন	৪ টা, ৪ টা	ব্যাকৰণ : পাঠভিত্তিক, বাক্য গঠন, বাক্যৰ শ্ৰেণী বিভাগ, বাক্যৰ পৰিৱৰ্তন, জঁতুৱা থাচ, কিছুমান জঁতুৱা খণ্ড বাক্যৰ অৰ্থ আৰু ব্যৱহাৰ	৫	সাৰাংশ/ ফকৰা যোজনা ৫ চিঠি বা আবেদন ৫ ৰচনা - ১০ পাঠপঢ়া- ৭ শ্ৰুতলিপি - ৮ ব্যাকৰণ : ২০ পাঠভিত্তিক বাক্য গঠন, বাক্যৰ শ্ৰেণীবিভাগ, বাক্যৰ পৰিৱৰ্তন, জঁতুৱা থাচ, কিছুমান জঁতুৱা খণ্ডবাক্যৰ অৰ্থ আৰু ব্যৱহাৰ। বিশেষ অৰ্থত ব্যৱহাৰ হোৱা কিছুমান শব্দৰ অৰ্থ আৰু ব্যৱহাৰ,
		১ গদ্য : মাতৃ পূজাত মোমাইবলি,	৭ টা			
		২ পদ্য : আমাৰ ভাৰতী আই,	৫ টা			
		৩ ব্যাকৰণ: জঁতুৱা থাচ	২ টা			
		৪ ৰচনা : প্ৰিয় সাহিত্যিক	৪ টা			
		৫ পুনৰালোচনা				
১ গদ্য : জন সাহিত্য	৫ টা					
আগষ্ট		২ পদ্য : পৰম বন্ধু	৪ টা	পাঠপঢ়া : শ্ৰুতলিপি :	৭ ৮	
		৩ ব্যাকৰণ: কিছুমান জঁতুৱা খণ্ডবাক্যৰ অৰ্থ আৰু ব্যৱহাৰ।	৪ টা			
		৪ ৰচনা : অসমৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদ	৪ টা			
		৫ পুনৰালোচনা				
চেপ্তেম্বৰ		১ গদ্য : ডাংবৰলাৰ কেঁচুৱা দৰ্শন।	৩ টা			
		২ পদ্য : জাতীয় গৌৰৱ, লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা।	৫ টা			
		৩ ৰচনা : বাতৰি কাকত	৫ টা			
		৪ সাৰাংশ লিখন	৩ টা			

বি : ড্ৰ : শ্ৰুতলিপি আৰু পাঠপঢ়াৰ বাবে কোনো নিৰ্দ্ধাৰিত পাঠ্যক্ৰম নাথাকে।

মাহ	গোট	শিক্ষণীয় পাঠ	কালান্শ	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে
চেপ্তেম্বৰ		১ বচনা : শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ ২ চিঠি বা আবেদন/ফকৰা যোজনা ৩ পাঠ - বিহু চোলা ৪ পাঠ - জন্মভূমি	৬ টা ৫ টা ৫ টা ৩ টা		
অক্টোবৰ	দ্বি তী য় গো ট	১ গদ্য : ব্ৰহ্মপুত্ৰ আৰু আমাৰ পৰিবেশ ২ পদ্য : জোন আৰু জোনাকী ৩ ব্যাকৰণ : বিশেষ অৰ্থত ব্যৱহাৰ হোৱা কিছুমান শব্দৰ অৰ্থ ৪ বচনা : সমাজ সংগঠনত ছাত্ৰৰ ভূমিকা, লোকনায়ক জয় প্ৰকাশ নাৰায়ণ	টা টা ৩ টা ৬ টা		
নৱেম্বৰ		১ গদ্য : হাঁহি ২ পদ্য : বিশ্ব ভাৱনা ৩ ব্যাকৰণ : বিশেষ অৰ্থত ব্যৱহাৰ হোৱা কিছুমান শব্দৰ ব্যৱহাৰ ৪ বচনা : মোৰ জীৱনত এটা অৱশ্যীয় ঘটনা ৫ চিঠি / আবেদন ৬ গদ্য : অগ্নিকন্যা চন্দ্ৰপ্ৰভা শইকীয়ানী,	৬ টা ৫ টা ২ টা ৪ টা ৪ টা		
ডিচেম্বৰ		জন্মভূমি, বিষয়ীৰ অধোগতি ৭ বচনা : জীৱনৰ মূল্যবোধ	৬ টা ৬ টা ৬ টা		
জানুৱাৰী		১ পদ্য : ধৰ ৰাডু ধৰ ভাই ২ ব্যাকৰণ : ফকৰা যোজনা, সাৰাংশ লিখন ৩ বচনা : কলাগুৰু বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভা ৪ পাঠ : জন্মভূমি ৫ পাঠ : হাঁহি বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি	৫ টা ২ টা, ২ টা ৩ টা		
ফেব্ৰুৱাৰী		পাঠ : বৰলোকৰ চৰিত্ৰ অধ্যয়ন পাঠ : জনসাহিত্য পাঠ : জাতীয় গৌৰৱ, লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা	পুনৰালোচনা		বছৰেকীয়া পৰীক্ষা প্ৰস্তুতি

**Subject - English**

Lesson Reading - 7

Dictation - 8

- (i) Bharati English Reader
- (ii) Saraswati English Grammar
- (iii) Structural English Grammar

Full Marks of Halfyearly Exam. - 100

Full Marks of Annual Exam. - 100

Unit Test - 50

Month	Unit	Teaching Lesson	Teaching Lesson	Days	For Half Yearly Examination
April May June	Ist	Lessons : 1, 2, 3, 4, 5	Poem 1. Silver, Prose 2. Bal Gangadhar Tilak Father of Indian National Movement. 3. A Voyage Around the World 4. The Wasp and the Bee 5. God sees the truth but waits. (Use of TLM where necessary) <b>Grammar</b> - Determiners, Tense, Preposition, Narration, Voice, Questioning Pattern (Ask Question, Tag Question, Interogative) ♦ <b>Paragraph</b> - Aim in Life, News Paper, Summer Vacation		<b>Prose - 30</b> <b>Poetry - 15</b> (Lesson : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)  <b>Grammar : 20</b>  <b>Composition - 20</b>  Paragraph - 5 Letter/Application- 5 Comprehension, 5 Translation 5 Dictation 8 Reading 7 <hr/> Total 100
Augst Septem-ber		Lessons : 6, 7, 8, 9	6. Lines written in Early Spring 7. A storm on a Hill 8. Risks 9. Letters from a Father to his Daughter Grammar : Combine Sentence with Co-relatives, Sentence Pattern, Word order (Jumble word)  ♦ <b>Application Writing/Letter Writing</b> ♦ <b>Paragraph Writing</b> - Life of a Great Man.		

September		Revision Units and Preperation of Half Yearly Examination	For Annual Examination
<p><b>October</b> <b>November</b> <b>December</b></p> <p><b>2nd</b></p>	<p><b>Lessons :</b> 10, 11, 12, 13, 14</p>	<p>10. In the Bazzars of Hyderabad. 11. The Golden Apples 12. The Sea 13. The Mahatma as School Master 14. The Village School Master</p> <p>♦ <b>Grammar</b> - Revision previous Chapter and Practice Texual Grammar, Phrase and Idioms ♦ <b>Paragraph</b> - The Bihu, Television, Republic Day</p>	<p><b>Prose</b> - 30 <b>Poetry</b> - 15 Lesson : 1, 2, 10, 11,12, 13, 14, 15, 16</p> <p><b>Grammar:</b> 20</p> <p><b>Composition -</b> 20</p> <p>Paragraph - 5 Letter/Application- 5 Comprehension, 5 Translation 5 Dictation 8 Reading 7</p> <hr/> <p>Total 100</p>
<p><b>January</b></p>	<p><b>Lessons :</b> 15, 16</p>	<p>15. A Glimpse of Majuli 16. Dindayal Upadhayay</p> <p>♦ <b>Grammar</b> - "Revision all previous Grammar" ♦ <b>Paragraph</b> - My Family</p>	
<p><b>February</b></p>		<p><b>Revision Lessons : 1 and 2</b></p> <p><b>Annual Examination</b></p>	

বিষয় - গণিত

পাঠ্যপুথি - ভাৰতী গণিত (অঃ প্ৰঃ ভাঃ)

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

মাহ	একক	শিক্ষণীয় ক্ষেত্ৰ	অধ্যায় অনুসৰি নম্বৰ বিভাজন																				
এপ্ৰিল মে' জুন	১ম গোট	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ১, ২, ৩</li> <li>➤ অধ্যায় ৬, ৭</li> </ul>	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে																				
			<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>অধ্যায়</u></td> <td style="text-align: center;"><u>নম্বৰ বিভাজন</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ১</td> <td style="text-align: center;">১২</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ২</td> <td style="text-align: center;">১৪</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ৩</td> <td style="text-align: center;">১২</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ৫</td> <td style="text-align: center;">১৩</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ৬</td> <td style="text-align: center;">১২</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ৭</td> <td style="text-align: center;">১২</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ৯</td> <td style="text-align: center;">১৫</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ১২</td> <td style="text-align: center;">১২</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">মুঠ - ১০০</td> </tr> </table>	<u>অধ্যায়</u>	<u>নম্বৰ বিভাজন</u>	অধ্যায় ১	১২	অধ্যায় ২	১৪	অধ্যায় ৩	১২	অধ্যায় ৫	১৩	অধ্যায় ৬	১২	অধ্যায় ৭	১২	অধ্যায় ৯	১৫	অধ্যায় ১২	১২	মুঠ - ১০০	
<u>অধ্যায়</u>	<u>নম্বৰ বিভাজন</u>																						
অধ্যায় ১	১২																						
অধ্যায় ২	১৪																						
অধ্যায় ৩	১২																						
অধ্যায় ৫	১৩																						
অধ্যায় ৬	১২																						
অধ্যায় ৭	১২																						
অধ্যায় ৯	১৫																						
অধ্যায় ১২	১২																						
মুঠ - ১০০																							
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>অধ্যায়</u></td> <td style="text-align: center;"><u>নম্বৰ বিভাজন</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ২</td> <td style="text-align: center;">১৫</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ৯</td> <td style="text-align: center;">১৫</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ৪</td> <td style="text-align: center;">১০</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ৮</td> <td style="text-align: center;">১০</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ১০</td> <td style="text-align: center;">১০</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ১১</td> <td style="text-align: center;">১০</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ১৩</td> <td style="text-align: center;">১২</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ১৪</td> <td style="text-align: center;">১২</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">অধ্যায় ১৫</td> <td style="text-align: center;">৬</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">মুঠ - ১০০</td> </tr> </table>		<u>অধ্যায়</u>	<u>নম্বৰ বিভাজন</u>	অধ্যায় ২	১৫	অধ্যায় ৯	১৫	অধ্যায় ৪	১০	অধ্যায় ৮	১০	অধ্যায় ১০	১০	অধ্যায় ১১	১০	অধ্যায় ১৩	১২	অধ্যায় ১৪	১২	অধ্যায় ১৫	৬	মুঠ - ১০০	
<u>অধ্যায়</u>	<u>নম্বৰ বিভাজন</u>																						
অধ্যায় ২	১৫																						
অধ্যায় ৯	১৫																						
অধ্যায় ৪	১০																						
অধ্যায় ৮	১০																						
অধ্যায় ১০	১০																						
অধ্যায় ১১	১০																						
অধ্যায় ১৩	১২																						
অধ্যায় ১৪	১২																						
অধ্যায় ১৫	৬																						
মুঠ - ১০০																							
আগষ্ট চেপ্তেম্বৰ		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ৫, ৯</li> <li>➤ অধ্যায় ১২</li> </ul>	মুঠ - ১০০																				
চেপ্তেম্বৰ	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি																						
অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	২য় গোট	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ৪, ৮</li> <li>➤ অধ্যায় ১০, ১৩</li> <li>➤ অধ্যায় ১১, ১৪</li> </ul>	মুঠ - ১০০																				
জানুৱাৰী ফেব্ৰুৱাৰী		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ১৫, ১৬</li> </ul> <p>পুনৰ অভ্যাস - অধ্যায় : ২ আৰু ৯</p>																					
ফেব্ৰুৱাৰী		বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি																					

বিষয় - সাধাৰণ বিজ্ঞান

পাঠ্যপুথি - বিজ্ঞান, অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০

প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ৫০

বি.দ্ৰঃ - জুন মাহৰ ৩য় সপ্তাহত ১ম আৰু ডিচেম্বৰৰ ৩য় সপ্তাহত ২য় গোট পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰিব।

মাহ	শিক্ষণীয় ক্ষেত্ৰ	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে
এপ্ৰিল	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ১ : শস্য উৎপাদন আৰু ব্যৱস্থাপনা</li> <li>➤ অধ্যায় ৩ : কৃত্ৰিম আঁহ আৰু প্লাষ্টিক</li> <li>➤ অধ্যায় ৪ : ধাতু আৰু অধাতু</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ১ : শস্য উৎপাদন আৰু ব্যৱস্থাপনা ১২</li> <li>➤ অধ্যায় ২ : অনুজীৱ : মিত্ৰ আৰু শত্ৰু ১৪</li> <li>➤ অধ্যায় ৩ : কৃত্ৰিম আঁহ আৰু প্লাষ্টিক ১২</li> <li>➤ অধ্যায় ৪ : ধাতু আৰু অধাতু ১৪</li> <li>➤ অধ্যায় ৬ : দহন আৰু শিখা ১২</li> <li>➤ অধ্যায় ১১ : বল আৰু গতি ১২</li> <li>➤ অধ্যায় ১৪ : বিদ্যুত প্ৰবাহৰ ৰাসায়নিক ক্ৰিয়া ১২</li> <li>➤ অধ্যায় ১৮ : তৰা আৰু সৌৰজগত ১২</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ৫ : কয়লা আৰু পেট্ৰ'লিয়াম ০৮</li> <li>➤ অধ্যায় ৭ : উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ সংৰক্ষণ ০৭</li> <li>➤ অধ্যায় ৮ : কোষ-গঠন আৰু কাৰ্য ০৮</li> <li>➤ অধ্যায় ৯ : প্ৰাণীৰ প্ৰজনন ০৪</li> <li>➤ অধ্যায় ১০ : কৈশোৰ প্ৰাপ্তি ০৬</li> <li>➤ অধ্যায় ১২ : ঘৰ্ষণ ০৮</li> <li>➤ অধ্যায় ১৩ : শব্দ ০৬</li> <li>➤ অধ্যায় ১৫ : কিছুমান প্ৰাকৃতিক পৰিঘটনা ০৬</li> <li>➤ অধ্যায় ১৬ : পোহৰ ০৮</li> <li>➤ অধ্যায় ১৭ : চাপ আৰু প্লাবিতা ০৫</li> <li>➤ অধ্যায় ১৯ : বায়ু আৰু প্ৰাণীৰ প্ৰদূষণ। ০৪.</li> <li>➤ অধ্যায় ১ : শস্য উৎপাদন আৰু ব্যৱস্থাপনা ০৮</li> <li>➤ অধ্যায় ৪ : ধাতু আৰু অধাতু ১৪</li> <li>➤ অধ্যায় ১৮ : তৰা আৰু সৌৰজগত ০৮</li> </ul>
মে'	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ১১ : বল আৰু গতি</li> <li>➤ অধ্যায় ২ : অনুজীৱ : মিত্ৰ আৰু শত্ৰু</li> </ul>		
জুন	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ৬ : দহন আৰু শিখা</li> </ul>		
আগষ্ট	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ১৪ : বিদ্যুত প্ৰবাহৰ ৰাসায়নিক ক্ৰিয়া</li> <li>➤ অধ্যায় ১৮ : তৰা আৰু সৌৰ জগত।</li> </ul>	<p>সৰ্বমুঠ নম্বৰ = ১০০</p>	
চেপ্তেম্বৰ	<p>এপ্ৰিলৰ পৰা আগষ্টলৈ সম্পূৰ্ণ পাঠ্যক্ৰমৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি</p>		
অক্টোবৰ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ৫ : কয়লা আৰু পেট্ৰ'লিয়াম</li> <li>➤ অধ্যায় ৮ : কোষ-গঠন আৰু কাৰ্য</li> <li>➤ অধ্যায় ৯ : প্ৰাণীৰ প্ৰজনন</li> </ul>		
নৱেম্বৰ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ১২ : ঘৰ্ষণ</li> <li>➤ অধ্যায় ১৯ : বায়ু আৰু প্ৰাণীৰ প্ৰদূষণ।</li> <li>➤ অধ্যায় ৭ : উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ সংৰক্ষণ</li> <li>➤ অধ্যায় ১০ : কৈশোৰ প্ৰাপ্তি</li> </ul>		
ডিচেম্বৰ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ১৩ : শব্দ</li> </ul>		
জানুৱাৰী	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ১৫ : কিছুমান প্ৰাকৃতিক পৰিঘটনা</li> <li>➤ অধ্যায় ১৬ : পোহৰ</li> </ul>		
ফেব্ৰুৱাৰী	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অধ্যায় ১৭ : চাপ আৰু প্লাবিতা</li> </ul>	<p>পুনৰালোচনা অধ্যায় ১, ৪ আৰু ১৮</p>	
	<p>বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে নিৰ্দ্ধাৰিত পাঠ্যক্ৰমৰ পুনৰালোচনা আৰু পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি</p>		

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান	ভূগোল - ৩৫%	পাঠ্যপুথি : ভাৰতী সমাজ বিজ্ঞান	ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০
	ইতিহাস - ৩৫%	(অসম প্ৰকাশন ভাৰতী)	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ১০০
	অৰ্থনীতি আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান- ৩০%		প্ৰতি একক পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০
	মুঠ - ১০০		

একক	মাহ	বিষয় বস্তু	শিক্ষণীয় পাঠ	কালান্বেশ	শিক্ষণ সামগ্ৰী
১ম	এপ্ৰিল মে'	ভূগোল	পাঠ - (১) প্ৰাকৃতিক সম্পদ	৮টা	মানচিত্ৰ, গ্লোব, ভূচিত্ৰাৱলীত অসমৰ অৱস্থান, সাগৰ-মহাসাগৰ, ইউৰোপীয় সকলৰ ভাৰতলৈ আগমণৰ পথবোৰ দেখুৱাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বুজাই দিব।
		ইতিহাস	পাঠ - (৯) নব্য ধৰ্মীয় ভাৱধাৰাৰ উত্থান	৫টা	
	জুন	ইতিহাস	পাঠ - (১০) মধ্যযুগৰ অসম	৮টা	<p style="text-align: center;"><b>ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে</b></p> <p>(১) প্ৰাকৃতিক সম্পদ ১০</p> <p>(২) জনসংখ্যাৰ বৃদ্ধি আৰু বিতৰণ ৮</p> <p>(৩) বসতি ৮</p> <p>(৪) বসতি গ্ৰাম্য আৰু নগৰীয়া জীৱন ৯</p> <p>(৯) নব্য ধৰ্মীয় ভাৱধাৰাৰ উত্থান ৯</p> <p>(১০) মধ্যযুগৰ অসম ১০</p> <p>(১১) অসমৰ আৰ্থ সামাজিক জীৱনলৈ মধ্যযুগৰ শাসক ৮</p> <p>(১২) বাণিজ্যবাদ আৰু ভাৰতলৈ ইউৰোপীয় সকলৰ আগমন। ৮</p> <p>(১৭) মানৱ সম্পদ উন্নয়ণ, মানৱ সম্পদ উন্নয়ণৰ নিৰ্দেশক আৰু মানৱ সম্পদৰ উন্নয়ণত বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ভূমিকা ৯</p> <p>(১৮) মানৱ সম্পদৰ উন্নয়ণৰ প্ৰতিবন্ধকতা সমূহ আৰু চৰকাৰৰ (পৃষ্ঠা ১৫৯ - ১৬৩) ৬</p> <p>(২১) সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা ৬</p> <p>(২২) ভাৰতৰ সংবিধান ৯</p>
		ৰাজনীতি	পাঠ - (২১) সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা	৬টা	
		ভূগোল	পাঠ - (২) জনসংখ্যাৰ বৃদ্ধি আৰু বিতৰণ	৬টা	
		ইতিহাস	পাঠ - (১১) অসমৰ আৰ্থ সামাজিক জীৱনলৈ মধ্যযুগৰ শাসকসকলৰ বৰঙণি	৮টা	
		অৰ্থনীতি	পাঠ - (১৮) মানৱ সম্পদৰ উন্নয়ণৰ প্ৰতিবন্ধকতা সমূহ আৰু চৰকাৰৰ (পৃষ্ঠা ১৫৯ - ১৬৩)	৫টা	
		অৰ্থনীতি খণ্ড	পাঠ - (১৭) মানৱ সম্পদ উন্নয়ণ, মানৱ সম্পদ উন্নয়ণৰ নিৰ্দেশক আৰু মানৱ সম্পদৰ উন্নয়ণত বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ভূমিকা	৮টা ৭টা	
	চেপ্তেম্বৰ	ৰাজনীতি	পাঠ - (২২) ভাৰতৰ সংবিধান	৫টা ৬টা ৬টা ৭টা	<p>(১৭) মানৱ সম্পদ উন্নয়ণ, মানৱ সম্পদ উন্নয়ণৰ নিৰ্দেশক আৰু মানৱ সম্পদৰ উন্নয়ণত বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ভূমিকা ৯</p> <p>(১৮) মানৱ সম্পদৰ উন্নয়ণৰ প্ৰতিবন্ধকতা সমূহ আৰু চৰকাৰৰ (পৃষ্ঠা ১৫৯ - ১৬৩) ৬</p> <p>(২১) সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা ৬</p> <p>(২২) ভাৰতৰ সংবিধান ৯</p>
		ভূগোল খণ্ড	পাঠ - (৩) বসতি		
			(৪) বসতি গ্ৰাম্য আৰু নগৰীয়া জীৱন		
		ইতিহাস খণ্ড	পাঠ - (১২) বাণিজ্যবাদ আৰু ভাৰতলৈ ইউৰোপীয় সকলৰ আগমন।		

মুঠ - ১০০

চেপ্তেম্বৰ এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি



বিষয় - সংস্কৃত		পাঠ্যপুথি (১) দেববাণী-সংস্কৃতম্ (অষ্টম: সর্গ:)		ছয়মাহিলা পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক	: ১০০	
পাঠপঢ়া		৭		বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক	: ১০০	
শ্ৰুতলিপি		৮		প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক	: ৫০	
		(২) সংস্কৃত ভাষা বোধ ব্যাকৰণ - বেখা প্ৰকাশন, পানবজাৰ				
মাহ	একক	পাঠ সমূহ	ছয়মাহিলা পৰীক্ষাৰ বাবে	বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে		
এপ্ৰিল মে জুন	প্ৰথম	মঙ্গলাচৰণম্ প্ৰথম : পাঠ: দ্বিতীয়: পাঠ: তৃতীয়: পাঠ: চতুৰ্থ: পাঠ: পञ्चম: পাঠ: শব্দৰূপ -রাম, বালিকা ধাতুৰূপ -পা ( লট্, লোট্, লট্, লট্, লট্ )	মঙ্গলাচৰণম্ প্ৰথম : পাঠ: -তিথি জ্ঞানম্ দ্বিতীয়: পাঠ: - গ্রাম্য জীৱনম্ তৃতীয়: পাঠ:- বিজয়া দশমী উৎসৱ: চতুৰ্থ: পাঠ: - গীতম্ পञ्चম: পাঠ: - ন শ্বসেত্ অশ্বস্তে ষষ্ঠ: পাঠ:- ভগিনী নিবেদিতা সপ্তম: পাঠ: - সুভাষিতানি অষ্টম: পাঠ:- ডা° ভীমৱাব অম্বেডকৰ: নবম: পাঠ: - গীতামৃতম্ শব্দৰূপ - সুপুৰিভক্তি, ৰাম, বালিকা, কিম্ ( স্ত্ৰী ), ফল ধাতুৰূপ -পা, গৈ, কৃ ( সকলো বিভক্তিতে)	দশম: পাঠ: - মহৰ্ষি চৰক: দ্বাদশ: পাঠ: -সংযতস্ব জীৱনায় ত্ৰয়োদশ: পাঠ: -ভগৱান্ বিৱস্সা মুণ্ডা চতুৰ্দশ: পাঠ: - কাশী পञ्চদশ: পাঠ:- মতি এৱ বলাত্ গৱীয়সী ষোড়শ: পাঠ:- বায়ু প্ৰদূষণম্ সপ্তদশ: পাঠ:- সময় জ্ঞানম্ অষ্টাদশ: পাঠ: - সুকৃত্য: সপ্তম: পাঠ: - সুভাষিতানি ষষ্ঠ: পাঠ:- ভগিনী নিবেদিতা দ্বিতীয়: পাঠ: - গ্রাম্য জীৱনম্ শব্দৰূপ - পিতৃ, তদ্, ( স্ত্ৰী ), ত্ৰি ( পুং ), ফল ধাতুৰূপ -জ্ঞা, নৃৎ, দৃশ্, গৈ ( সকলো বিভক্তিতে)		
		ষষ্ঠ: পাঠ: সপ্তম: পাঠ: অষ্টম: পাঠ: নবম: পাঠ:				
আগষ্ট চেপ্তেম্বৰ		পুনৰ আলোচনা আৰু ছয়মাহিলা পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি				
চেপ্তেম্বৰ			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ একাদশ পাঠ 'পৰমাণু শক্তিঃ পাঠটিৰ মূল্যায়ন কৰিব নালাগে।</li> <li>➤ আগৰ পাঠত পঢ়ি অহা শব্দৰূপ, ধাতুৰূপ সমূহ পুনৰালোচনা কৰিব।</li> <li>➤ শ্ৰেণীকক্ষত সংস্কৃত সপ্তাষণত গুৰুত্ব দিব।</li> <li>➤ পাঠত থকা ব্যাকৰণ সমূহৰ লগতে আৱশ্যকীয় ব্যাকৰণৰ জ্ঞান দিব লগতে সংস্কৃতলৈ অনুবাদ শিকাব।</li> <li>➤ পাঠপঢ়া, শ্ৰুতলিপি বিষয় আচাৰ্যই বাছি দিব।</li> </ul>			
অক্টোবৰ নৱেম্বৰ ডিচেম্বৰ	দ্বিতীয়	দশম: পাঠ: দ্বাদশ: পাঠ: ত্ৰয়োদশ: পাঠ: পञ्চদশ: পাঠ: ষোড়শ: পাঠ: শব্দৰূপ - পিতৃ, ফল ধাতুৰূপ -জ্ঞা				
জানুৱাৰী		সপ্তদশ: পাঠ: অষ্টাদশ: পাঠ:				
বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ প্ৰস্তুতি						

विषय : हिन्दी  
पाठ पठन 07  
श्रुतलेखन 08  

---

15

पाठ्य पुस्तक : 1. पल्लव ( भाग - ३ )

2. हिन्दी व्याकरण बोध ( दुसरा भाग ) (APRS)

छः मासिक परीक्षा के पूर्णांक - 100

वार्षिक परीक्षा के पूर्णांक - 100

प्रति एकक मूल्यांकन के पूर्णांक - 50

(आचार्य हिन्दी में ही पाठ समझाने का प्रयास करें। जरूरत में असमीया भी बोले। सप्रसंग व्याख्या भी सीखाया जाय)।

एकक	महिना	शिक्षणीय पाठ	उपक्षेत्र कार्यकलाप	Halfyearly
प्रथम	अप्रैल	भारत हमको जान से प्यारा है कश्मीरी सेब निबंध-पुस्तकालय व्याकरण	कविता को आकर्षक ढंगसे सीखाये मनुष्य के चरित्र बताकर जाग्रत करवाने के लिए पाठ में से समझाय पुस्तकालय निबंध के लिखने का अभ्यास करें। वाक्य, पद के प्रकार, संज्ञा के भेद समझाया जाय।	1. गद्य + पद्य में- 45 2. निबंध - 10 3. अनुवाद - 6
	मई	मैडम मेरी क्यूरी जलाशय के किनारे कुहरी थी निबंध व्यकरण	वैज्ञानिक आविष्कारों से बच्चों को परिचित करवाना है। प्राकृतिक परिवेश पर ज्ञान देकर पाठ सीखाए। असम का जातीय उत्सव निबंध अभ्यास करें लिंग, वचन, मुहाबरे पर समझाया जाय।	4. व्याकरण - 19 5. पाठ पठन - 7 6. श्रुतलेखन - 8 7. आवेदन-पत्रलेखन- 5
	जुन	उससे न कहना (एकांकी) निबंध व्याकरण	खेल-कूद का महत्व, प्रिय साहित्यकार निबंध का अभ्यास कारक, वाक्य, अनुवाद सीखाने का प्रबंध करें।	कुल - 100 व्याकरण - (छः मासिक)
	आगष्ट	भारतीय संगीत की एक झलक निबंध व्याकरण आवेदन पत्र	असम के प्राकृतिक सम्पद, प्रदूषण पर निबंध लिखें पर्यायवाची शब्द, विपरीत शब्द सीखाया जाय। पत्र और आवेदन पत्र सीखाया जाय।	वचन, लिंग उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्य रचना - वाक्य शुद्धिकरण, पद, कारक, संधि
	सितम्बर	पहली बूँद निबंध व्याकरण	पहली बूँद तथा बारीश का अनुभव बताकर सीखाए ड0 भुपेन हाजरिका के बारे में निबंध लिखें। आवेदनपत्र, संधि का अभ्यास करें।	

एकक	महिना	शिक्षणीय पाठ	उपक्षेत्र कार्यकलाप	Annual
दूसरा एकक	अक्टूबर	भारत दर्शन निबंध व्यकरण मैडम मेरी क्यूरी (पुनराभ्यास)	भारत भ्रमण के बारे में बताकर सीखाए समाचार पत्र, राष्ट्रभाषा हिन्दी निबंध का अभ्यासकरे लिंग, वचन, अनेक के लिए एक शब्द, अनुवाद (अनुवाद अंग्रेजी से हिन्दी में सीखाना है)	1. गद्य + पद्य में- 45 2. निबंध - 10 3. अनुवाद - 6
	नवम्बर	जैसे की तैसा गोकुल लीला, निबंध व्याकरण	कहानी को नाटकीय ढंग से सीखाए कृष्ण लीला के बारे में बताकर सीखाए छात्र दैनन्दिनी, विज्ञान की देन पर निबंध लिखें उपसर्ग, प्रत्यय, कारक और विभक्ति पढ़ाए	4. व्याकरण - 19 5. पाठ पठन - 7 6. श्रुतलेखन - 8
	डिसम्बर	भारत की भाषिक एकता बाद का मुकाबला निबंध व्याकरण भारतीय संगीत को एक झलक (पुनराभ्यास)	भारतीय भाषा के ज्ञान सहित पाठ समझाए बाद के अपकार पर ज्ञान देकर पाठ समझाए। लोकनायक शंकरदेव, महाबीर लाचित बरफुकन विपरीत शब्द, पर्यायवाची शब्द, समोच्चरित शब्द	7. आवेदन-पत्रलेखन- 5 कुल - 100
जानवरी	मेरा नया बचपन, मैं हूँ महाबाहु ब्रह्मपुत्र निबंध व्याकरण	अपने बचपन का अनुभव बताकर सीखाए ब्रह्मपुत्र के बारे में ज्ञान देकर पाठ समझाए मोबाईल फोन, ब्रह्मपुत्र पर निबंध लिखें वाक्य शुद्धिकरण, वाक्य परिवर्तन, संधि	व्याकरण - (वार्षिक) वचन, लिंग उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्य रचना, वाक्य शुद्धिकरण, कारक, विभक्ति, समोच्चरित शब्द, संधि।	
<p><b>अर्ध वार्षिक परीक्षा के लिए निर्वाचित निबंध:</b> पुस्तकालय, असम का जातीय उत्सव, खेल-कूद का महत्व, अपना प्रिय साहित्यकार, असम के प्राकृतिक सम्पद, प्रदूषण, ड० भुपेन हाजरिका</p> <p><b>वार्षिक परीक्षा के लिए निर्वाचित निबंध :</b> समाचार पत्र, ब्रह्मपुत्र, राष्ट्रभाषा हिन्दी, छात्र दैनन्दिनी, बिज्ञान की देन, लोकनायक शंकरदेव, महाबीर लाचित बरफुकन, मोबाईल फोन।</p> <p><b>वार्षिक परीक्षा के लिए अतिरिक्त पाठ :</b> कश्मीरी सेब, मैडम मेरी क्यूरी, भारतीय संगीत की एक झलक।</p> <p>(पाठ पठन और श्रुतलेख के लिए पाठ-विषय आचार्य खूद चयन करें।)</p>				

বিষয় - নীতি শিক্ষা

পাঠ্যপুথি - সাৰথি - সত্যনাথ বৰা - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী  
সহায়ক পুথি - বন্দনা - অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০  
বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পূৰ্ণাংক : ৫০  
প্ৰতি একক মূল্যাংকনৰ পূৰ্ণাংক : ২৫  
সাৰথিৰ পৰা ৩০%  
বন্দনাৰ পৰা ২০%

বি.দ্ৰঃ - বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ পাঠৰ প্ৰয়োজন নাই।

পৰীক্ষা	একক গোট	কালখণ্ড	উপক্ষেত্ৰ (শিকাবলগীয়া পাঠ)		আচাৰ্য/আচাৰ্য্যালৈ পৰামৰ্শ
ছয়মাহিলি পৰীক্ষা	১ম	এপ্ৰিল মে' জুন	বিদ্যা, পুথি অধ্যয়ন, বৰ লোকৰ চৰিত্ৰ অধ্যয়ন, বস্তু বিজ্ঞান অধ্যয়ন। দেশ ভ্ৰমণ, একাত্মতা স্তোত্ৰম (২৬ - ৩০ লৈ), শান্তি মন্ত্ৰ	প্ৰথম গোট পৰীক্ষা বিদ্যা, পুথি অধ্যয়ন, বৰলোকৰ চৰিত্ৰ অধ্যয়ন, বস্তু বিজ্ঞান অধ্যয়ন, একাত্মতা স্তোত্ৰম(২৬-৩০ লৈ) শান্তি মন্ত্ৰ	নীতি শিক্ষা কালান্ধত মহলোক আৰু মহাপুৰুষৰ চিত্ৰ লৈ প্ৰবেশ কৰিব।
		আগষ্ট	চৰিত্ৰ, দয়া, ত্ৰেণ্ড, লোভ, সূৰ্য নমস্কাৰ মন্ত্ৰ, প্ৰাতঃস্মৰণৰ প্ৰথম শ্লোক		
	চৈপ্তেম্বৰ	অহংকাৰ, সুভাষিতানি - ১ - ৫ লৈ (বন্দনাত থকা)	সদ গুণৰ অধিকাৰী হোৱাকৈ কিছু কথা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ লগত কথোপকথনৰ দ্বাৰাই উলিয়াব লাগে।		
	চৈপ্তেম্বৰ	এককৰ পুনৰালোচনা আৰু ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি	বন্দনাত সন্নিবিষ্ট কৰা সকলোবোৰৰ বিষয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক জ্ঞান দিবলৈ যত্ন কৰিব।		
বছৰেকীয়া পৰীক্ষা	২য়	অক্টোবৰ নবেম্বৰ ডিচেম্বৰ	কৰ্ম, শ্ৰম, উৎসাহ , অভ্যাস, কৰ্তব্য জ্ঞান, একাত্মতা মন্ত্ৰ, সুভাষিতানি (৬-১০) লৈ বন্দনাত থকা।	দ্বিতীয় গোট পৰীক্ষা কৰ্ম, শ্ৰম, উৎসাহ , অভ্যাস, কৰ্তব্য জ্ঞান, সুভাষিত (১টা), একাত্মতা মন্ত্ৰৰ খালী ঠাই পূৰ কৰা।	
		জানুৱাৰী	স্বাস্থ্য, একাত্মতা মন্ত্ৰ, সুভাষিতানি (৬ - ১০ লৈ) বন্দনাত থকা। ভোজন, শৰীৰ আৰু বস্ত্ৰৰ শুদ্ধতা, ব্যায়াম বন্দনা - ভোজন মন্ত্ৰ, ত্বমেব মাতা, উপনিষদৰ প্ৰাৰ্থনা, প্ৰাতঃস্মৰণমৰ দ্বিতীয় শ্লোক।		
	ফেব্ৰুৱাৰী	পুনৰালোচনা আৰু বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰস্তুতি			

## সহায়ক পাঠ্যপুথি - (১) বন্দনা

ছয়মাহিলি পৰীক্ষাৰ মূল্যাংকন : ৫০

বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ মূল্যাংকন : ৫০

বিষয় - সংগীত (কেন্দ্ৰীয় আধাৰভূত বিষয়)

## (২) স্বৰাঞ্জলি

## লক্ষ্য

- (১) দৈৱিক আৰু মানসিক ভাববোৰ সংৰক্ষণ কৰা।
- (২) ঈশ্বৰ ভক্তি, দেশপ্ৰেম আদিৰ ভাব নিৰ্মাণ কৰা।
- (৩) প্ৰকৃতি আৰু মানৱ প্ৰেমৰ ভাব নিৰ্মাণ কৰা।
- (৪) সমাজ, সংস্কৃতি আদিৰ প্ৰতি দায়বদ্ধতাৰ ভাব প্ৰদৰ্শন কৰা।

## উদ্দেশ্য

- (১) মাতা-পিতা গুৰুজনৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা প্ৰদৰ্শন কৰা।
- (২) ভাই-ভনী, কনিষ্ঠজনৰ প্ৰতি, কৰুণাভাৱৰ প্ৰদৰ্শন কৰা।
- (৩) জীৱ-জন্তু, চৰাই-চিৰিকতি, গছ-গছনিৰ প্ৰতি মৰম কৰুণাৰ ভাব প্ৰদৰ্শন কৰা।
- (৪) দুখেৰে পীড়িত অভাৱগ্ৰস্ত সকলৰ প্ৰতি সহানুভূতিৰ ভাব প্ৰদৰ্শন কৰা।
- (৫) ঈশ্বৰৰ প্ৰতি ভক্তি প্ৰদৰ্শন, নিজ মাতৃভূমিৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা আৰু মৰম ভাব জাগ্ৰত কৰা।
- (৬) বিদ্যালয়ৰ পৰিবেশ সংগীতময় কৰি ৰখা।

- (১) বন্দনা :- (ক) প্ৰাতঃস্মৰণ- সম্পূৰ্ণ (শব্দ বিন্যাস আৰু স্পষ্ট উচ্চাৰণৰ ব্যৱস্থা হ'ব লাগে।  
(খ) ভাৱাৰ্থ - প্ৰাতঃস্মৰণ  
(গ) গণেশ স্তোত্ৰম - শব্দ বিন্যাস আৰু স্পষ্ট উচ্চাৰণৰ ব্যৱস্থা হ'ব লাগে।  
(ঘ) সৰস্বতী বন্দনা আৰু প্ৰাৰ্থনা : স্বৰলিপি, শুদ্ধ উচ্চাৰণৰ ব্যৱস্থা হ'ব লাগে।  
(ঙ) বন্দনা আৰু প্ৰাৰ্থনা - ভাৱাৰ্থ  
(চ) দীপ প্ৰজ্জলন মন্ত্ৰ - গোৱাৰ অভ্যাস  
(ছ) বন্দে মাতৰম্ - গোৱাৰ অভ্যাস  
(জ) - ৪টা অৰ্থ আৰু গোৱাৰ অভ্যাস

- (২) স্বৰাঞ্জলি :- স্বৰাঞ্জলিৰ পৰা ৩ টাকৈ গীত আৰু স্থানীয় ভাৱে যিকোনো এটা গীত - বৰগীত/ভজন/যিকোনো প্ৰতিষ্ঠিত গীতিকাৰৰ দ্বাৰা ৰচিত জাতীয় আৰু সংস্কাৰমূলক ভাৱ থকা গীত।

- (৩) শাস্ত্ৰীয় জ্ঞান :- (ক) বৰগীত আৰু ভজন গোৱাৰ অভ্যাস কৰা  
(খ) তাল - নৱম মানৱ পাঠ্যক্ৰমৰ পুনৰাবৃত্তি  
(গ) সপ্তস্বৰৰ অভ্যাস  
(ঘ) আৰোহণ, অৱৰোহনৰ জ্ঞান  
(ঙ) লয়ৰ জ্ঞান  
(চ) প্ৰয়োজন সাপেক্ষে (যিবোৰ গীতৰ অভ্যাস কৰা হ'ব) গীত সমূহৰ লগত ৰাগৰ সংগতি থাকিলে ৰাগ সমূহৰ পৰিচয় কৰাব।

মূল্যায়ন : মৌখিক, লিখিত (লিখিত আৰু মৌখিক পৰীক্ষাৰ নম্বৰৰ অনুপাত আচাৰ্য-  
আচাৰ্যাই নিজে ঠিক কৰি ল'ব)।

বাৰ্ষিক যোজনা :  
বছৰটোত ২টা গোট কৰি পাঠদান আৰু মূল্যায়নৰ ব্যৱস্থা হ'ব লাগে।

বিষয় - শাৰীৰিক

পাঠ্যপুথি

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যক্ৰম

অসম প্ৰকাশন ভাৰতী

মূল্যাংকন বিধি : ব্যৱহাৰিক  
 ছয়মাহিলি : ৫০  
 বছৰেকীয়া : ৫০

### শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সাধাৰণ উদ্দেশ্য

- ১। “শৰীৰমাদ্যং খলুধৰ্ম সাধনম্”ৰ ভাৰ্থ জ্ঞাত কৰাই “সুস্থ শৰীৰতহে সুস্থ মন বাস কৰে” - এই সম্পৰ্কে সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক জ্ঞান প্ৰদান কৰা।
- ২। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত দেশ ভক্তি, অনুশাসন অন্তৰ্নিহিত কৰি তেওঁলোকক সুচৰিত্ৰ সম্পন্ন যোগ্য নাগৰিক হিচাপে গঢ়ি তোলা।
- ৩। সু - স্বাস্থ্য নিৰ্মাণ কৰা।
- ৪। যিকোনো পৰিস্থিতিত, সাহস, সংযম তথা ধৈৰ্যক স্থিৰ ৰাখিবলৈ প্ৰেৰণা দিয়া।
- ৫। পুষ্টিৰ আহাৰ তথা সুস্থ শৰীৰৰ প্ৰতি চেতনা জাগৃত কৰা।
- ৬। সজ প্ৰতিযোগিতামূলক তথা যুজাৰু প্ৰবৃত্তিৰ বিকাশ কৰা।
- ৭। ইচ্ছা - শক্তিৰ বিকাশ কৰা।
- ৮। ল'ৰা-ছোৱালীৰ স্বাস্থ্যৰ সৈতে প্ৰাকৃতিক শক্তিৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে জ্ঞাত কৰোৱা।
- ৯। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ বিভিন্ন ক্ৰিয়াত্মক তথা সৈদ্ধান্তিক নিয়ম সম্পৰ্কে জ্ঞান দিয়া।
- ১০। ‘ব্যায়াম খাদ্যৰ নিচিনাই আৱশ্যকীয়’ - এই কথাষাৰ হৃদয়ঙ্গম কৰোৱা।
- ১১। বিভিন্ন ৰোধ শক্তিক সঠিক দিশ দিয়া।
- ১২। বিভিন্ন অন্তৰ্নিহিত ক্ষমতা আৰু কৌশলৰ বিকাশ কৰা।
- ১৩। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ যোগেদি নেতৃত্ব গুণৰ বিকাশ কৰা।

### আচাৰ্য/আচাৰ্যাসকললৈ নিৰ্দেশ

- ১। পাঠ্যপুথিখনত উদাহৰণ হিচাপে কিছুমান খেলৰ নাম উল্লেখ কৰা হৈছে, এনেকুৱা অন্য খেল নিজেও নিৰ্মাণ কৰিব পাৰে। নাগপুৰ প্ৰকাশনৰ “অপনে খেল” আৰু বিদ্যাভাৰতী প্ৰকাশনৰ “বঢ়ো কে খেল” - এই পাঠ্যপুথি দুখনৰ সহায় ল'ব পাৰে।
- ২। বিদ্যাভাৰতী প্ৰকাশনৰ ‘শিশুগীত’ পুথিখনৰ সহায় ল'ব পৰা যায়।
- ৩। সৈদ্ধান্তিক বিষয়ৰ কালাংশত অধ্যাপন আৰু মূল্যাংকন কৰিব লাগে।
- ৪। প্ৰতিভাৱান, ক্ষমতাশালী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিকাশৰ বাবে নিজে যোজনা বনাই ল'ব।
- ৫। ইয়াত উদাহৰণ হিচাপে মুক্ত ক্ৰিয়া-কলাপ, ব্যায়াম - যোগ আদি দিয়া হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও নিজে অন্য ক্ৰিয়া-কলাপ নিৰ্মাণ কৰিব।
- ৬। আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় খেলৰ নিয়মৰ জ্ঞান তথা মানদণ্ডৰ জ্ঞান সময়ে সময়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দিব লাগে।
- ৭। প্ৰত্যেক বছৰৰ আৰম্ভণিতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব লাগে। দুৰ্বল, অবিকশিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভিভাৱক সকলৰ সৈতে যোগাযোগ কৰি সূচনা দিব লাগে। ছয় মাহৰ পিছত পুনৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব লাগে।
- ৮। শাৰীৰিক ক্ষমতাৰ পৰীক্ষা কৰিব লাগে। ইয়াৰ বাবে দুটা বৰ্গ বনাব লাগে -  
 (ক) অংকুৰৰ পৰা ২য়লৈ  
 (খ) তৃতীয়ৰ পৰা পঞ্চমলৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বেলেগ পৰীক্ষা কৰিব লাগে।
- ৯। কথা খেল - কথা বা কাহিনী কৈ কৈ ক্ৰিয়া কৰি থকা।
- ১০। বৈজ্ঞানিক আধাৰত দ্বিতীয় শ্ৰেণীত দৌৰ আদি কৰোৱা।

## বয়স অনুসৰি উচ্চতা আৰু ওজন

পৰিশেষ -

ভাৰতবৰ্ষৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ সাধাৰণ উচ্চতা আৰু ওজন

বয়স	ছাত্ৰ		ছাত্ৰী	
	উচ্চতা (ছে. মি.)	ওজন (কি. গ্ৰা.)	উচ্চতা (ছে. মি.)	ওজন (কি.গ্ৰা.)
৪ বছৰ	১০৩.৪	১৬.৫	১০৩.২	১৬.৪
৫ বছৰ	১০৮.৭	১৮.৪	১০৯.১	২১.৪
৬ বছৰ	১১৮.৯	২২.১	১১৭.৩	২১.৪
৭ বছৰ	১২৩.৩	২৪.৫	১২২.৭	২৪.৮
৮ বছৰ	১২৭.৯	২৬.৪	১২৬.৮	২৬.১
৯ বছৰ	১৩৩.৬	৩০.০	১৩২.৩	২৯.৭
১০ বছৰ	১৩৮.৫	৩২.৪	১৩৮.৫	৩৩.৫
১১ বছৰ	১৪৩.৪	৩৫.৩	১৪৪.১	৩৬.৫
১২ বছৰ	১৪৮.৬	৩৮.৮	১৫০.৩	৪২.৬
১৩ বছৰ	১৫৪.৯	৪২.৯	১৫৩.০	৪৪.৪
১৪ বছৰ	১৬১.৭	৪৮.৩	১৫৫.১	৪৬.৭
১৫ বছৰ	১৬৫.৩	৫২.২	১৫৫.৩	৪৮.২
১৬ বছৰ	১৬৮.৪	৫৫.৫	১৫৫.৪	৪৯.৮
১৭ বছৰ	১৬৮.৯	৫৯.০	১৫৬.৪	৪৯.৯
১৮ বছৰ	১৬৯.৯	৬১.১	১৫৬.৮	৫০.১

উৎস - ইণ্ডিয়ান কাউন্সিল অৱ মেডিকেল ৰিচাৰ্জ : গ্ৰ'উথ এণ্ড ডেভেলপমেণ্ট অৱ ইণ্ডিয়ান ইনফেণ্টচ এণ্ড চিলড্ৰেন টেকনিকেল ৰিপোৰ্ট চিৰিজ ১৮.১৯২৭

স্বাস্থ্য পৰীক্ষাৰ নিয়ম : বয়স অনুসৰি বিভিন্ন বছৰত দুবাৰ কৰিব লাগে -

১। উচ্চতা    ২। ওজন    ৩। বুকু (সাধাৰণ)    ৪। বুকু (ফুলাই)    ৫। চকু    ৬। ধমনীৰ গতি    ৭। উশাহৰ গতি

## ১। সৈদ্ধান্তিক :

- (ক) অলিম্পিক খেলসমূহৰ সংক্ষিপ্ত পৰিচয়।
- (খ) চাৰিগৰাকী আন্তৰাষ্ট্ৰীয় খেলুৱৈৰ জীৱন পৰিচয়।
- (গ) অলিম্পিকত খেলা খেলসমূহৰ নাম।
- (ঘ) ৰাষ্ট্ৰীয় খেল সংস্থান সমূহৰ জ্ঞান

## ২। স্বাস্থ্য শিক্ষা :

- (ক) ৰক্ত সঞ্চালন ক্ৰিয়া, তথা শ্বাস - প্ৰশ্বাস, পাচন ক্ৰিয়াৰ সাধাৰণ জ্ঞান।
- (খ) প্ৰ'টিন, ভিটামিন, সম্বলিত ভোজনৰ সম্পূৰ্ণ তালিকা প্ৰস্তুত কৰি দিয়া।
- (গ) পানীত ডুবা, জুয়ে পোৰা, বিদ্যুৎ পৃষ্ঠ হোৱা আদিৰ প্ৰাথমিক চিকিৎসা, লগতে বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পতি (বেন্দেজ) বন্ধা।

## ৩। ক্ৰিয়াত্মক খেল :

- (ক) আগৰ শ্ৰেণীৰ খেল সমূহৰ পুনৰাবৃত্তি, তাৰোপৰি কাবাডী, খো-খো, হেণ্ডবল, বেডমিণ্টন, ফুটবল, টেবুল - টেনিছ, কুস্তি, এথলেটিকচ্, জু-ডো, ভলীবল, হকী, ৰচীৰ ওপৰেৰে জঁপিওৱা।

## ৪। সমতা :

প্ৰাথমিক সমতাৰ অভ্যাস তথা আঙঠা সমূহৰ বিকাশ আৰু সঞ্চালনৰ অভ্যাস।

## ৫। সাহসিক কাৰ্যক্ৰম :

- (ক) আগৰ কাৰ্যৰ পুনৰাবৃত্তি
- (খ) পাঁচটা নতুন পিৰামিড।
- (গ) নিজেই নতুন সাহসিক কাৰ্যক্ৰমৰ নিৰ্মাণ কৰা।
- (ঘ) লক্ষ্য ভেদ, বাণ চলোৱা আদিৰ অভ্যাস।

## ৬। ব্যায়াম যোগ :

- (ক) আগৰ শ্ৰেণীত দিয়া ব্যায়ামৰ অভ্যাস।
- (খ) পাঁচটা নতুন ব্যায়াম শিকোৱা।
- (গ) যোগচাপ - ময়ূৰ গতি, পাৰ্শ্বগতি, বাণগতি।  
প্ৰদৰ্শনৰ কাৰণে বিভিন্ন পদ্ধতি কল্পনা কৰি প্ৰদৰ্শন কৰা।

## ৭। পদ বিন্যাস : আগৰ শ্ৰেণীত দিয়া প্ৰয়োগৰ পুনৰাবৃত্তি, লগতে ভ্ৰম আৰু বৰ্তনৰ অভ্যাস।

বিষয় - যোগ

সহায়ক পুথি :- “যোগ” বিবেকানন্দ কেন্দ্ৰ

মূল্যায়ন বিধিঃ  
ব্যৱহাৰিক/মৌখিক বিধি  
মুঠ নম্বৰ - ৫০

উদ্দেশ্য	সৈদ্ধান্তিক পক্ষ	ব্যৱহাৰিক পক্ষ	এটা কালাংশৰ বাবে নিৰ্দ্ধাৰিত পাঠ্যক্রম			পাঠদান সম্পৰ্কে আচাৰ্যলৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰামৰ্শ
			যোগক্ৰিয়াৰ নাম	পূৰ্ণস্থিতিৰ সময়	কিমান বাৰ কৰিব	
<p>১। শৰীৰ, প্ৰাণ, মন, বুদ্ধি আৰু আত্মা এই পঞ্চতত্ত্বৰ অনুভৱ কৰোৱা।</p> <p>২। অষ্টাঙ্গ যোগৰ ক্ৰমিক অভ্যাসৰ দ্বাৰা দেহ আৰু মনৰ অশুদ্ধি আতৰ কৰোৱা।</p> <p>৩। জীৱনৰ লক্ষ্য মোক্ষ লাভ, এই সত্যৰ অনুভৱ কৰোৱা।</p> <p>৪। যিকোনো কামৰ বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ কুশলতা বৃদ্ধি কৰোৱা।</p> <p>৫। প্ৰাণায়াম আদিৰ দ্বাৰা বুদ্ধিৰ প্ৰাণীতা আৰু তীক্ষ্ণতা বঢ়োৱা।</p> <p>৬। শাৰীৰিক, মানসিক বৌদ্ধিক শক্তিৰ বিকাশ কৰোৱা।</p> <p>৭। সুস্বাস্থ্যৰ নিয়মবোৰ জানি সেইমতে, আচৰণ কৰা।</p>	<p>১। যমৰ অঙ্গসমূহ অহিংসা, সত্য, অস্তেয়, অপৰিহাৰ্য আৰু ব্ৰহ্মচৰ্য, নিয়মৰ অঙ্গসমূহ শৌচ সন্তোষ তপঃ স্বাধ্যায় আৰু ঈশ্বৰ প্ৰণিধানবোৰ বুজি পাই নিজৰ জীৱনত আচৰণ কৰিব।</p> <p>২। সামাজিক সচেতনতা বিকাশ কৰোৱা।</p> <p>৩। ব্যক্তিগত ভাবে যোগৰ অভ্যাসৰ প্ৰতি ৰুচি নিৰ্মাণ কৰোৱা।</p> <p>৪। যোগৰ মাধ্যমেৰে মানৱীয় গুণ সমূহৰ বিকাশ ঘটোৱা।</p> <p>৫। ইন্দ্ৰিয় সংযমী হৈ পূৰ্ণ ব্যক্তিত্বৰ বিকাশ ঘটোৱা।</p>	<p>১। আৰম্ভণি মন্ত্ৰ.....</p> <p>২। সূৰ্য্য নমস্কাৰ ১৩ টা মন্ত্ৰৰ সহ</p> <p>৩। আসন -</p> <p>ঠিয় হৈ কৰা :- অৰ্দ্ধকটি চক্ৰাসন, পৰিবৃত্তিকোনাসন, পাদহস্তাসন</p> <p>বহিষ্কা :-</p> <p>পদ্মাসন, অৰ্দ্ধ মৎসেন্দ্ৰাসন, উষ্ট্ৰাসন</p> <p>পশ্চিমোত্তানাসন</p> <p>শুই কৰা :- ভূজঙ্গাসন, হলাসন, শলভাসন, নৌকাসন, সৰ্ব্বাঙ্গাসন, ময়ূৰাসন।</p> <p>৪। মুদ্ৰা : মহামুদ্ৰা, শক্তিচালনী মুদ্ৰা, অশ্বিনী মুদ্ৰা।</p> <p>৫। ষটকৰ্ম :- নেতি, ত্ৰাটক, (জল)</p> <p>৬। প্ৰাণায়াম :- খণ্ডীয় শ্বসন (উদৰীয়, বক্ষীয়, গ্ৰীৱা) নাড়ী শুদ্ধি ভামৰী।</p> <p>৭। ধ্যান :- একাগ্ৰতাৰ অভ্যাসৰ বাবে, চিত্ৰ ধ্যান, মন্ত্ৰধ্যান, শ্বাস, প্ৰশ্বাসৰ ওপৰত ধ্যান।</p>	<p>১। পদ্মাসনত /অৰ্দ্ধপদ্মাসনত প্ৰাৰ্থনা স্থিতিত আৰম্ভণি মন্ত্ৰ শুই ওঁ পূৰ্ণমদঃ পূৰ্ণমিদং পূৰ্ণাৎ .....</p> <p>২। আৰম্ভণি আৰু শেষৰ মন্ত্ৰসহ সূৰ্য্য নমস্কাৰ ১৩টা।</p> <p>৩। ঠিয় হৈ কৰা আসন যিকোনো ২টা।</p> <p>৪। বহি কৰা আসন যিকোনো ২টা।</p> <p>৫। শুই কৰা আসন যিকোনো ২টা।</p> <p>৬। মুদ্ৰাঃ- যিকোনো এটা মুদ্ৰা শুদ্ধ ৰূপত কৰিব।</p> <p>৭। ষটকৰ্ম : নেতি (জল আৰু সূত্ৰ) অতিৰিক্ত সময় লৈ শিকাৰ। ১৫ দিনত এবাৰ কৰাৰ। ট্ৰাটক-শ্ৰেণীত কৰাৰ।</p> <p>৮। ক্ৰমিক যিকোনো এটা প্ৰাণায়ামৰ বাবে বাবে কৰিব।</p> <p>৯। ধ্যান : যিকোনো এটা যোগ কালাংশ সম্পূৰ্ণ কৰাৰ সময়ত ধ্যানাসন এটাত বহি শান্তিপাঠ অথবা মহা মৃত্যুঞ্জয় মন্ত্ৰ পাঠ কৰি সমাপ্ত কৰিব।</p> <p>ওঁ ত্ৰয়কম্ যজামহে সুগন্ধিম্ পুষ্টিবৰ্ধনম্ উৰ্বাৰুকমিব বন্ধনাৎ নৃত্যো মুক্ষীয় মামৃতাৎ।</p>	<p>সম্পূৰ্ণ ঠিয় হৈ কৰা আসনৰ ঠাইত প্ৰতিটো ৩০ ছেকেণ্ড ৩০ ছেকেণ্ড ৩০ ছেকেণ্ড ১০ ছেকেণ্ড কমেও ১০ বাৰ ৫ মিনিট সম্পূৰ্ণ মন্ত্ৰ</p>	<p>১ বাৰ ১৩ বাৰ ৪ বাৰকৈ ৪ বাৰকৈ ২০ বাৰ ২০ বাৰ × ২ বাৰ ৪ বাৰকৈ × ২ বাৰ ১ বাৰ</p>	<p>যোগৰ কালাংশ লোৱা আচাৰ্যৰ বাবে যোগ প্ৰশিক্ষণৰ অতি আৱশ্যক। আচাৰ্যই নিজে আগতে সকলো ক্ৰিয়া কিতাপত চাই অভ্যাস কৰি এটা কালাংশৰ সময় মিলাই যোগ ক্ৰিয়াসমূহ কৰাব। গোটেই বছৰ অভ্যাস কৰাই ব্যৱহাৰিক পক্ষৰ সকলো ক্ৰিয়াত অভ্যস্ত হ'ব লাগে।</p> <p>লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শাৰীৰিক, প্ৰাণিক, মানসিক বৌদ্ধিক, নৈতিক আৰু আধ্যাত্মিক দিশৰ উচিত পৰিবৰ্তন আচাৰ্যই লক্ষ্য কৰিব আৰু এটা বহীত অভিলেখ সংগ্ৰহ (Record) কৰিব।</p>

বিঃ দ্ৰঃ - বছৰত ২ বাৰ মূল্যায়ন কৰিব।

**Sub : Computer**

**Book : An Approach to Computer Education  
Asom Prakashan Bharati**

1. Theory = 20 Marks

2. Practical = 30 Marks

---

Total = 50 Marks

**N.B. Need not the lessons of Half Yearly Exam to the Annual Exam.**

### **Half Yearly Examination**

1. Computer of Networking.
2. Introduction to MS Power Point.
3. Concept of HTML.
4. Introduction to MS Access.

### **Annual Examination**

5. Basic Concept of MS Excel.
6. External Command of DOS - FORMAT, SCANDISK etc.
7. Mail Merge in Word
7. Working with MS Word - With 'Format, Insert, Tools, Table' Menu.
8. Storage Unit - Primary Memory, Secondary Memory etc.

### **For Half Yearly and Annual Examination**

**Practical** - MS Power Point, MS Access, MS Word, MS Excel.